

EKSTerna Matura

za učenike osnovne škole

ISPITNI KATALOG ZA EKSTERNU MATURU

PRILAGOĐENI NIVOI

U ŠKOLSKOJ 2012/13. GODINI

**Aida Smailagić, Amila Herceg Hodžić, Amila Islamović, Anela Baraković,
Anka Izetbegović, Aziza Hurem, Emin Amin, Enisa Grebić, Lejla Ramić,
Maja Kuzmanović, Mediha Musić, Mersudin Kadrić, Nevresa Softić, Raza
Đuliman, Vasilija Veljković**

februar, 2013. godine

Sadržaj

UVOD.....	6
OPĆI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	7
UPUTSTVA ZA TESTIRANJE	7
UPUTSTVO ZA BODOVANJE	8
KATALOG ISPITNIH PITANJA ZA EKSTERNU MATURU	9
PRILAGOĐENI NIVO I	9
BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	9
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	10
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	10
ZADACI	12
RJEŠENJA ZADATAKA.....	22
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	23
LITERATURA	25
MATEMATIKA	26
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	26
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA.....	26
ZADACI	27
RJEŠENJA ZADATAKA.....	35
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	37
LITERATURA	39
BIOLOGIJA	40
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	40
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA.....	40
ZADACI	42
RJEŠENJA ZADATAKA.....	50
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	51
LITERATURA	53
HEMIJA/KEMIJA.....	54
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	54
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	54
ZADACI	56
RJEŠENJA ZADATAKA.....	61
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	62
LITERATURA	64
FIZIKA	65
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	65
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	66

ZADACI	67
RJEŠENJA ZADATAKA.....	74
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	75
LITERATURA	77
HISTORIJA/ISTORIJA/POVIJEST.....	78
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	78
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	79
ZADACI	80
RJEŠENJA ZADATAKA.....	89
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	90
LITERATURA	92
GEOGRAFIJA /ZEMLJOPIS.....	93
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	93
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	94
ZADACI	95
RJEŠENJA ZADATAKA.....	104
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	105
LITERATURA	107
ENGLESKI JEZIK.....	108
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	108
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	108
ZADACI	110
RJEŠENJA ZADATAKA.....	130
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	134
LITERATURA	138
NJEMAČKI JEZIK.....	139
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	139
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	140
ZADACI	141
RJEŠENJA ZADATAKA.....	158
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	164
LITERATURA	169
ARAPSKI JEZIK.....	170
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	170
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	171
ZADACI	172
RJEŠENJA ZADATAKA.....	181
PRIMJER URAĐENOG TESTA.....	183

LITERATURA	186
FRANCUSKI JEZIK	187
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	187
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	188
ZADACI	189
RJEŠENJA ZADATAKA.....	203
PRIMJER URAĐENOGL TESTA.....	207
LITERATURA	210
ISPITNI KATALOG ZA EKSTERNU MATURU - PRILAGOĐENI NIVO II	211
BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	212
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	212
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	213
ZADACI	214
RJEŠENJA ZADATAKA.....	236
PRIMJER URAĐENOGL TESTA.....	242
LITERATURA	245
MATEMATIKA.....	246
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	246
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	246
ZADACI	248
RJEŠENJA ZADATAKA.....	271
PRIMJER URAĐENOGL TESTA.....	278
LITERATURA	284
ENGLESKI JEZIK.....	285
CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	285
ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA	286
ZADACI	287
RJEŠENJA	330
PRIMJER URAĐENOGL TESTA.....	339
LITERATURA	344

UVOD

Na osnovu člana 25. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ br 10/04, 21/06, 26/08, 31/11), učenici, nakon završene devetogodišnje osnovne škole, polažu Eksternu maturu. Eksternom maturom se provjeravaju znanja, sposobnosti i vještine stečene u toku devetogodišnjeg osnovnog odgoja i obrazovanja. S tim u vezi napravljen je Katalog zadataka za polaganje ispita Eksterne mature - prilagođeni nivoi I i II koji obuhvataju najvažnije programske sadržaje iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti, Matematike, Biologije, Hemije/Kemije, Fizike, Historije/Povijesti/Istorije, Geografije/Zemljopisa, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Arapskog jezika i Francuskog jezika, što će poslužiti učenicima kao kvalitetna osnova za nastavak daljeg školovanja.

Katalog zadataka za polaganje Eksterne mature temeljni je dokument ispita u kojem su navedeni opći ciljevi ispita, struktura testa zasnovana na kompetencijama definisanim Nastavnim planom i programom devetogodišnje osnovne škole i na izvještajima o postignućima učenika koji su nastavu pratili po individualno prilagođenim programima i izvještajima o postignućima učenika kojima je individualiziran pristup u nastavi, pravila izrade testa, literatura i zadaci, kao i označeni brojevi rješenja zadataka.

Ispitni katalog za učenike IX razreda osnovnih škola Kantona Sarajevo je dokument koji sadrži ispitna pitanja kojima se nastoji mjeriti znanje učenika¹ koji nastavu pohađaju po individualno prilagođenim programima².

Ispitni katalog sadrži dva nivoa:

1. **prilagođeni nivo I** namijenjen je učenicima koji prate nastavu po **individualno prilagođenim programima**.
2. **prilagođeni nivo II** namijenjen je učenicima za koje se prilagođava **pristup** u nastavi.

Svrha ovog dokumenta je dati pregled ciljeva, ishoda učenja i strukture ispita iz sljedećih nastavnih predmeta:

1.Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost

2. Matematika

3. Biologija

4. Hemija/Kemija

5. Fizika

6.Geografija/Zemljopis

7.Historija/Istorijski Povijest

8. Engleski jezik

9.Njemački jezik

¹ Termin učenik se odnosi na oba spola.

² Individualni prilagođeni program je dokument koji odgovara na jedinstvene potrebe djeteta. U njemu su opisani individualni ciljevi, ishodi i usluge koji se pružaju djetetu sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i indikatori kojima će se pratiti njihov napredak.

10.Arapski jezik

11.Francuski jezik

Dokument sadrži i urađene primjere testova iz navedenih predmeta.

OPĆI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Opći cilj ispita je provjera i vrednovanje matematičkih, jezičkih, prirodnih i društvenih znanja učenika koji nastavu pohađaju po prilagođenim individualnim programima, a za koje je potrebno osigurati jezičku, tehničku i logističku prilagodbu i podršku.

Pri definisanju ishoda znanja³ i ispitnih zadataka korištena je Bloomova taksonomija⁴, koja je omogućila bolje definisanje ispitnih zadataka i korištenje aktivnih glagola koji specifikuju konkretno i mjerljivo znanje.

Pri izradi zadataka vodilo se računa o uvažavanju karakteristika ispitnih zadataka i poštivanju principa valjanosti, učinkovitosti, objektivnosti i primjerenosti. U definisanju ispitnih zadataka i uputstava korišten je jednostavan i jasan jezik.

S obzirom na karakteristike ispitnih grupa, najčešće su korišteni zadaci zatvorenog tipa (zadaci alternativnog izbora, višestrukog izbora i povezivanja). U malom broju slučajeva korišteni su zadaci dopunjavanja ili kratkih odgovora.

UPUTSTVA ZA TESTIRANJE

Ispit iz Eksterne mature će se održati u isto vrijeme, pod jednakim uslovima i na isti način za sve učenike koji pristupe Eksternoj maturi po prilagođenim nivoima.

Na ispitu, koji traje 90 minuta, dozvoljena je upotreba grafitnih olovaka, gumica i kalkulatora tokom rješavanja testa. Konačna verzija urađenog testa na ispitu, mora biti napisana (neizbrisivom) hemijskom olovkom, crne ili plave boje. Crvena boja nije dozvoljena.

Za učenike koji pristupe Eksternoj maturi po prilagođenim nivoima potrebno je osigurati podršku asistenta.

Nije dozvoljeno:

- lažno predstavljanje,
- ometanje drugih učenika,
- prepisivanje, i
- upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja.

Zadatak asistenata je pomoći učeniku prilikom:

³Ishodi znanja su jasno iskazane tvrdnje napisane od strane učitelja o tome što se od učenika očekuje da zna, razumije i/ili da je sposoban pokazati nakon završetka procesa učenja.

⁴Bloomova taksonomija je glavni okvir za klasifikaciju izjava o tome što mi očekujemo od učenika da će oni znati, razumjeti, moći napraviti i kakve stavove zauzeti nakon završenog procesa poučavanja i učenja.

- zauzimanja mesta u učionici,
- iščitavanja zadatka, i
- dodatnog pojašnjavanja zahtjeva zadatka

UPUTSTVO ZA BODOVANJE

Iz Ispitnog kataloga prilagođenog nivoa I bira se pet, a iz prilagođenog nivoa II deset zadatka za ispit iz Eksterne mature.

U Ispitnom katalogu za prilagođeni nivo I svaki zadatak nosi najviše 2 boda, a za prilagođeni nivo II svaki zadatak nosi najviše 1 bod. Najveći broj osvojenih bodova na ispit u iz Eksterne mature je 10.

Učenik može dobiti 0,25, 0,50 ili 1 bod u onim zadacima koji imaju više dijelova, ali samo ako je tako definisano u rješenju zadatka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Priznaju se odgovori u kojima je učenik tačno odgovorio, ali je tačan odgovor označio na drugačiji način od predviđenog (npr. on je nešto podvukao, a trebalo je da zaokruži ili je precrtao, a trebalo je da zaokruži).

Priznaje se tačan odgovor koji je učenik napisao van predviđenog mesta (npr. nije na dotoj liniji, već pored nje...) i za njega dobija onoliko bodova koliko je predviđeno u zadacima. Ukoliko je odgovor netačan ili nečitko i nejasno napisan, učenik dobija 0 bodova.

Priznaju se tačno urađeni zadaci, koji sadrže i neki nevažan dio koji se ne odnosi direktno na zadatak. Ti sadržaji se neće uzimati u obzir prilikom bodovanja.

Ne priznaju se oni zadaci u kojima se odgovor razlikuje od odgovora datog u rješenju zadatka (0 bodova).

Ne priznaju se oni zadaci u kojima je učenik napisao više odgovora, a nije jasno navedeno koji je od odgovora važeći (0 bodova).

U zadacima u kojima se od učenika ne zahtijeva da odgovore upišu po određenom redoslijedu, pri bodovanju se redoslijed neće uzimati u obzir.

KATALOG ISPITNIH PITANJA ZA EKSTERNU MATURU

PRILAGOĐENI NIVO I

BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost provjerava se znanje učenika koje se zasniva na jezičkim kompetencijama.

U nastavku su navedeni očekivani ciljevi ispita i ishodi znanja iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika koji nastavu pohađaju po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Primarni cilj nastave Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti je savladavanje tehnika čitanja, pisanja, razumijevanja napisanog, te ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim vještinama, predviđenim individualno prilagođenih programima.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

Gramatika:

- prepoznati i razlikovati promjenjive vrste riječi (imenice, pridjeve, glagole i zamjenice);
- prepoznati i razlikovati upitne, uzvične i izjavne rečenice;
- prepoznati i pisati štampana i pisana slova latinice;
- prepoznati, razumjeti i odvajati dijelove proširene rečenice, i
- prepoznati i razlikovati subjekat i predikat, te objekat u rečenici.

Pravopis:

- primjenjivati pravila o pisanju velikog slova (bića, država, gradova, planina, rijeka, jezera, mora);
- razlikovati i pravilno primijeniti interpunkcijske znakove (tačka, upitnik, uzvičnik, zarez);
- razlikovati, razumjeti i pravilno primijeniti afrikate č i č, i
- prepoznati i primijeniti ijekavsku zamjenu jata.

Književnost:

- samostalno čitati kraće tekstove;
- razumjeti sadržaj pročitanog teksta, i
- prepoznati i razlikovati osnovne književne vrste (basne, pjesme).

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju četiri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

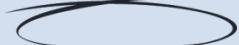
SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Poredaj.	Zadaci povezivanja i sređivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Zadaci višestrukog izbora
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja

Tabela 1.

ZADACI

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Basne su priče u kojima životinje razgovaraju.

T

N

$$1 \times 2 = 2$$



2. Prepiši rečenicu pisanim ili štampanim slovima latinice.



SUNCE GRIJE.

$$2 \times 1 = 2$$

3. Zaokruži ispravno napisano veliko slovo.



- a) bosna i hercegovina
- b) Bosna i Hercegovina
- c) Bosna i hercegovina

$$1 \times 2 = 2$$

4. Od ponuđenih riječi zaokruži koje počinju slovom **m**?



slika miš dijete

mama lopta

$$2 \times 1 = 2$$

5. Prepiši rečenicu pisanim ili štampanim slovima latinice.



na drveću raste lišće.

$$4 \times 0,50 = 2$$

6. Pogledaj sliku i **poredaj** ispravno slova u riječi.



--	--	--	--

$$1 \times 2 = 2$$

7. Zaokruži imenice u množini.



- a) voz
- b) lopte
- c) jabuka
- d) stolica
- e) ruke

$$2 \times 1 = 2$$

8. Šta vidiš na slici? Odgovor napiši na liniji pored slike.





$$2 \times 1 = 2$$

9. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Avion prevozi putnike.

Riječ **avion** je objekat u rečenici.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

10. Rastavi riječi i pravilno napiši rečenicu



KrozSarajevoTečerijekaMiljacka.

1 x 2 = 2

11. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



a) Akuzativ je padež.

T N

b) Strofa je vrsta filma.

T N

2 x 1 = 2

12. Dovrši ispravno rečenicu glagolom učiti.



Danas Faris uči.

a) Jučer je Faris _____.

b) Sutra će Faris _____.

2 x 1 = 2

13. Zaokruži riječ koja ne pripada grupi.



a) visok

b) crven

c) pjevati

d) lijep

1 x 2=2

14. Pročitaj tvrdnju i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



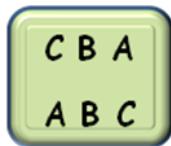
a) Riječ ona je zamjenica.

T N

b) Riječ ja je imenica.

T N

15. Pogledaj sliku i **poredaj** ispravno slova u riječi.



UIČONCIA

--	--	--	--	--	--	--	--

$$1 \times 2 = 2$$

16. Stavi znak ? (upitnik) ili ⚡(tačku) na **kraju** rečenice.



Gdje je mama?

- a) Ideš li kući
- b) Danas je sunčan dan

$$2 \times 1 = 2$$

17. Prepoznaj **subjekat** i **predikat** u rečenicama.



Podvuci subjekat _____ i predikat _____.

Npr. Dječak uči.

a) Djevojčica crta.

b) Pada kiša.

$$4 \times 0,50 = 2$$

18. Prepoznaj vrstu riječi u rečenici i upiši u tabelu.



Vrijedno dijete čita i piše.

imenica	glagol	pridjev

$$4 \times 0,50 = 2$$

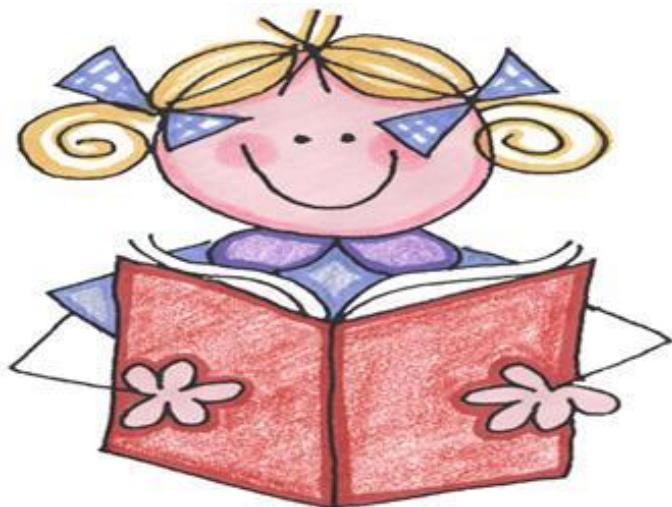
**19. Pročitaj rečenice. Pogledaj sliku.
Odgovori na pitanja iz teksta.**



Djevojčica čita. Plava kosa joj je raščešljana po sredini tjemena.
U kosu joj je upletena tamnomodra mašna.

a) **Šta** djevojčica radi?

b) **Šta** je upleteno u njenu kosu?



$$2 \times 1 = 2$$

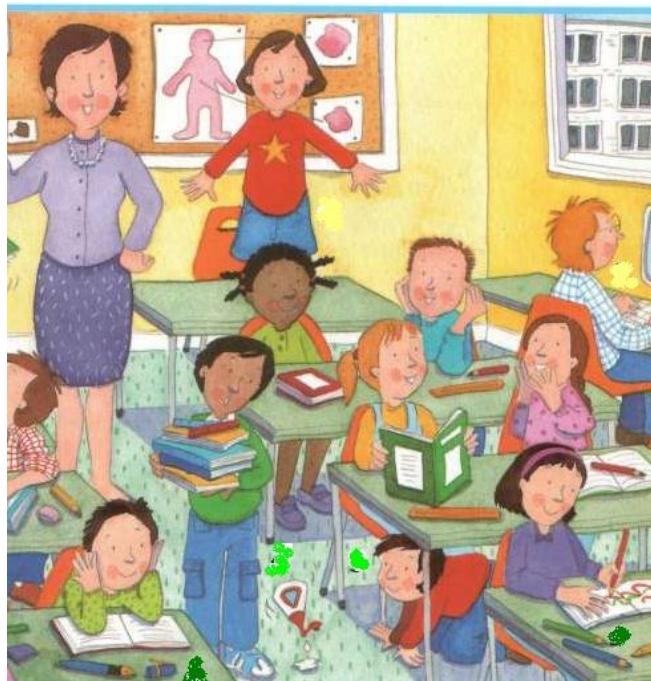
20. Od zadanih riječi **napiši** rečenicu.



učiteljica

uči

djecu



$$2 \times 1 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1. T
2. Ispravno napisana rečenica (Sunce grijе.) pisanim slovima.
3. b)
4. miš, mama
5. Pravopisno ispravno napisana rečenica (Na drveću raste lišće.).
6. Ispravno napisana riječ (brod).
7. b), e)
8. kašika, stolica
9. N
10. Pravopisno ispravno napisana rečenica (Kroz Sarajevo teče Miljacka.).
11. a) T; b) N
12. a) učio; b) učiti
13. c)
14. a) T; b) N
15. Ispravno napisana riječ (UČIONICA).
16. a) ? (upitnik)b) . (tačka)
17. a) Djevojčica crta. b) Pada kiša.
18. imenice – dijete,
glagoli – čita, piše,
pridjev - vrijedno
- Priznaju se svi smisleni odgovori.
19. a) Djevojčica čita.
b) Upletena je tamnomodra mašna.
20. Priznat će se pravilno složena rečenica sa prvim velikim slovom i tačkom na kraju.

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Glavni likovi u basnama su životinje.



$$1 \times 2 = 2$$

2. Zaokruži ispravno napisane riječi.



a) Jablaničko jezero

b) Jablaničko Jezero

c) jablaničko Jezero

$$1 \times 2 = 2$$

3. Dovrši rečenicu. Pridruži odgovarajuću riječ.



Pčele skupljaju knjigu.

Nađa čita ručak.

Mama kuha med.

Samir sluša muziku.

$$4 \times 0,50 = 2$$

4. Zaokruži riječ koja ne pripada grupi.



zgrada, igračka, **plav,** bazen

$$1 \times 2 = 2$$

5. Od zadanih riječi **sastavi i napiši** rečenicu.

Pazi na pisanje **velikog slova.**



kemal i

ivan

se

igraju

Kemal i Ivan se igraju.

$$4 \times 0,50 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi:

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

7. Žderić, Jadranko: *Zvrkov portal - udžbenici*

Literatura

8. Davda, Bojana i Ruža, Kukić, Gorana: *Škola i učenici s teškoćama* - prezentacija
9. Dubočanin, H. Alija: *Lađarski put*, Svjetlost, Sarajevo, 2001.
10. Hubijar, Zehra: *Čitam, znam i stvaram*, Bosanska riječ, 2009.
11. Hubijar, Zehra: *Žubor radosti*, Bosanska riječ, 2007.
12. Kocanjer, Dubravka: *Igram se i učim*,
13. Kukić, Gorana: *Teškoće s učenicima s teškoćama*, Metodički profili
14. Udrženje „Duga“: *Vodič kroz inkluziju u obrazovanju*, 2006.

MATEMATIKA

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Matematika provjerava se znanje iz aritmetike i geometrije. Ispitnim zadacima predviđeno je da učenik prepozna, povezuje i pronalazi vezu između zapažanja i izražavanja u matematičkim zadacima.

U nastavku su navedeni očekivani ciljevi ispita i ishodi znanja iz Matematike, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika koji nastavu pohađaju po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Kroz test će učenici pokazati usvojena znanja iz pojedinih tematskih cjelina kroz sljedeće oblasti:

I Aritmetika

- prepoznati pojmove o brojnim količinama i njihovim međusobnim odnosima,
- iskazati znanja iz četiri računske operacije,
- sabirati i oduzimati do 1000, i
- množiti i dijeliti do 100 uz pomoć kalkulatora.

II Geometrija

- prepoznati geometrijska tijela i figure,
- razlikovati pravu i duž, prečnik i poluprečnik, kružnicu i uglove (oštari, pravi, tupi).

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

Tabela 1

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Saberi.

a) $1+3=$



b) $2+2=$



c) $1+2=$



d) $1+1=$



$4 \times 0,50 = 2$

2. Izračunaj.

a) $3 + 4 =$

b) $10 - 7 =$

$5 + 4 =$

$9 - 8 =$

$4 \times 0,50 = 2$



3. Izračunaj.

a) $20 + 80 =$

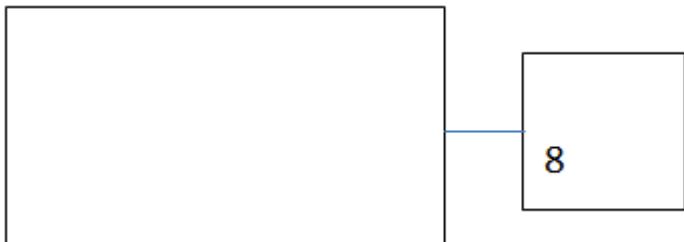
b) $60 - 30 =$

$2 \times 1 = 2$

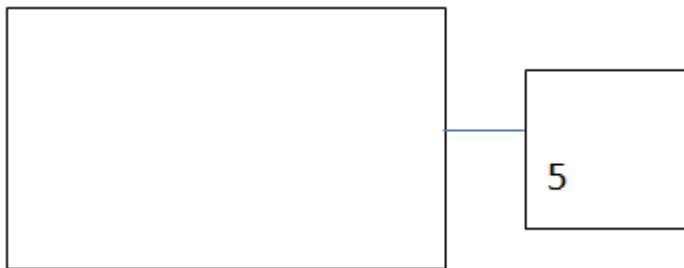
4. Nacrtaj kružiće po zadatom broju.



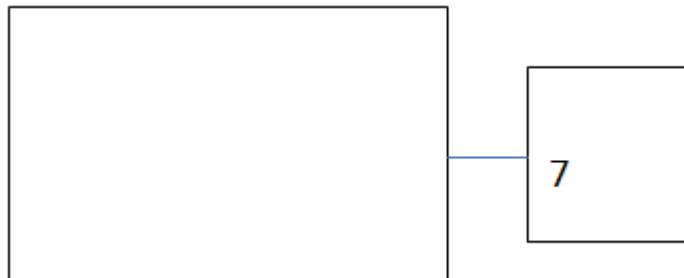
a)



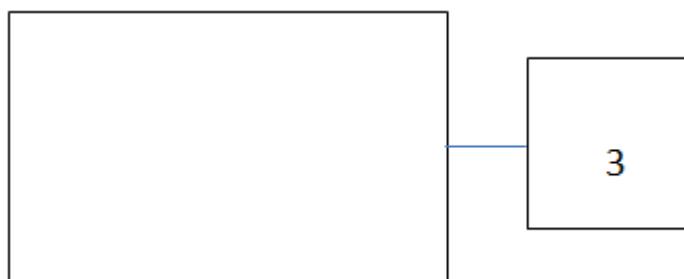
b)



c)



d)

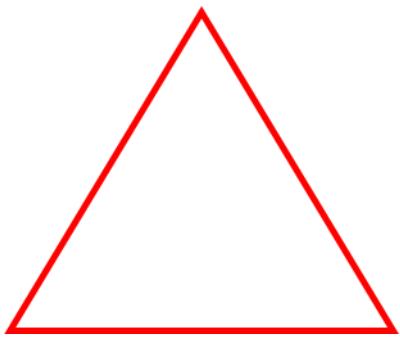


$$4 \times 0,50 = 2$$

5. Zaokruži kvadrat.



a)



b)



$$2 \times 1 = 2$$

6. Pravilno potpiši sabirke i izračunaj.



a) 28, 21

b) 71, 9

$$2 \times 1 = 2$$

7. Izračunaj.



a)

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 100 \\ + \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 1 = 2$$

8. Pomnoži.



a) $3 \cdot 3 =$

b) $6 \cdot 5 =$

$$2 \times 1 = 2$$

9. Stavi odgovarajući znak $<$, $>$ ili $=$.



a) $53 \bigcirc 53$

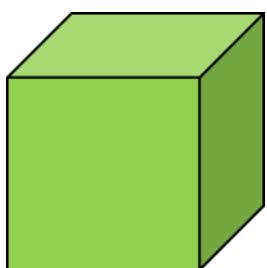
b) $16 \bigcirc 18$

$$2 \times 1 = 2$$

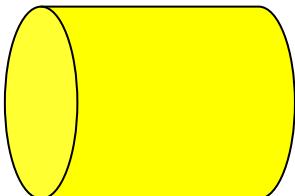
10. Prepoznaj tijelo. Napiši na liniju.



a)



b)



$$2 \times 1 = 2$$

11. Riješi jednačine.



a) $X - 5 = 8$

b) $6 + X = 10$

$$2 \times 1 = 2$$

12. Riješi jednačine.



a) $X + 10 = 15$

b) $12 + X = 20$

$$2 \times 1 = 2$$

13. Pravilno **unesi** mjesne vrijednosti u tablicu.



642, 37

S	D	J

$$2 \times 1 = 2$$

14. Pravilno **unesi** mjesne vrijednosti u tablicu.



361, 87

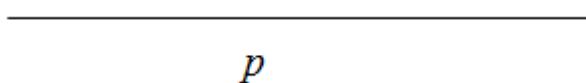
S	D	J

$$2 \times 1 = 2$$

15. Prepoznaj i **zaokruži** duž.



a)



A

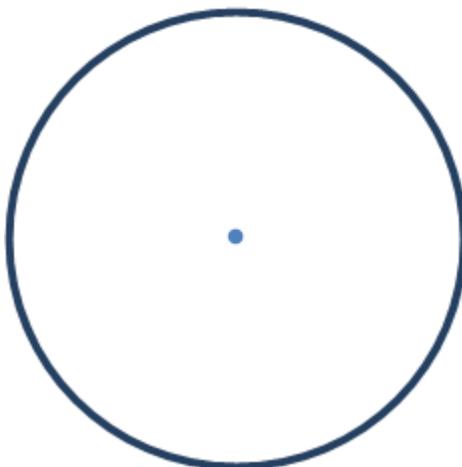
p

b)



$$2 \times 1 = 2$$

16. Ucrtaj poluprečnik i prečnik u kružnici.



$$2 \times 1 = 2$$

17. Izračunaj.



a) $38 + (3 \cdot 4) =$

b) $(56 - 18) - 25 : 5 =$

$$2 \times 1 = 2$$

18. Pročitaj i riješi zadatak.



Na jednoj grani su dvije jabuke. Koliko ima jabuka na tri takve grane?

Račun: _____

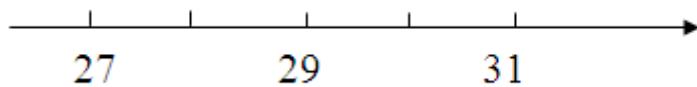
Odgovor: Na granama je _____ jabuka.

$$2 \times 1 = 2$$

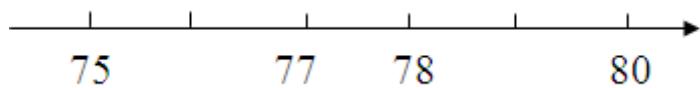
19. Napiši brojeve koji nedostaju.



a)



b)

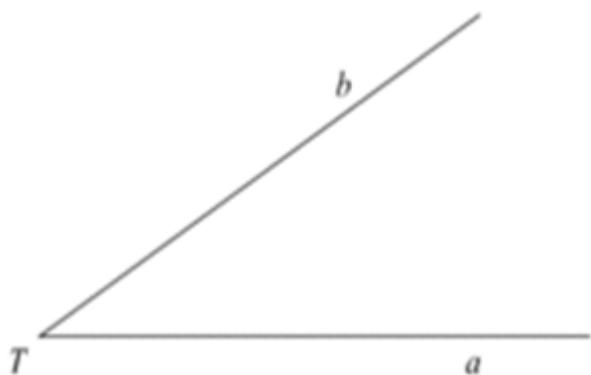


$$4 \times 0,50 = 2$$

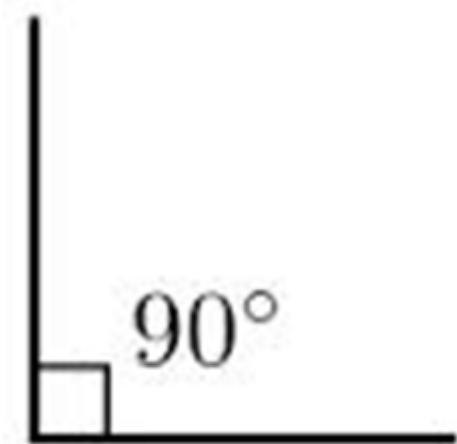
20. Prepoznaj i zaokruži pravi ugao.



a)



b)



$$2 \times 1 = 2$$

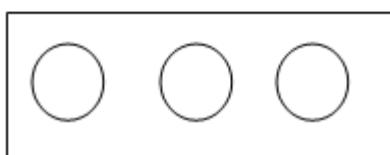
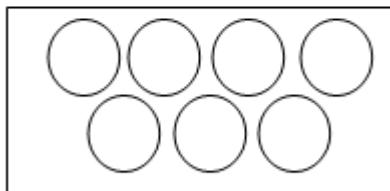
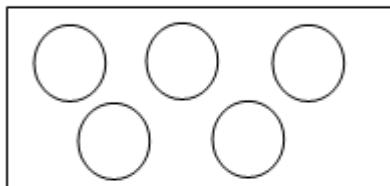
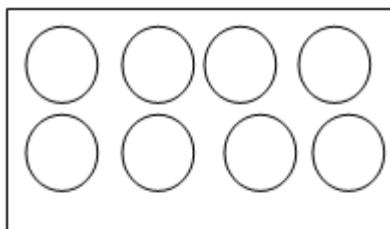
RJEŠENJA ZADATAKA

1. a) 4 b) 4 c) 3 d) 2

2. a) 7, 9 b) 3, 1

3. a) 100 b) 30

4.



5. b)

6. a) 49 b) 80

7. a) 43 b) 130

8. a) 9 b) 30

9. a) = b) <

10. a) kocka b) valjak

11. a) 3 b) 4

12. a) 5 b) 8

13.

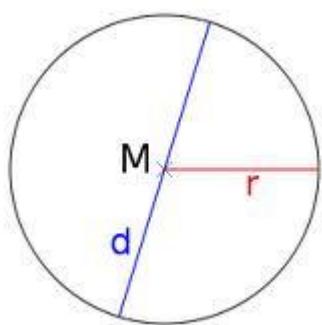
S	D	J
6	4	2
	3	7

14.

S	D	J
3	6	1
	8	7

15. b)

16.



17. a) 50 b) 33

18. 6

19. a) 28, 30 b) 76, 79

20. b)

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Izračunaj.



a) $3+6=9$

$7+1=8$

b) $10+40=50$

$60+30=90$

$4 \times 0,5 = 2$

2. Pomnoži.



a) $4 \cdot 4=16$

b) $5 \cdot 7=35$

$2 \times 1 = 2$

3. Pravilno unesi mjesne vrijednosti u tablicu.



579, 99

S	D	J
5	7	9
	9	9

$2 \times 1 = 2$

4. Spoji dvije tačke. Dopuni rečenicu.



Spajanjem dvije tačke dobili smo DUŽ.

$2 \times 1 = 2$

5. Na jednoj grani je 10 šljiva. Na zemlju je palo 5 šljiva.
Koliko ih je ostalo na grani?



Račun: $10-5=5$

Odgovor: Na grani je ostalo pet šljiva.

$$2 \times 1 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

7. Arslanagić, Šefket i Milošević, Dragoljub: *Matematika*, Bosanska riječ, Sarajevo, 2009.
8. Fako, Atija: *Matematika*, Bosanska riječ, Tuzla, 2010.
9. Galijatović, Edin i Onodi, Robert: *Matematika*, Bosanska riječ, Tuzla, 2009.
10. Jagodić, Boško: *Matematika*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2010.

BIOLOGIJA

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Biologija provjerava se znanje o životu i živim bićima.

U nastavku su navedeni očekivani ciljevi ispita i ishodi znanja iz Biologije, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika koji nastavu pohađaju po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Kroz test će učenici pokazati usvojena znanja iz pojedinih tematskih cjelina kroz sljedeće oblasti:

I Botanika

- prepoznati osnovne pojmove o poznavanju građe biljnog organizma,
- prepoznati i imenovati biljne organe, i
- prepoznati listopadno i četinarsko drveće.

II Fiziologija biljaka

- prepoznati elementarna znanja iz fiziologije biljaka (proizvodnja kiseonika).

III Zoologija

- prepoznati i razlikovati biljke i životinje, i
- razlikovati i imenovati domaće životinje.

IV Citologija

- prepoznati ćeliju kao osnovnu, gradivnu i funkcionalnu jedinicu živih bića.

V Ekologija

- definisati pojave u prirodi, međuvisnosti između biljaka, životinja i čovjeka,
- prepoznati osnovne pojmove iz ekologije,
- razlikovati i imenovati životne sredine, i
- prepoznati kako čovjek vrši promjene u prirodi i utiče na poboljšanje kvaliteta življenja.

VI Genetika

- povezati znanja iz elementarne genetike sa svakodnevnim životom.

VII Anatomija i fiziologija čovjeka

- imenovati zdravu hranu,
- identifikovati značaj upotrebe voća i povrća u ishrani, te s tim unaprijediti svoje zdravlje,
- prepoznati potrebu brige o zdravlju, posebno zuba, i
- prepoznati potrebu redovnog unošenja vode u organizam čovjeka.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

Tabela 1

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Spoji riječ sa odgovarajućim slikama.



BILJKA



ŽIVOTINJA



03.03.2012



$$4 \times 0,50 = 2$$

2. Od ponuđenih riječi **zaokruži** domaće životinje.



- a) slon
- b) delfin
- c) kokoš
- d) krava

$$2 \times 1 = 2$$

3. **Ko** živi u vodi? **Zaokruži** tačan odgovor.



- a) riba
- b) leptir
- c) tele

$$1 \times 2 = 2$$

4. **Zaokruži** zdravu hranu.



a)



b)



$$1 \times 2 = 2$$

5. Šta u gradu zagađuje zrak?

Zaokruži tačan odgovor.



a) drvo

b) auto

c) trolejbus

$$1 \times 2 = 2$$

6. Pročitaj. **Zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



a) Krv je crvena. T N

b) Životinje ne dišu. T N

$$2 \times 1 = 2$$

7. Na slici su dva zuba. **Zaokruži** zdrav zub.



a)



b)



$$1 \times 2 = 2$$

8. Gdje živi vjeverica?
Zaokruži tačan odgovor.

- a) u šumi
- b) na livadi
- c) u jezeru

$$1 \times 2 = 2$$

9. Prepoznaj i zaokruži zimzeleno drvo.

- a) hrast
- b) bor
- c) bukva

$$1 \times 2 = 2$$

10. Od koga nasljeđuješ svoje osobine?
Zaokruži tačan odgovor.

- a) drugova
- b) roditelja
- c) pjevača

$$1 \times 2 = 2$$

11. Prepoznaj voće na slici. Odgovor **napiši** pored slike.





$$2 \times 1 = 2$$

12. Šta biljka proizvodi?

Zaokruži tačan odgovor.



a) ugljen dioksid (CO_2)

b) kiseonik (O_2)

c) sumpor dioksid (SO_2)

$$1 \times 2 = 2$$

13. Ispravno poveži riječi sa slikom.



KORIJEN



LIST

$$2 \times 1 = 2$$

14. Zaokruži tačan odgovor.

Šta vidiš na slici?



- a) more
- b) okean
- c) rijeku



$$1 \times 2 = 2$$

15. Zaokruži tačan odgovor.



Roda je ptica:

- a) stanarica
- b) selica
- c) trkačica



$$1 \times 2 = 2$$

16. Zaokruži tačan odgovor.



Koža čovjeka je:

- a) najveći organ
- b) najmanji organ
- c) nije važan organ

$$1 \times 2 = 2$$

17. Šta vidiš na slici?

Zaokruži tačan odgovor.



- a) tkivo
- b) ćeliju
- c) organ



$$1 \times 2 = 2$$

18. Zaokruži pravilan lanac ishrane.



- a) zec lisica mrkva
- b) Mrkva zec lisica

$$1 \times 2 = 2$$

19. Dopuni rečenicu.



Čovjek ima _____ stalna zuba.

$$1 \times 2 = 2$$

20. Dopuni rečenicu.

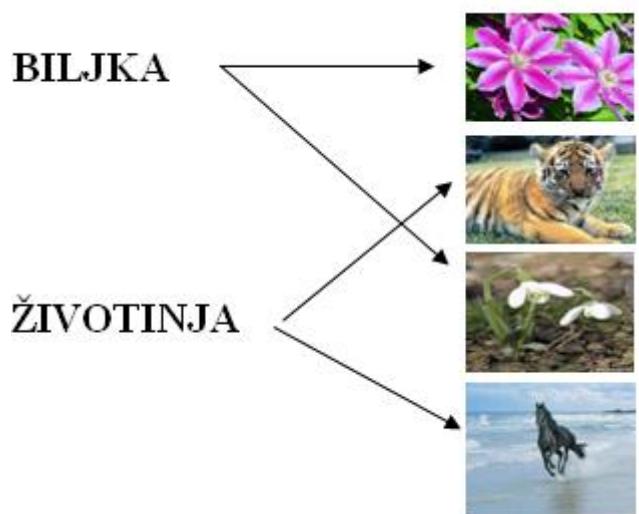


Svakog dana u organizam treba unijeti _____ litra vode.

$$1 \times 2 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1.



2. c), d)

3. a)

4. b)

5. b)

6. a)-T b)-N

7. a)

8. a)

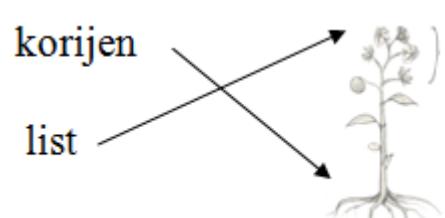
9. b)

10. b)

11. banana, jagoda

12. b)

13.



14. c)

15. b)

16. a)

17. b)

18. b)

19. 32

20. 21

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Ko živi u tlu?

Zaokruži tačan odgovor.



- a) golub
- b) krtica**
- c) leptir
- d) ovca

$$1 \times 2 = 2$$

2. Zaokruži tačan odgovor.



Vrabac je ptica:

- a) selica
- b) stanarica**
- c) plivačica

$$1 \times 2 = 2$$

3. Zaokruži tačan odgovor.



Šta vidiš na slici?

- a) potok
- b) rijeku
- c) more**



$$1 \times 2 = 2$$

4. Zaokruži tačan odgovor.

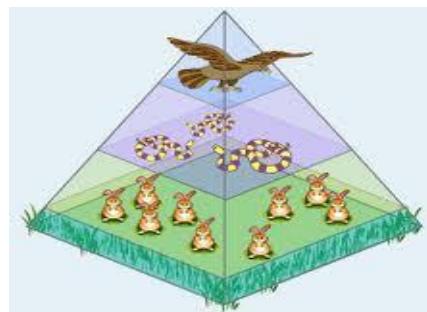


Oko je:

- a) organ čula mirisa
- b) organ čula vida**
- c) organ čula sluha

$$1 \times 2 = 2$$

5. Zaokruži pravilan lanac ishrane.



a) zec \rightarrow trava \rightarrow ptica \rightarrow zmija

b) trava \rightarrow zec \rightarrow zmija \rightarrow ptica

$$1 \times 2 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
7. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
8. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
9. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
10. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

11. Buljubašić, Dženisa: *Biologija*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.
12. Hadžihalilović, Jasmina i Begić, Amela: *Biologija*, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2012.
13. Korene, Zvonko; Hadžiselimović, Rifat i Maslić, Esad: *Biologija*, Svjetlost, Sarajevo, 2009.
14. Numić, Zijad i Vidović, Naida: *Biologija*, Bosanska riječ, Sarajevo, 2009.
15. Numić, Zijad i Vidović, Naida: *Biologija*, Bosanska riječ, Sarajevo, 2010.
16. Numić, Zijad i Vidović, Naida: *Biologija*, Bosanska riječ, Sarajevo, 2011.
17. Numić, Zijad i Vidović, Naida: *Priroda*, Bosanska riječ, Sarajevo, 2008.
18. Terzić, Rifet; Pezić, Minela i Pezić, Senada: *Biologija*, Bosanska riječ, Tuzla, 2010.

Literatura:

19. Pašagić, Blanka: *Atlas životinja*, Naša djeca, Zagreb, 2001.

HEMIJA/KEMIJA

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Hemija/Kemija provjerava se znanje učenika o tvarima, hemijskoj simbolici i hemijskim spojevima.

U nastavku su navedeni očekivani ciljevi ispita i ishodi znanja iz Hemije/Kemije, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika koji pohađaju nastavu po individualno prilagođenim programima u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

Tvari:

- definisati hemiju kao prirodnu nauku,
- prepoznati da se za izvođenje ogleda koriste: hemikalije, hemijski pribor i posuđe, i
- identifikovati i prepoznati osnovne činjenice o vazduhu, vodi, metalima i organskim spojevima.

Hemijska simbolika:

- razlikovati simbole određenih elemenata, i
- razlikovati formule određenih spojeva.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Zaokruži.	Alternativni zadaci
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Zadaci višestrukog izbora

Tabela 1.

ZADACI

1. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).

Hemija je prirodna nauka.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

2. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).

Ruke peremo metalom.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

3. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).

Hemijska formula vode je NH₃.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

4. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).

Kiseline oštećuju kožu.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

5. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).

Željezo je metal.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

6. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Mlijeko sadrži željezo.

T N

1 x 2 = 2



7. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Ugljik je kiselina.

T N

1 x 2 = 2



8. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Ugljik je sastojak organskih spojeva.

T N

1 x 2 = 2



9. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Glukoza i fruktoza imaju istu molekulsku formulu.

T N

1 x 2 = 2



10. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Hemijski simbol je oznaka za atom.

T N

1 x 2 = 2



11. Zaokruži tačan odgovor.



Ugljikovodici sadrže:

- a) šećer i so
- b) kredu i pijesak
- c) ugljik i vodik

$$\mathbf{1 \times 2 = 2}$$

12. Hemijski simbol magnezija je:



- a) S
- b) K
- c) Mg

$$\mathbf{1 \times 2 = 2}$$

13. Zaokruži tačan odgovor.



Aluminij je:

- a) so
- b) metal
- c) šećer

$$\mathbf{1 \times 2 = 2}$$

14. Zaokruži tačan odgovor .



Voda je:

- a) spoj
- b) metal
- c) so

$$\mathbf{1 \times 2 = 2}$$

15. Zaokruži tačan odgovor.



Važan mineral za jačanje kostiju je:

- a) sumpor
- b) kalcij
- c) helij

$$1 \times 2 = 2$$

16. Zaokruži tačan odgovor.



Koji je najzastupljeniji sastojak zraka?

- a) sumpor
- b) azot
- c) zlato

$$1 \times 2 = 2$$

17. Dopuni rečenicu. Koristi sliku.



Hemikalije, hemijsko posuđe i pribor se koriste u izvođenju

_____.



$$1 \times 2 = 2$$

18. Dopuni rečenicu.



Kisik ne gori, ali podržava _____.

$$1 \times 2 = 2$$

19. Dopuni rečenicu.



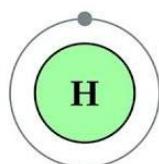
Središnji dio atoma zove se _____.

$$1 \times 2 = 2$$

20. Dopuni rečenicu. Koristi sliku.



Ugljikovodici su organski spojevi ugljika i _____.



$$1 \times 2 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1. T
2. N
3. N
4. T
5. T
6. N
7. N
8. T
9. T
10. T
11. c
12. c
13. b
14. a
15. b
16. b
17. ogleda/opita/eksperimenta/pokusa
18. gorenje
19. jezgro
20. vodika

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno(N).



Hemija proučava prošlost ljudskog društva.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

2. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno(N).



Simbol sumpora je S.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

3. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno(N).



Kisik je sastojak zraka.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

4. Zaokruži tačan odgovor.



Ugljik je:

- a) so
- b) šećer
- c) nemetal

$$1 \times 2 = 2$$

5. Dopuni sljedeću rečenicu pomoću ponuđene slike.



NaCl je hemijska formula kuhinjske soli.

$$1 \times 2 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

5. Miličević, Nataša i Musić, Mediha: *Hemija 8*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.
6. Miličević, Nataša i Musić, Mediha: *Hemija 9*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2012.

Literatura

7. Brkić, Milenko: *Metodologija izrade Testova znanja*, Filozofski fakultet Sarajevo, 2002.
8. Metode, tehnike i materijali za školsku inkluziju i podučavanje učenika sa posebnim potrebama, EducAid
9. Mužić, Vladimir: *Metodologija pedagoških istraživanja*, Svjetlost, Sarajevo, 1977.
10. *Vodič kroz inkluziju u obrazovanju*, Udruženje Duga, Sarajevo, 2006.

FIZIKA



CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Fizika provjerava se znanje učenika iz Fizike i sposobljenost za objašnjenje pojava iz svakodnevnog života.

Ovaj test namijenjen je učenicima koji su izabrali Fiziku kao izborni predmet.

U nastavku su navedeni očekivani ciljevi ispita i ishodi znanja iz fizike, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika koji su nastavu pohađali po individualno prilagođenom programu u toku devetogodišnjeg školovanja.

Ovim ispitom učenici će pokazati nivo usvojenog znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

Međudjelovanje:

- prepoznati osnovne pojmove u fizici,
- povezati osnovne fizičke veličine i mjerne instrumente,
- prepoznati strukturu tvari,
- definisati pojam međudjelovanja, i
- identifikovati primjere osnovnih sila u prirodi.

Kretanje:

- prepoznati i povezati veličine koje opisuju kretanje tijela, i
- procijeniti brzinu kretanja tijela.

Pritisak:

- poznavati efekte djelovanje sile pritiska i potiska.

Energija:

- poznavati vrste energije, i
- prepoznati prosti mehanizam i njegovu primjenu.

Toplota:

- prepoznati izvore toplote, i
- prepoznati spravu za mjerenje temperature.

Električna struja:

- identifikovati osnovne dijelove električnog kola, i
- razumjeti posljedice nestručnog rukovanja električnim uređajima.

Magnetizam:

- identifikovati karakteristike magnetnih pojava, i
- prepoznati praktičnu primjenu magneta.

Svjetlost:

- identifikovati karakteristike svjetlosti, i
- objasniti kako vidimo različito obojena tijela.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

Tabela 1

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Fizika je prirodna nauka.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

2. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

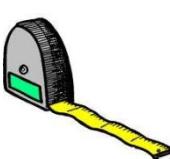
Sami smijemo popravljati električne aparate u stanu. T N

$$1 \times 2 = 2$$

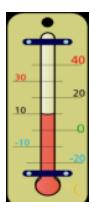
3. Poveži slike i riječi.



dužina



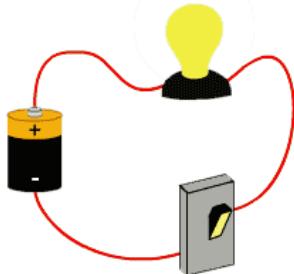
masa



temperatura

$$2 \times 1 = 2$$

4. Šta je potrošač električne struje na slici? **Zaokruži**



$$1 \times 2 = 2$$

5. **Zaokruži** tačan odgovor.



Od čega je napravljen bicikl?



- a) stakla
- b) metala i drugih tvari
- c) vune

$$1 \times 2 = 2$$

6. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



Na slici je predstavljeno djelovanje elastične sile. T N



$$1 \times 2 = 2$$

7. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Pažljivo pogledaj sliku.



Jabuka pada sa grane zbog djelovanja sile Zemljine teže.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

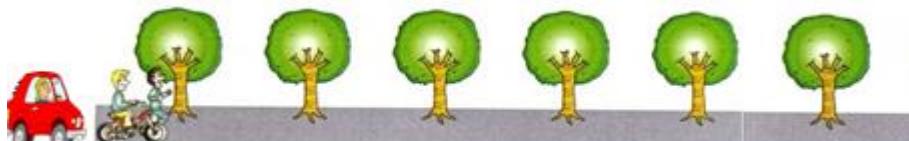
8. Posmatraj slike i zaokruži tačan odgovor.



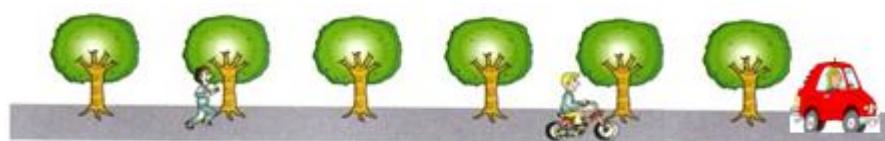
Početni položaj auta, bicikliste i pješaka je kao na slici 1.

Nakon 5 minuta kretanja nalaze se u položaju kao na slici 2.

Slika 1



Slika 2



Ko se najbrže kretao?

- a) pješak
- b) auto
- c) bicikl

$$1 \times 2 = 2$$

9. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Posmatraj sliku.

Na skijama manje propadamo u snijeg, jer stvaramo manji pritisak.

T N



$$1 \times 2 = 2$$

10. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Kamen je lakše podići u vazduhu, nego u vodi.

T N

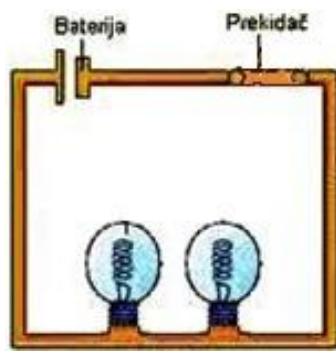
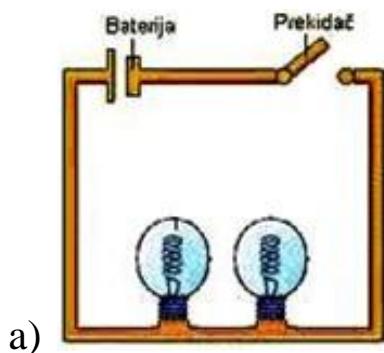
$$1 \times 2 = 2$$

11. Posmatraj slike. Zaokruži prirodni izvor svjetlosti i toplote.



$$1 \times 2 = 2$$

12. Posmatraj sliku. Zaokruži sliku na kojoj će sijalice svijetliti.



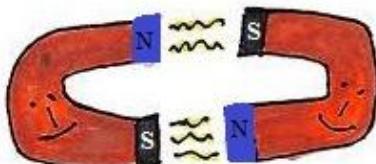
$$1 \times 2 = 2$$

13. Zaokruži tačan odgovor.



Magneti na slici se:

- a) privlače
- b) ne djeluju
- c) odbijaju

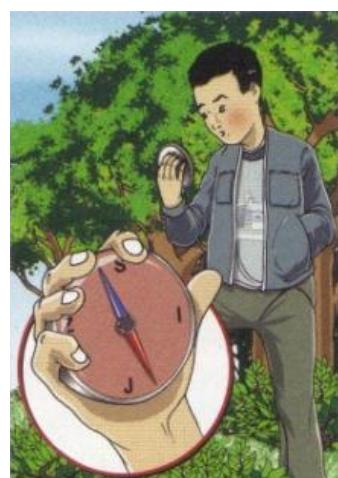


$$1 \times 2 = 2$$

14. Dopuni rečenicu.



Dječak na slici u ruci drži spravu koja određuje strane svijeta i pomoću koje se orijentiše u prirodi. Sprava se zove _____.



$$1 \times 2 = 2$$

15. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



Svjetlost se kreće najmanjom brzinom u prirodi.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

16. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



Mehanička, hemijska, električna, nuklearna,
svjetlosna i zvučna su vrste energije.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

17. **Dopuni** rečenicu.



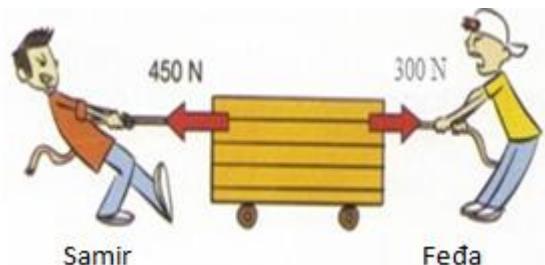
Djelovanje jednog tijela na drugo nazivamo _____. Mjerna jedinica za silu je _____. Ime je dobila po naučniku Isaku Njutnu.

$$2 \times 1 = 2$$

18. Zaokruži tačan odgovor.

Samir i Feđa vuku kolica svako na svoju stranu. Šta će se desiti sa kolicima?

- a) Pomjerit će se prema Samiru.
- b) Pomjerit će se prema Feđi.
- c) Neće se pomjeriti.

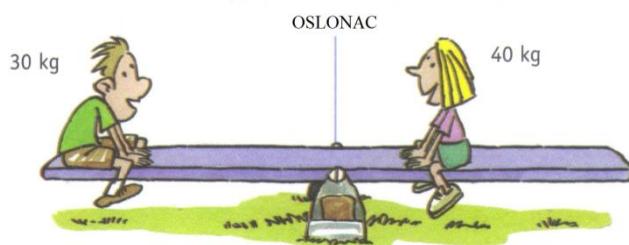


$$1 \times 2 = 2$$

19. Posmatraj sliku i zaokruži tačan odgovor.

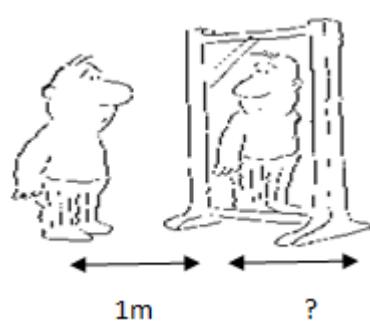
Klackalica će biti u ravnoteži ako djevojčica sjedne:

- a) na oslonac
- b) dalje od oslonca
- c) bliže osloncu



$$1 \times 2 = 2$$

20. Posmatraj crtež i dopuni rečenicu.



Lik dječaka je udaljen od ogledala _____ m.

$$1 \times 2 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1. T
2. N
3. vaga–masa
termometar-temperatura

4.



5. b)
6. N
7. T
8. b)
9. T
10. N
11. sunce
12. b)
13. a)
14. kompas
15. N
16. T
17. sila, njutn
18. a)
19. c)
20. 1m

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

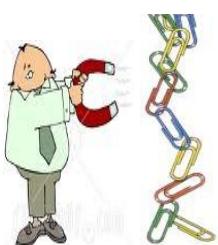
Fizika je i eksperimentalna i teorijska nauka.



T N

$$1 \times 2 = 2$$

2. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

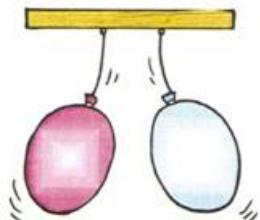


Na slici je predstavljena gravitaciona sila.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

3. Posmatraj sliku i dopuni rečenicu.

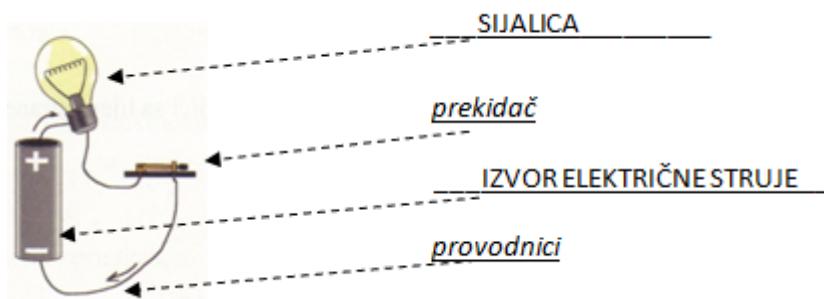


Naelektrisani baloni se međusobno odbijaju.



$$1 \times 2 = 2$$

4. Dopuni nazive dijelova električnog kola.

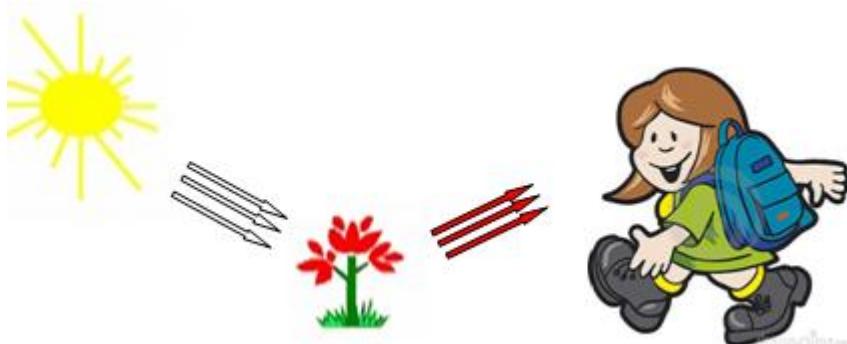


$$2 \times 1 = 2$$

5. Posmatraj sliku i dopuni rečenicu.



Ruža je crvena jer od sunčeve svjetlosti odbija crvenu boju, a sve ostale boje upija.



$$1 \times 2 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

7. Gabela, Nada i Muratović, Hasnija: *Fizika IX*, Grafex Mostar, 2012.
8. Muratović, Hasnija i Gabela, Nada: *Fizika VIII*, Grafex Mostar, 2011.
9. Muratović, Hasnija i Gabela, Nada: *Zbirka zadataka iz fizike za osnovnu školu*, Grafex Mostar, 2007.
10. Ramić, Lejla i Šahman, Edin: *Fizika 7*, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2010.
11. Ramić, Lejla i Šahman, Edin: *Fizika 7*, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2010.
12. Sijerčić, Fahreta: *Fizika 8*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.
13. Šalaka, Zinka i Karović, Sanelia: *Fizika 8*, Svjetlost, Sarajevo, 2011.
14. Testovi rađeni u PPZ-u Kantona Sarajevo (prof. Suada Dervišbegović i grupa nastavnika), šk. g. 2010/2011.
15. Testovi za provjeru znanja (Grupa autora-Izdavačka kuća Sezam, Sarajevo, 2002.)
16. Vladimir Paar i autori: *Zbirke zadataka i radne bilježnice za 7. i 8. razred osmogodišnjeg obrazovanja*, Školska knjiga Zagreb, 2008.

HISTORIJA/ISTORIJA/POVIJEST



CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Historija/Istorija/Povijest provjerava se znanje učenika o prošlosti ljudskog društva od najstarijih vremena do danas.

U nastavku su navedeni očekivani ciljevi ispita i ishodi znanja iz Historije/Istorije/Povijesti, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika koji nastavu pohađaju po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

Stari vijek:

- identifikovati lenu vremena, i
- prepoznati predmete koji su se koristili u kamenom i metalnom dobu.

Srednji vijek:

- razlikovati klase feudalnog društva, i
- odrediti period nastanka Bosanske države.

Novi vijek:

- prepoznati robno-novčanu privredu,
- odrediti značaj Francuske buržoaske revolucije u Evropi,
- prepoznati uticaj austro-ugarske vladavine u Bosni i Hercegovini, i
- prepoznati svjetske religije.

Savremeno doba:

- povezivati uzroke i posljedice svjetskih ratova, i
- prepoznati značaj kulturnih, sportskih i historijskih događaja.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci Zadaci višestrukog izbora

Tabela 1

ZADACI

1. Zaokruži tačan odgovor.



Historija proučava:

- a) klimu
- b) prošlost ljudskog društva
- c) reljef

$$1 \times 2 = 2$$

2. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Bogati su radili za robove.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

3. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Novac je imao važnu ulogu u kapitalizmu.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

4. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Islam, hrišćanstvo i judaizam su svjetske religije.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

5. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Prvi električni tramvaj u Evropi kružio je Sarajevom.

T N



1 x 2 = 2

6. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Bosanska država je dobila naziv po bosanskim kraljevima.

T N

1 x 2 = 2

7. Zaokruži tačan odgovor.

Koliko godina ima vijek ili stoljeće?

- a) 10
- b) 100
- c) 1000

1 x 2 = 2

8. Zaokruži tačan odgovor.



U kojem gradu je dogovorena Aneksija Bosne i Hercegovine?

- a) Berlinu
- b) Pragu
- c) Bratislavi

$$1 \times 2 = 2$$

9. Zaokruži tačan odgovor.



Kakvu vrstu rada označava manufaktura?

- a) industrijski rad
- b) mašinski rad
- c) ručni rad



$$1 \times 2 = 2$$

10. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Kraj XVIII i početak XIX stoljeća u Francuskoj
obilježio je Napoleon Bonaparta.

T N



11. Zaokruži tačan odgovor.

U kojem **gradu** je osnovana prva štamparija u Bosni i Hercegovini?

- a) Goraždu
- b) Srebrenici
- c) Fojnici

1 x 2 = 2



1x 2 = 2

12. Zaokruži tačan odgovor.



Na kojoj rijeci se odigrala Bitka za ranjenike?

- a) Drini
- b) Neretvi
- c) Uni



$$1 \times 2 = 2$$

13. Zaokruži tačan odgovor.



U kojem gradu su postavljeni temelji Republici Bosni i Hercegovini?

- a) Doboju
- b) Mrkonjić Gradu
- c) Brčkom

$$1 \times 2 = 2$$

14. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Zemaljski Muzej u Sarajevu je sagrađen za vrijeme T N
Osmanske vladavine.



$$1 \times 2 = 2$$

15. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Josip Broz Tito je bio predsjednik Jugoslavije. T N



$$1 \times 2 = 2$$

6. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Vučko je bio simbol Zimskih olimpijskih igara u Sarajevu.

T N



$$1 \times 2 = 2$$

17. Zaokruži tačan odgovor.

Uzrok Prvog svjetskog rata je bio atentat u:

- a) Tuzli
- b) Bihaću
- c) Sarajevu



$$1 \times 2 = 2$$

18. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Drugi svjetski rat **nije** završio bacanjem atomskih bombi.

T N



19. Zaokruži tačan odgovor.



UN je skraćenica za:

- a) Ujedinjene narode
- b) Društvo naroda
- c) Ujedinjene države



1 x 2 = 2

20. Dopuni rečenicu.



Savez između država koje su se borile protiv fašizma u II svjetskom ratu je _____.

$$1 \times 2 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1. b)

2. N

3. T

4. T

5. T

6. N

7. b)

8. a)

9. c)

10. T

11. a)

12. b)

13. b)

14. N

15. T

16. T

17. c)

18. N

19. a)

20. ANTANTA

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Olimpijske igre su dobile naziv po planini Olimp.

T N

1 x 2 = 2

2. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Trojni savez u Prvom svjetskom ratu činile su Njemačka, Italija i Austro-Ugarska.

T N

1 x 2 = 2

3. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Kolonijalne sile su zemlje koje su imale posjede na jednom kontinentu.

T N



1 x 2 = 2

4. Zaokruži tačan odgovor.

Naziv za Drugi svjetski rat je bio:

- a) drugi front
- b) munjeviti rat
- c) istočni front



1 x 2 = 2

5. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine
obilježava se 1. marta.



$$1 \times 2 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
7. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
8. Nastavni plan i program za 9. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

9. Bajramović, Amela i grupa autora: *Historija 8*, Vrijeme Zenica/Nam Tuzla, 2011.
10. Dervišagić, Edis: *Historija 8*, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2012.
11. Hasičić, Asmir: *Historija za 8. razred osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.
12. Muminović, Azerina i Muminović, Safer, *Historija 8*, Svjetlost Sarajevo, 2012.
13. Šabotić, Izet i Čehajić, Mirza: *Historija 8*, Vrijeme Zenica/Nam Tuzla, 2011.
14. Šabotić, Izet i Čehajić, Mirza: *Historija 9*, Vrijeme Zenica/Nam Tuzla, 2012.
15. Valenta, Leonard: *Historija - Povijest za 8. razred osnovne škole*, Bosanska riječ, Sarajevo, 2011.

GEOGRAFIJA /ZEMLJOPIS



CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Geografija/Zemljopis provjerava se znanje učenika o prirodnim i društvenim pojavama i procesima, kao i uzajamni odnosi između čovjeka i sredine u kojoj on živi.

U nastavku su navedeni očekivani ciljevi ispita i ishodi znanja iz Geografije/Zemljopisa, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika koji pohađaju nastavu po individualno prilagođenim programima u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

Fizička geografija:

- prepoznati reljef na geografskoj karti,
- identifikovati oznaku za vode na geografskoj karti,
- prepoznati nebeska tijela, i
- čitati geografsku kartu i globus.

Društvena geografija:

- prepoznati naselja i ljudske djelatnosti.

Regionalna geografija:

- prepoznati kontinent, države i gradove na geografskoj karti, i
- identifikovati prirodnu i kulturnu baštinu Bosne i Hercegovine.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

Tabela 1

ZADACI

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Zvijezde su nebeska tijela.

T N

1 X 2= 2

2. Zaokruži tačan odgovor.

Kojom bojom su označene rijeke na geografskoj karti?

- a) plavom
- b) zelenom
- c) smeđom

1 X 2= 2

3. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Kroz Sarajevo teče rijeka Una.

T N

1 X 2= 2

4. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

Vrelo Bosne je poznato sarajevsko izletište.

T N

1 X 2= 2

5. Pročitaj i **dopuni** rečenicu.



Nebesko tijelo od kojeg dobivamo toplotu i svjetlost je
_____.

1 X 2= 2

6. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



Zemljina površina je najbolje prikazana na globusu. T N



1 X 2= 2

7. **Zaokruži** tačan odgovor.



Prirodno jezero u Bosni i Hercegovini je:

- a) Boračko jezero,
- b) Jablaničko jezero,
- c) Zvorničko jezero.

1 X 2= 2

8. Prepoznaj grad sa slike i **upiši** naziv grada na liniju.



1 X 2= 2

9. Pažljivo pogledaj kartu i **zaokruži** tačan odgovor.



Koja rijeka razdvaja Bosnu i Hercegovinu i Hrvatsku?

- a) Vrbas
- b) Bosna
- c) Sava



1 X 2= 2

10. Pročitaj i **zaokruži** tačano (**T**) ili netačano (**N**). 

Geografija je društvena nauka.

T N

1 X 2= 2

11. **Dopuni** sljedeću rečenicu. 

Grad u Bosni i Hercegovini koji ima izlaz na more je _____.

1 X 2= 2

12. **Zaokruži** tačan odgovor. 

Olimpijska sarajevska planina je:

- a) Zelengora
- b) Bjelašnica
- c) Velež.

1 X 2= 2

13. Prepoznaj kontinent sa slike i **upiši** naziv kontinenta na liniju.



$$1 \times 2 = 2$$

14. Poveži riječ sa slikom.



a) selo



Slika br. 1

b) grad



Slika br. 2

$$2 \times 1 = 2$$

15. Italija se nalazi na jugu Evrope i ima oblik čizme.



Na karti **zaokruži** Italiju.



1 X 2= 2

16. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



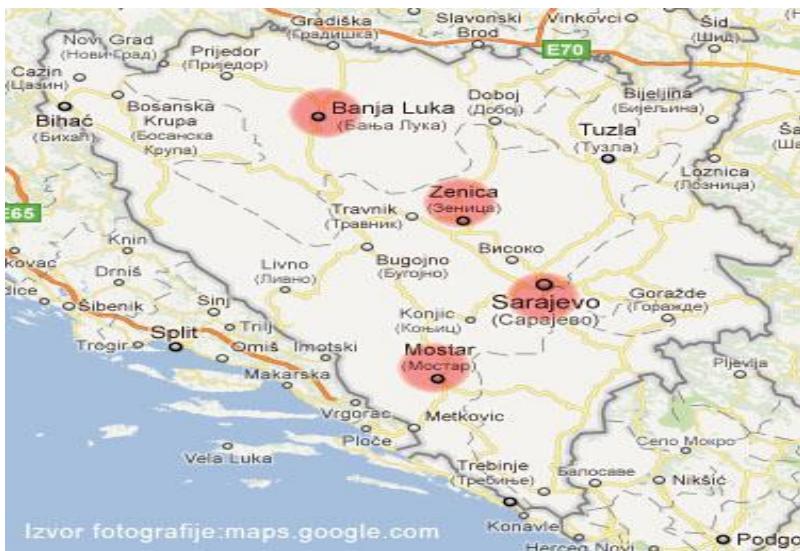
Ajfelov toranj je **simbol** Pariza.

T N



1 X 2= 2

17. Prepoznaj crveno obojene gradove na karti i napiši njihove nazine na linije.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

$$4 \times 0,50 = 2$$

18. Zaokruži tačan odgovor.



Gdje kenguri žive?

- a) u Evropi
- b) u Australiji
- c) u Aziji

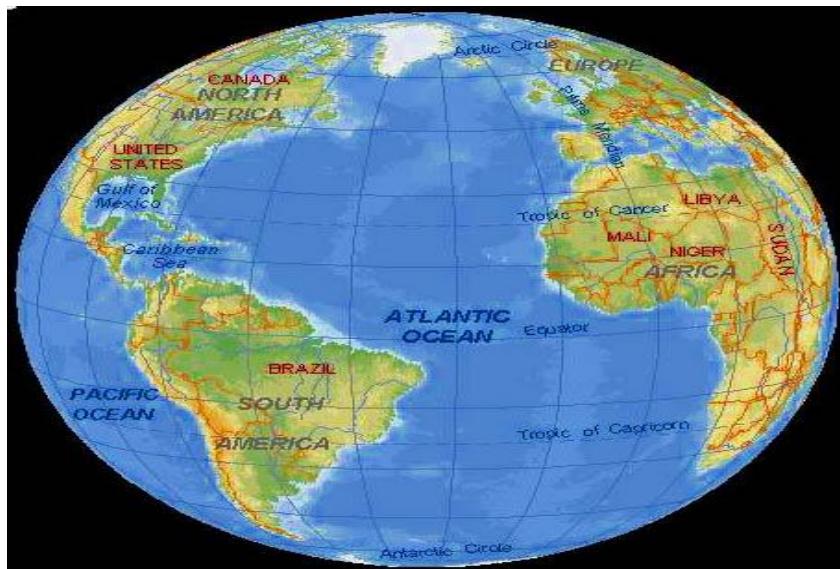
$$1 \times 2 = 2$$

19. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



Okean koji se nalazi između Evrope, Afrike i Amerike naziva se Tihi okean.

T N



1 X 2 = 2

20. Poveži riječ sa slikom.



a)zračni saobraćaj



Slika br. 1

b) drumski saobraćaj



Slika br. 2

$$2 \times 1 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1. T
2. a)
3. N
4. T
5. Sunce
6. T
7. a)
8. Mostar
9. c)
10. N
11. Neum
12. b)
13. Afrika
14. a) - slika br. 2
b) – slika br. 1
- 15.



16. T
17. Sarajevo, Mostar, Zenica, Banja Luka
18. b)
19. N
20. a) – slika br. 2
b) – slika br. 1

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Zaokruži tačan odgovor.



Evropa, Afrika i Azija su kontinenti Starog svijeta.

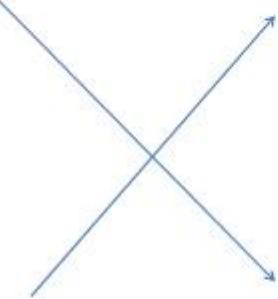
T N

1 X 2 = 2

2. Poveži riječ sa slikom:



a) šuma



Slika br. 1

b) obradiva površina



Slika br.2

3. Zaokruži tačan odgovor.



Najviša planina u Bosni i Hercegovini je:

- a) Maglić
- b) Igman
- c) Zelengora

1 X 2 = 2

4. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).

Najveća pustinja na Zemlji je Sahara.

T N

1 X 2= 2

5. Zaokruži tačan odgovor.

Koja je najmnogoljudnija država u svijetu?

- a) Indija
- b) Japan
- c) Kina

1 X 2= 2

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 8. i 9. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 8. i 9. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

3. Brazda, Mirko i grupa autora: *Geografija 3, udžbenik za sedmi razred osnovne škole*, ALFA, Mostar, 2011.
4. Jahić, Haris: *Geografija 8*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.
5. Kulašin, Enisa: *Geografija 8*, Bosanska knjiga, Sarajevo, 2011.
6. Kulenović, Salih i Džafić, Damir: *Geografija 8*, Vrijeme Zenica /Nam Tuzla, 2011.
7. Kulenović, Salih i Džafić, Damir: *Geografija 9*, Vrijeme Zenica/Nam Tuzla, 2012.
8. Župančić, Greta: *Geografija 8*, Dječija knjiga, Bosanska riječ, Sarajevo, 2011.

Literatura

9. Filandra, Šaćir: *Atlas svijeta za osnovne i srednje škole*, Sejtarija, Sarajevo, 1998.
10. *Školski geografski atlas za osnovnu i srednju školu*, Svjetlost, Sarajevo, 2008.

ENGLESKI JEZIK

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Engleski jezik provjerava se jezička kompetencija učenika koji uče Engleski jezik kao prvi strani jezik po Nastavnom planu i programu u okviru devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja.

U skladu s tim u nastavku su navedeni očekivani ishodi znanja i ciljevi ispita iz Engleskog jezika zasnovani na Nastavnom planu i programu, a u okviru **nivoa A1.2** i na izvještajima o postignućima učenika koji su nastavu pohađali po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg obrazovanja.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

I Vokabular:

- prepoznati i razumjeti određen broj riječi, svakodnevnih fraza i rečenica, pitanja i uputstva lične prirode ili vezano za neposrednu situaciju.

II Čitanje i razumijevanje:

- pronaći određenu informaciju u jednostavnom tekstu i uz podršku pročitati i razumjeti,
- opisati raspoloženja, i
- identificirati ljude, boje, brojeve, predmete.

III Gramatika:

- prepoznati: lične zamjenice, određene opisne pridjeve, pomoćne glagole *to be* za sva lica jednine i množine, prisvojne pridjeve *his* i *her*, brojeve do 10, prijedloge za mjesto: *in, on, under, the Present Simple Tense*, izražavanje dopadanja i nedopadanja *lik* i *don't like* i englesku abecedu.

IV Pisanje:

- prepisati pojedinačne riječi i dopuniti rečenicu i
- dopuniti kraću izjavnu rečenicu od najviše četiri do pet riječi, većinom poznate fraze.

Testom su obuhvaćene sljedeće tematske cjeline:

1. upoznavanje i predstavljanje,
2. moja domovina Bosna i Hercegovina i druge države engleskog govornog područja,
3. škola,
4. dijelovi tijela,
5. boje,
6. brojevi od 1 do 10,
7. dani u sedmici i godišnja doba,
8. čitanje vremena; koliko je sati?
9. domaće i divlje životinje.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

Tabela 1.

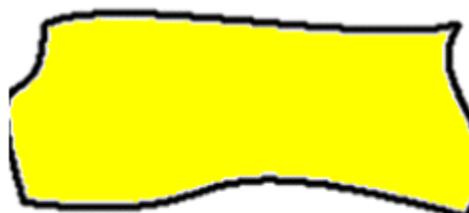
SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Pročitaj i poveži. Spoji / Poveži riječ sa slikom. Spoji pitanje sa odgovorom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši. Napiši. Dopuni rečenicu sa ...	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Pročitaj i poveži.



a)



RED

b)



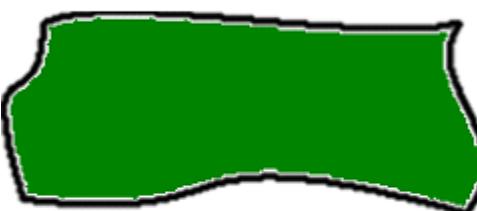
BLUE

c)



ORANGE

d)



YELLOW

e)



GREEN

$$4 \times 0, 50 = 2$$

2. Spoji riječi sa slikom.



a)

happy



b)

angry



c)

sad



d)

cold



e)

hot



$$4 \times 0,50 = 2$$

3. Spoji zastave sa državama.



a)



Bosnia and Herzegovina

b)



the United Kingdom

c)



the United States of
America

$$2 \times 1 = 2$$

4. Poveži riječ sa slikom.



CAT

a)



HORSE

b)



DOG

c)



LION

d)



ZEBRA

e)



$$4 \times 0,50 = 2$$

5. Zaokruži tačan broj.



a) **1**
two/**one**

b) **6**
six/eight

c) **3**
three/four

d) **10**
five/ten

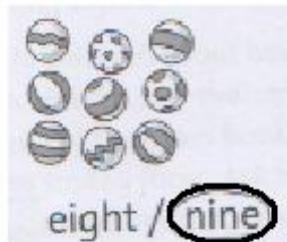
e) **7**
seven/one

$$4 \times 0,50 = 2$$

6. Izbroj lopte i zaokruži tačan broj.



a)



b)

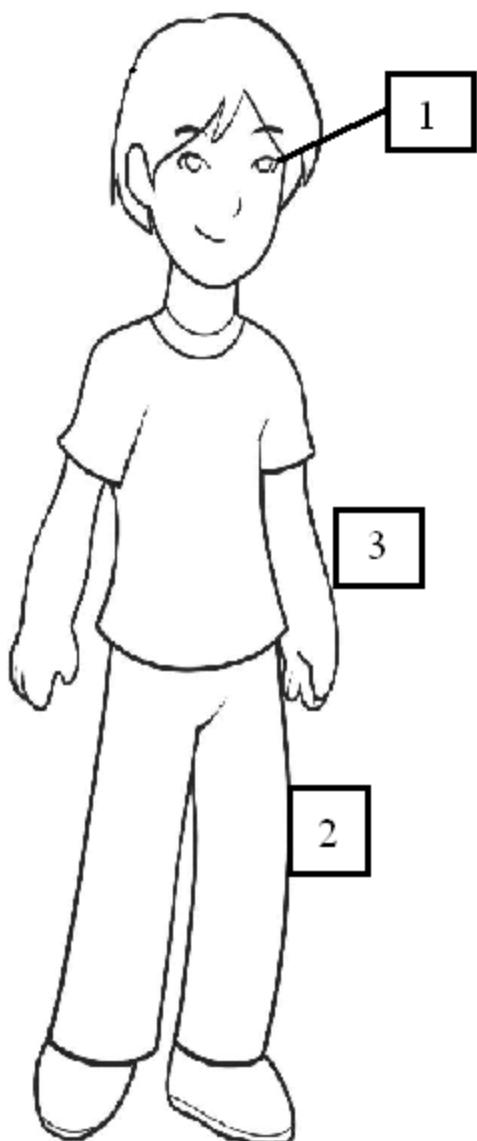


c)



$$2 \times 1 = 2$$

7.Pridruži broj sa crteža datoj riječi.



leg - _____

arm - _____

eye - 1

$$2 \times 1 = 2$$

8. Posmatraj sliku i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



a) He has a shower in the living room.

T N

b) He watches TV in the living room.

T N

c) He plays football in the living room.

T N

$$2 \times 1 = 2$$

9.Dopuni abecedu.



A			D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

$$2 \times 1 = 2$$

10. Prepoznaj predmet na slici. Napiši riječ na liniju.



a)



rubber

b)



c)



$$2 \times 1 = 2$$

11. Pogledaj sliku i zaokruži tačnu riječ.



a)



bread / pie

b)



orange / apple

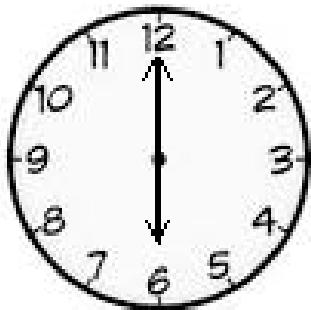
c)



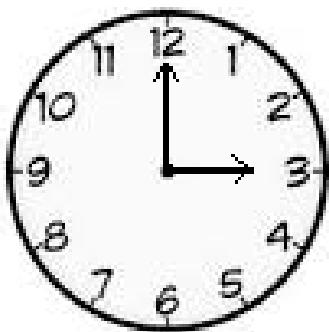
cat / dog

$$2 \times 1 = 2$$

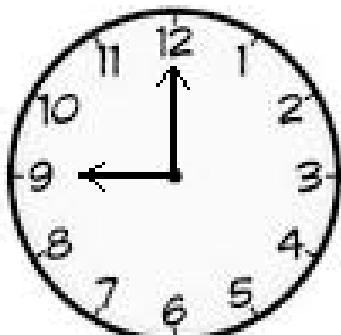
12. Pogledaj crtež. Zaokruži tačno vrijeme.



a) It's five / six o'clock.



b) It's two / three o'clock.



c) It's nine / one o'clock.

$$2 \times 1 = 2$$

13. Dopuni rečenicu ponuđenim riječima.



country	white	yellow
--------------------	-------	--------



My country is Bosnia and Herzegovina.

The flag of my country is blue,

with a  and .

$$2 \times 1 = 2$$

14. Gdje je lopta? Spoji riječ sa slikom.



a)

UNDER



b)

IN



c)

ON



$$2 \times 1 = 2$$

15. Spoji pitanje sa odgovorom.



a) What's your name?

I'm from Bosnia and Herzegovina.

b) Where are you from?

Edin Džeko.

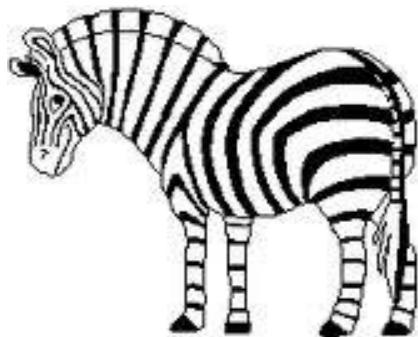
c) What's your favourite sport?

My favourite sport is football.



$$2 \times 1 = 2$$

16. Pogledaj sliku. Zaokruži tačan odgovor.



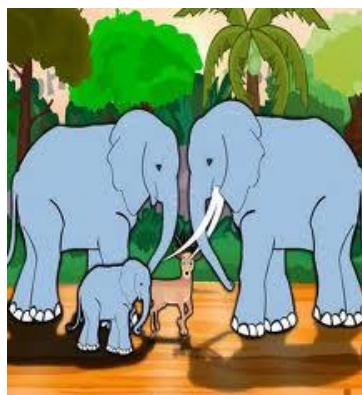
a) Is this a zebra?

Yes, it is.
No, it isn't.



b) Is this a monkey?

Yes, it is.
No, it isn't.



c) Are they elephants?

Yes, they are.
No, they aren't.

$$2 \times 1 = 2$$

17. Pogledaj sliku. Poveži riječ sa slikom.



summer

a)



spring

b)



winter

c)



$$2 \times 1 = 2$$

18. Dopiši her ili his.



a) This is **her** computer.



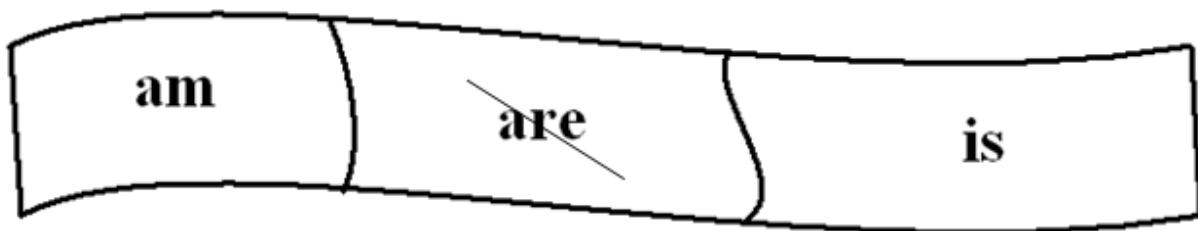
b) This is _____ ball.



c) This is _____ dog.

$$2 \times 1 = 2$$

19. Dopuni rečenice sa ponuđenim oblicima prezenta glagola “to be”.



a) We are pupils.



b) He _____ a doctor.



c) I _____ a teacher.



$$2 \times 1 = 2$$

20. Napiši like ili don't like.



a) I like swimming.



b) I don't like violence.



c) I _____ walking.



d) I _____ war.

$$2 \times 1 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1.

- a) yellow
- b) red
- c) blue
- d) green
- e) orange

2.

- a - cold
- b- sad
- c- happy
- d- angry
- e- hot

3.

- a) the United States of America
- b) Bosnia and Herzegovina
- c) the United Kingdom

4.

- a) lion
- b) cat
- c) horse
- d) dog
- e) zebra

5.

- a) one
- b) six
- c) three
- d) ten
- e) seven

6.

- a) nine
- b) ten
- c) five

7.

1 – Eye

2- Leg

3 – Arm

8.

- a) He has a shower in the living room.
- b) He watches TV in the living room.
- c) He plays football in the living room.

T N
T N
T N

9.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

10.

- a) rubber
- b) bag
- c) book

11.

- a) bread
- b) apple
- c) dog

12.

- a) It's six o'clock.
- b) It's three o'clock.
- c) It's nine o'clock.

13.

My country is Bosnia and Herzegovina.

The flag of my country is blue,

with a yellow  and white.  

14.

- a) in
- b) on
- c) under

15.

- a) Edin Džeko..
- b) I'm from Bosnia and Herzegovina.
- c) My favourite sport is football.

16.

- a) Is this a zebra? Yes, it is.
- b) Is this a monkey? Yes, it is.
- c) Are they elephants? Yes, they are.

17.

- a) spring
- b) winter
- c) summer

18.

- a) This is **her** computer.
- b) This is **his** ball.
- c) This is **her** dog.

19.

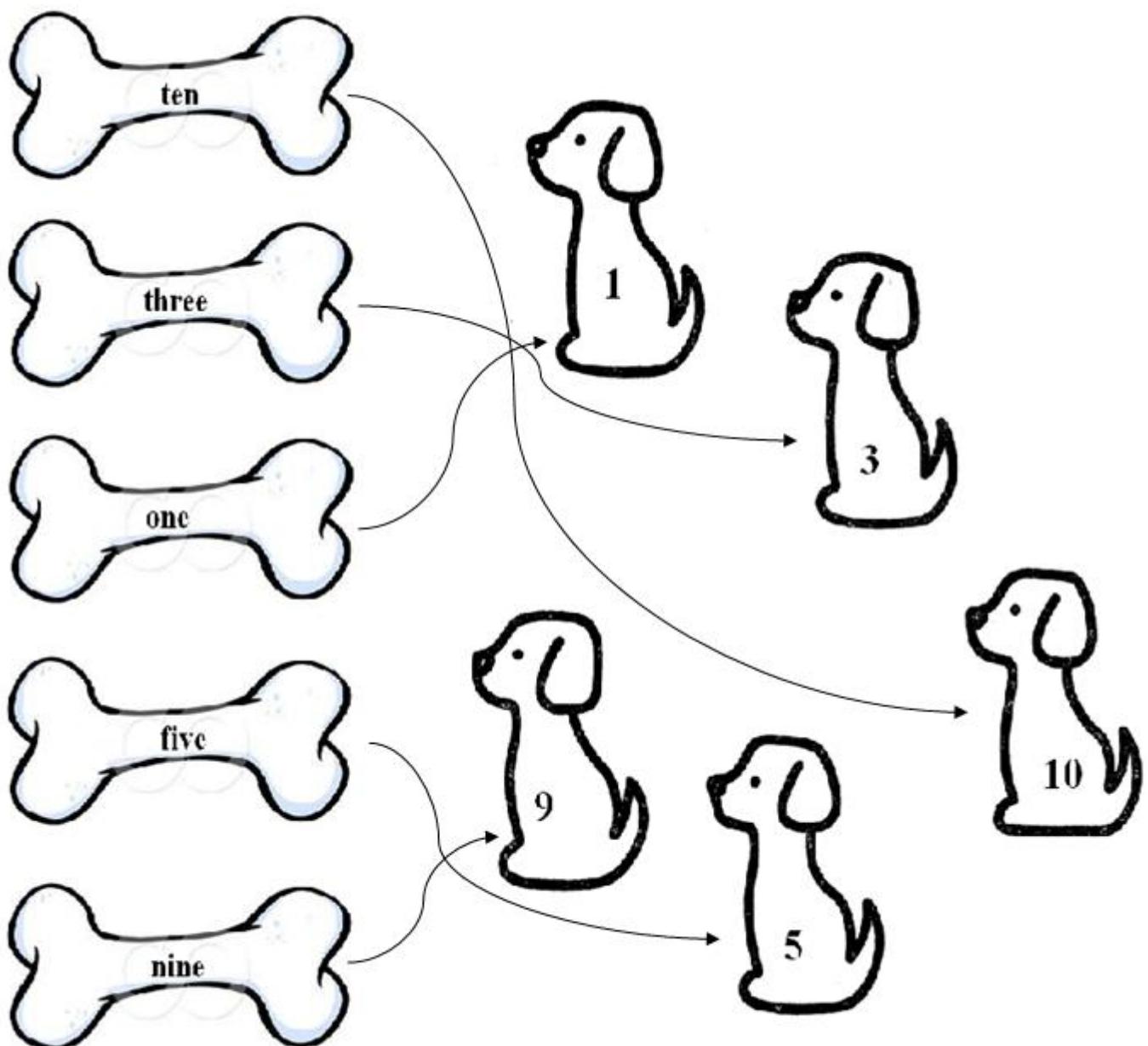
- a) We **are** pupils.
- b) He **is** a doctor.
- c) I **am** a teacher.

20.

- a) I **like** swimming.
- b) I **don't like** violence.
- c) I **like** walking.
- d) I **don't like** the war.

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pažljivo pogledaj i spoji.



$$4 \times 0,50 = 2$$

2. Dopiši dane u sedmici.



Sunday

Thursday

Friday

Monday

Wednesday

Tuesday

Saturday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

$$4 \times 0,50 = 2$$

3. Pogledaj crtež. **Poveži** broj sa slovom.



1 I listen with my ears.

a)



2 I see with my eyes.

b)



4 I eat with my mouth.

c)



$$2 \times 1 = 2$$

4. Zaokruži riječ koja ne pripada grupi.



a) triangle circle rice square

b) giraffe ball lion tiger

c) pen book bag eyes

$$2 \times 1 = 2$$

5. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



a) They are playing football.

T N



b) They are playing tennis.

T N



c) They are playing basketball.

T N

$$2 \times 1 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

7. Carol Barrett: *Family and Friends 1, Photocopy Masters Book*, Oxford University Press, 2008.
8. Carol Barrett: *Family and Friends 1, Testing and Evaluation Book*, Oxford University Press, 2008.
9. Carol Read and Ana Soberón: *Little Bugs 1 – Busy Book*, Oxford University Press, 2004.
10. Mary Slattery: *Incredible English 2*, Oxford University Press, 2007.
11. Naomi Simmons: *Family and Friends 1*, Oxford University Press, 2009.
12. Naomi Simmons: *Family and Friends 2*, Oxford University Press, 2009.
13. Ron Holt: *Blue Skies 1*, Longman Pearson, England, 1998.
14. Sarah Phillips, Michaela Morgan, Mary Slattery: *Incredible English 1*, Oxford University Press, 2006.

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Njemački jezik provjerava se jezička kompetencija učenika koji uče Njemački jezik kao prvi strani jezik.

U skladu s tim u nastavku su navedeni očekivani ishodi znanja i ciljevi ispita iz Njemačkog jezika za učenike, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje, a u okviru **nivoa A1.2** Evropskog okvira za strane jezike i na izvještajima o postignućima učenika pisanim od strane predmetnih nastavnika za učenike koji su nastavu pohađali po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Na ovom nivou učenja jezika, učenik prepoznaje i pravilno upotrebljava osnovne jezičke elemente.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

I Vokabular:

- prepoznati i razumjeti određen broj riječi, običnih fraza i rečenica, pitanja i uputstva lične prirode ili vezano za neposrednu situaciju.

II Čitanje i razumijevanje:

- pronaći određenu informaciju u jednostavnom tekstu uz ponovljeno čitanje ili uz pomoć čitanja od strane asistenta.

III Gramatika:

- prepoznati: lične zamjenice za sva tri lica jednine, prisvojne zamjenice za sva tri lica jednine, pomoćne glagole „haben“ i „sein“ u prezentu za sva tri lica jednine, pridjeve u predikativnoj upotrebi i brojeve do 20.

IV Schreiben- pisanje:

- prepisivati pojedinačne riječi, i
- prepoznati kraću izjavnu rečenicu, te rekonstruirati kraću rečenicu od najviše četiri riječi, većinom poznate fraze.

Testom su obuhvaćene sljedeće tematske cjeline:

- 10.** upoznavanje i pozdravi
- 11.** porodica
- 12.** škola
- 13.** dijelovi tijela
- 14.** boje
- 15.** jelo i piće
- 16.** čitanje vremena sa sata
- 17.** dani u sedmici i godišnja doba
- 18.** moja domovina

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

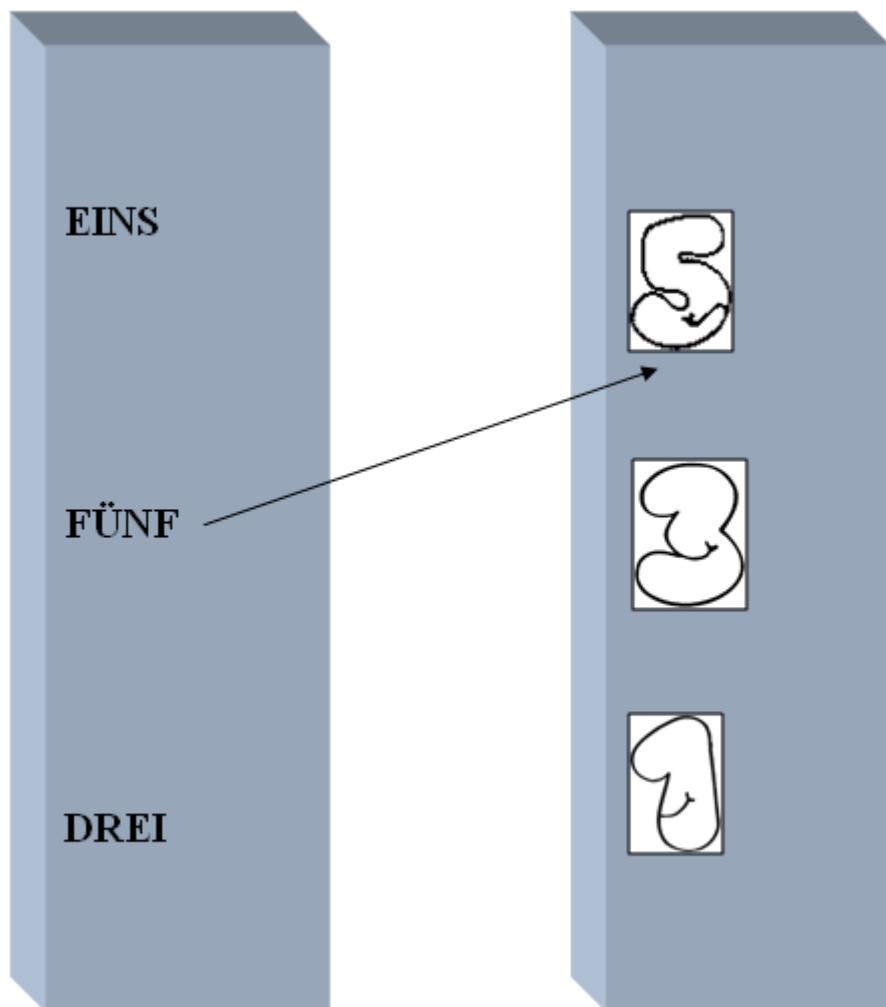
Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

Tabela 1.

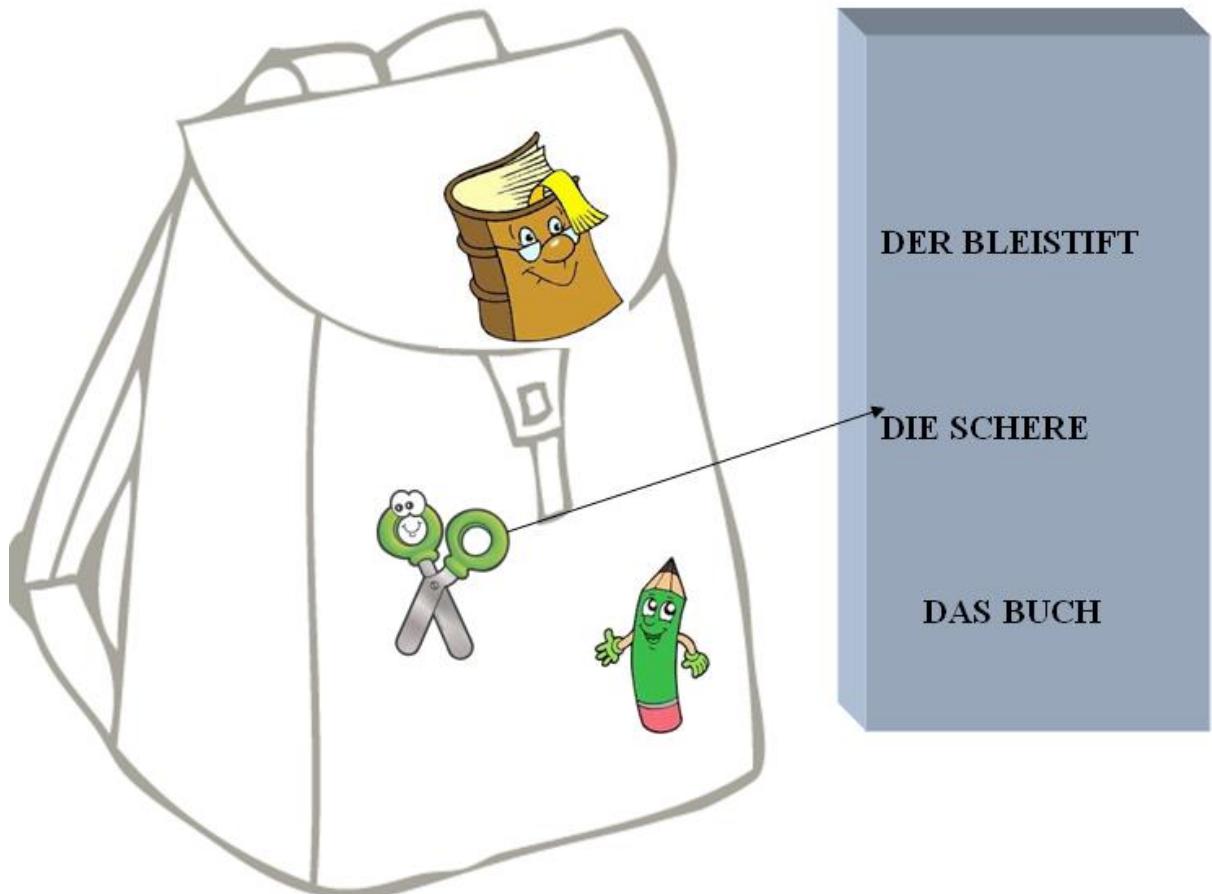
ZADACI

1. Spoji brojeve!



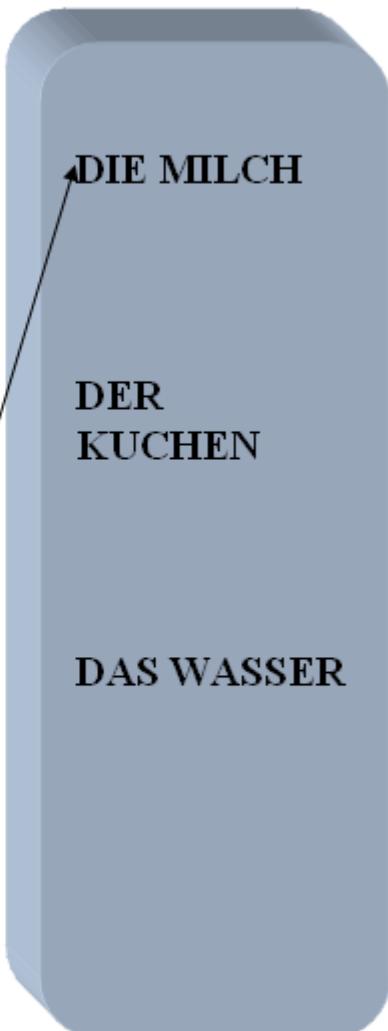
$$2 \times 1 = 2$$

2. Šta je u školskoj torbi? **Spoji** sliku i riječ!



$$2 \times 1 = 2$$

3. Spoji crtež i odgovarajuću riječ.



$$2 \times 1 = 2$$

4. Spoji boju i odgovarajuću riječ.



ROT



GRÜN



BLAU

$$2 \times 1 = 2$$

5. Spoji riječ koja odgovara radnji na slici.



schreiben
gehen
sehen

a



b



c

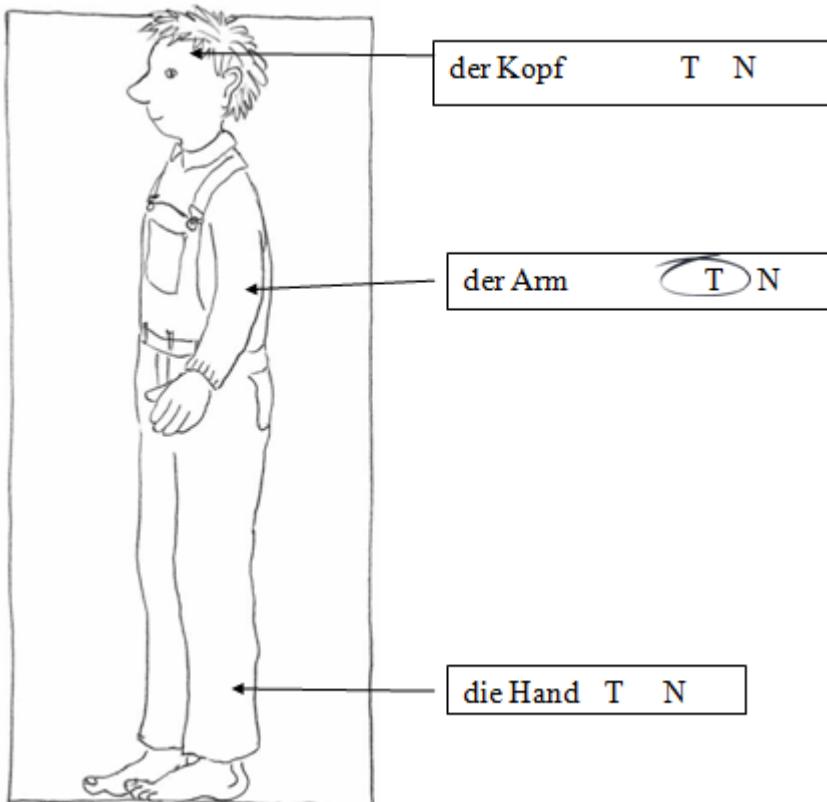


$$2 \times 1 = 2$$

6. Pogledaj crtež



Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

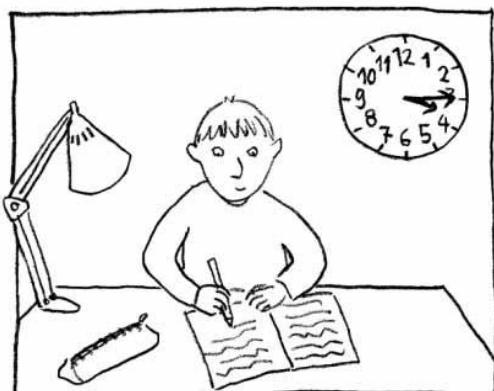


$$2 \times 1 = 2$$

7. Pogledaj crtež. Šta ima Marco?



Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N)



	tačn	netačno
a) Marco hat ein Heft.	T	N
b) Marco hat ein Buch.	T	<input checked="" type="checkbox"/> N
c) Marco hat eine Lampe.	T	N

$$2 \times 1 = 2$$

8. Dopiši u tabelu dane u sedmici koji nedostaju.



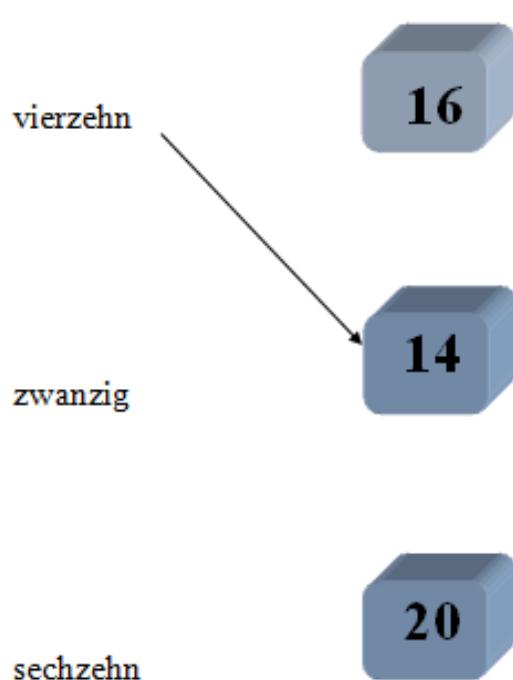
Upotrijebi riječi ispod tabele.

Montag
Mittwoch
Donnerstag
Samstag
Sonntag

(Freitag, Sonntag, Dienstag)

$$2 \times 1 = 2$$

9. Spoji riječ sa odgovarajućim brojem!



$$2 \times 1 = 2$$

10. Sastavi rečenice od datih riječi i **napiši** pravilno na liniju!



a)

Monika

Schülerin.

Monika ist Schülerin.

b)

Florian.

heißt

Er _____

c)

Klaus

Karten.

spielt

Klaus _____

$$2 \times 1 = 2$$

11. Spoji rečenicu koja odgovara slici.



a)



Das ist die Mutter.

b)

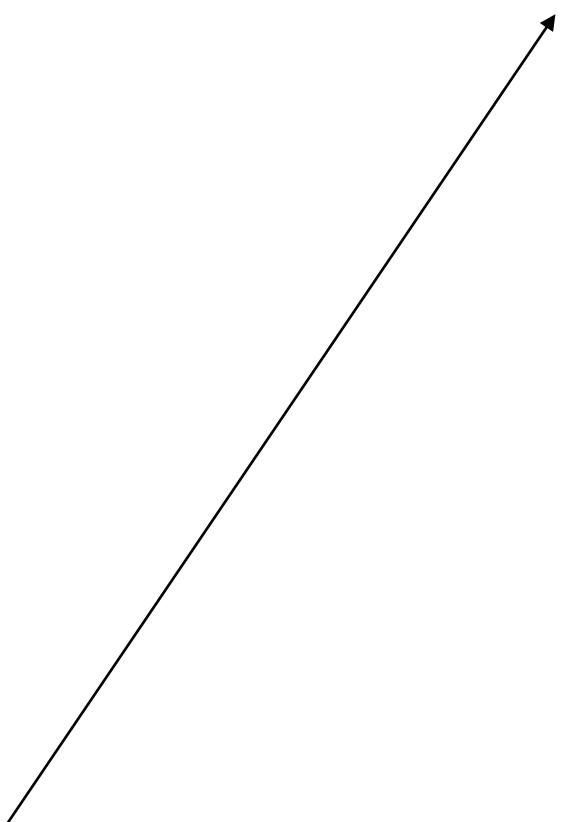


Das ist das Kind.

c)



Das ist der Vater.



$$2 \times 1 = 2$$

12. Zaokruži pozdrav koji odgovara crtežu.



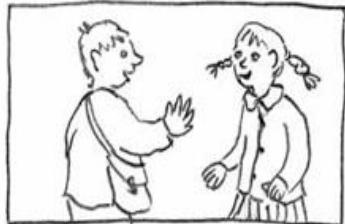
1.



A. Hallo!

B. Auf Wiedersehen!

2.



A. Gute Nacht!

B. Hallo!

3.



A. Guten Tag!

B. Guten Abend

$$2 \times 1 = 2$$

13. Šta odgovara? **Spoji** dijelove rečenice!



- a) Er ist Bosnien - Herzegowina.
- b) Er heißt Fußballspieler.
- c) Er kommt aus Edin Džeko.

$$2 \times 1 = 2$$

14. Poveži zastavu sa odgovarajućom državom.



a)



Kroatien

b)



Bosnien – Herzegowina

c)



Deutschland

$$2 \times 1 = 2$$

15. Zaokruži riječ koja odgovara crtežu.



a)



der Frühling

der Winter

b)



der Herbst

der Sommer

c)



der Sommer

der Winter

$$2 \times 1 = 2$$

16. Pogledaj sliku.



Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N)

		TAČNO	NETAČNO
	Er ist jung.	T	<input checked="" type="radio"/> N
	Sie ist klein.	T	N
	Sie ist glücklich.	T	N

$$2 \times 1 = 2$$

17. Pročitaj tekst! Kako se zovu Sabinini roditelji?



Napiši njihova imena na liniju.

Sabines Familie

Sabine Friese ist acht Jahre alt.

Ihre Mutter heißt **Monika**.

Ihr Vater heißt **Jens**.



a) Sabine b) _____ c) _____

$$2 \times 1 = 2$$

18. U rečenici dopuni ~~bin~~/ bist/ ist !



- a) Ich bin ein Kind.
- b) Sie _____ meine Schwester.
- c) Du _____ Schüler.

2 x 1 = 2

19. U rečenici dopuni habe/ ~~hast~~/ hat !



- a) Du hast eine Schwester.
- b) Monika _____ eine Schokolade.
- c) Ich _____ das Buch.

2 x 1 = 2

20. Pročitaj pitanje.



Zaokruži tačan odgovor.

- a) Wie heißt du?

Ich heiße Monika.

Ich bin elf Jahre alt.

- b) Wie alt bist du?

Ich bin elf.

Ich bin Sara.

- c) Woher kommt Katrin?

Sie ist in der Schule.

Sie kommt aus Deutschland.

2 x 1 = 2

RJEŠENJA ZADATAKA

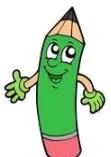
1.

- EINS 

- FÜNF 

- DREI 

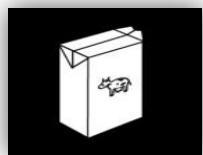
2.

- DER BLEISTIFT 

- DIE SCHERE 

- DAS BUCH 

3.



- DIE MILCH



- DER KUCHEN



- DAS WASSER

4.

- ROT - CRVENA
- GRÜN - ZELENA
- BLAU- PLAVA

5.

- schreiben - b
- gehen - c
- sehen - a

6.

der Kopf	T
----------	---

der Arm	T
---------	---

das Bein	N
----------	---

7.

- | | |
|--------------------------|---|
| a) Marco hat ein Heft. | T |
| b) Marco hat ein Buch. | N |
| c) Marco hat eine Lampe. | T |

8.

Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
Freitag
Samstag
Sonntag

9.

- vierzehn - 14

- zwanzig - 20

- sechzehn - 16

10.

a) Monika ist Schülerin.

b) Er ist Schüler.

c) Klaus spielt Karten.

11.

a) Das ist die Mutter.

b) Das ist der Vater.

c) Das ist das Kind.

12.

1. Auf Wiedersehen!

2. Hallo!

3. Guten Tag!

13.

a. Er ist Fußballspieler.

b. Er heißt Edin Džeko.

c. Er kommt aus Bosnien - Herzegowina.

14.

- a) Deutschland
- b) Kroatien
- c) Bosnien - Herzegowina

15.

- a) der Winter
- b) der Herbst
- c) der Sommer

16.

Er ist jung.	N
Sie ist klein.	T
Sie ist glücklich.	N

17.

- a) Sabine
- b) Monika
- c) Jens

18.

- a) Ich bin ein Kind.
- b) Sie ist meine Schwester.
- c) Du bist Schüler.

19.

- a) Du hast eine Schwester.
- b) Monika hat eine Schokolade.
- c) Ich habe das Buch.

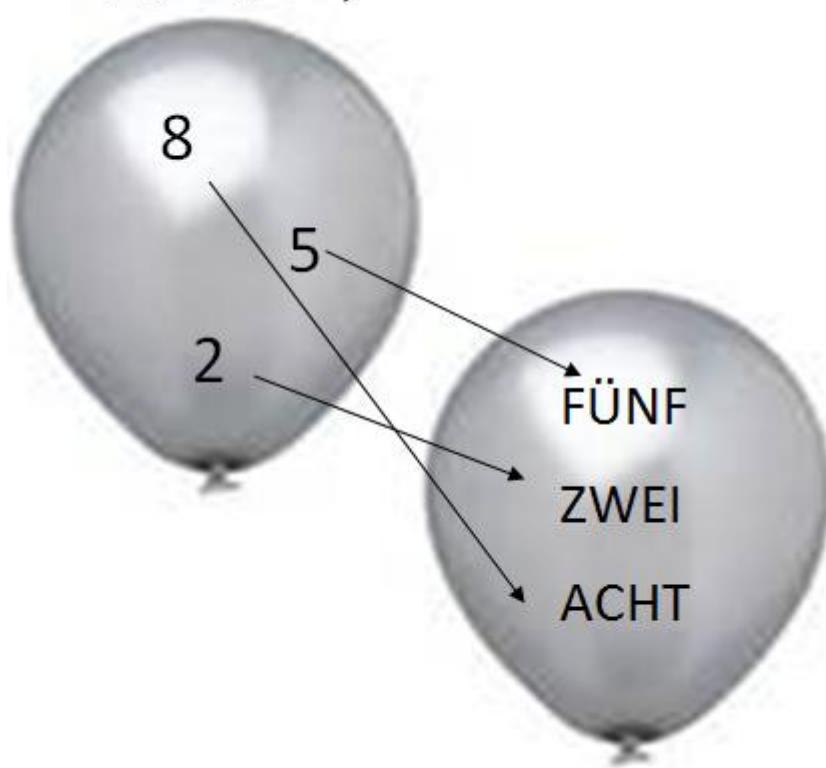
20.

- a) Ich heiße Monika.
- b) Ich bin elf.
- c) Sie kommt aus Deutschland.

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1	Ime: _____ Razred: _____ Škola: _____	PROBNI TEST RJEŠENJE
----------	---	---------------------------------

1. Spoji brojeve.



$$2 \times 1 = 2$$

2. Pročitaj i zaokruži riječ koja odgovara slici.



die Schultasche

das Heft



der Radiergummi

das Buch

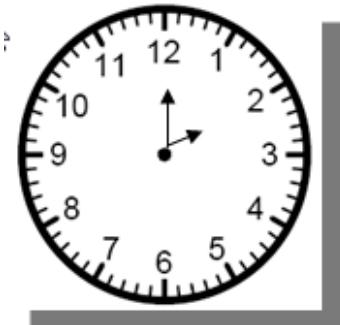


der Bleistift

das Lineal

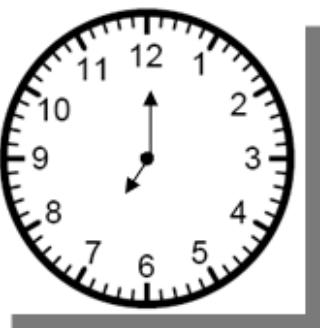
$$2 \times 1 = 2$$

3. Pogledaj vrijeme na satu i zaokruži tačnu rečenicu.



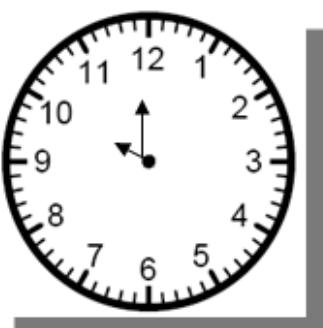
Es ist zwei Uhr

Es ist vier Uhr.



Es ist fünf Uhr.

Es ist sieben Uhr.



Es ist neun Uhr.

Es ist zehn Uhr.

$$2 \times 1 = 2$$

4. Pogledaj sliku.



Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

		TAČNO	NETAČNO
	trinken	T	<input checked="" type="radio"/> N
	schlafen	<input checked="" type="radio"/> T	N
	gehen	T	<input checked="" type="radio"/> N

$$2 \times 1 = 2$$

5. U rečenici dopuni **er** ili **sie**!



Markus

Er ist Markus.



Anna

Sie ist Anna.

A sada ti!



Susi

Sie ist Susi.



Peter

Er ist Peter.

$$2 \times 1 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

7. Rozek Giusti, Giesela i Zanata Merci, Fabiana: *Deutsch mit Peter und Petra Band 1*, Ismaning, Verlag für Deutsch, 1999.
8. Rieder, Edina: *Das ABC Haus Arbeitsheft 2*, Ernst Klett Verlag, 2008.
9. Kopp, Gabriele; Büttner, Siegfried i Alberti, Josef: *Planetino 1 Deutsch für Kinder*, Hueber Verlag, 2009.
10. Kopp, Gabriele; Büttner, Siegfried i Alberti, Josef: *Planetino 2 Deutsch für Kinder*, Hueber Verlag, 2010.
11. Maglajlija, Zlata: *Njemački jezik za šesti razred*, Dječija knjiga, Bosanska riječ, Sarajevo, 2010.

ARAPSKI JEZIK

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Arapski jezik provjerava se jezička kompetencija učenika koji uče Arapski jezik kao prvi strani jezik.

U skladu s tim u nastavku su navedeni očekivani ishodi znanja i ciljevi ispita iz Arapskog jezika za učenike, zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima o postignućima učenika koji su nastavu pohađali po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg školovanja.

Na ovom nivou učenja jezika učenik prepoznaće i pravilno upotrebljava osnovne jezičke elemente.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

I Teoretska pitanja:

- prepoznati osnovna teoretska pravila iz arapskog jezika i pisma na maternjem jeziku.

II Vokabular:

- prepoznati i razumjeti određen broj riječi, običnih fraza i rečenica, pitanja i uputstva lične prirode ili vezano za neposrednu situaciju.

III Čitanje i razumijevanje:

- pročitati riječi i pronaći određenu informaciju u rečenici uz ponovljeno čitanje ili uz pomoć čitanja od strane asistenta.

IV Gramatika:

- prepoznati: određeni član, muški i ženski rod, kategoriju imenica ženskog roda sa okruglim *ta*, lične zamjenice za sva tri lica jednine, pokazne zamjenice za bliže predmete, redne brojeve, pravilo imenske rečenice i brojke do 10.

V Pisanje:

- prepisivati pojedinačne riječi,
- prepoznati oblike harfova u riječi i zatim riječ rastaviti na harfove,
- prepoznati harfove koji se ne spajaju sa lijeve strane, i
- poznavati određeni član i napisati uz riječ.

Testom su obuhvaćene sljedeće tematske cjeline:

1. upoznavanje
2. porodica
3. škola
4. dijelovi tijela
5. boje
6. godišnja doba
7. izražavanje sata.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju četiri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

Tabela

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci Zadaci višestrukog izbora

ZADACI

1. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



Arapsko pismo ima 28 harfova.

T N

1 X 2= 2

2. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



Arapsko pismo pišemo slijeva nadesno (بِيَتْ). T N



1 X 2= 2

3. Pročitaj i **zaokruži** tačan odgovor.



Arapska slova se zovu:

- a) sukuni
- b) harfovi
- c) fethe

1 X 2= 2

4. Pročitaj i **zaokruži** tačan odgovor.



Kratki samoglasnici u arapskom jeziku su:

- a) o, a, u
- b) e, i, u
- c) m, l, k

1 X 2= 2

5. Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



Harfovi د ذ ر ز و ا se ne spajaju sa lijeve strane. T N

1 X 2= 2

6. Pročitaj i **zaokruži** tačan odgovor.



Kada spojimo harfove ر ز ج dobijemo riječ:

a) جزر (ج ر ز)

b) خرج (خ ر ج)

c) جسر (ج س ر)

1 X 2= 2

7. Prepoznaj rod riječi i upiši u tabelu.



Primjer: حَقِيبَةٌ

أَسَدٌ

مَدْرَسَةٌ

muški rod	ženski rod
	<u>حَقِيبَةٌ</u>

$$2 \times 1 = 2$$

8. Napiši određeni član uz riječ.



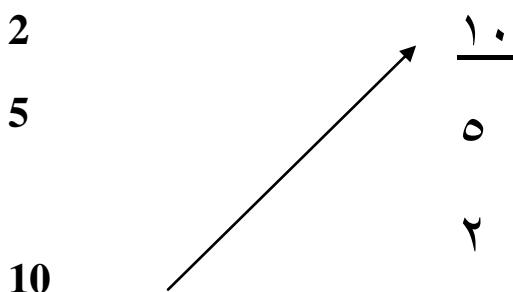
Primjer: الْعُصْنُورُ عُصْنُورٌ

a) _____ بَابٌ

b) _____ وَرْدَةٌ

$$4 \times 0,50 = 2$$

9. Spoji brojke.



$$2 \times 1 = 2$$

10. Poveži sliku i naziv godišnjeg doba.



a)

فَصْلُ الشِّتَّاءِ



b)

فَصْلُ الْخَرِيفِ



c)

فَصْلُ الصَّيْفِ

$$2 \times 1 = 2$$

11. Odaberi i dopiši odgovarajuću riječ.



Primjer: هُوَ رَجُلٌ نَّشِيطٌ . (نَّشِيطَةٌ / نَّشِيطٌ)

a) (جَمِيلٌ / جَمِيلَةٌ) . الْكِتَابُ

b) (صَغِيرٌ / صَغِيرَةٌ) . هَذِهِ الزَّهْرَةُ

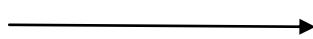
$$2 \times 1 = 2$$

12. Spoji riječ i sliku.

a)

قَلْمَنْ

b)



بَيْتٌ

c)

كِتَابٌ

$$2 \times 1 = 2$$

13. Rastavi riječ na harfove.



Primjer: خمسون

خ م س و ن

جميل

$$4 \times 0,50 = 2$$

14. Upiši boju.

a) أَبْيَضُ b) أَصْفَرُ c) أَزْرَقُ



أَبْيَضُ

$$2 \times 1 = 2$$

15. Pogledaj sliku i **napiši** naziv člana porodice.



Koristi ponuđene riječi.



ابن

أم

أب

ابن

$$2 \times 1 = 2$$

16. Pogledaj sliku sata.



Pročitaj i **zaokruži** tačno (T) ili netačno (N).



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ

T N

$$2 \times 1 = 2$$

17. Pročitaj i poveži pitanje sa tačnim odgovorom.

a) أنا بخِير.

ما اسمُك؟

b) السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

كيف حالك؟

b) إسْمِي فَارُوق.

كم السَّاعَةُ؟



$$2 \times 1 = 2$$

18. Prepoznaj lične zamjenice i zaokruži.

أنا ما هو جد



أب في هي

$$2 \times 1 = 2$$

19. Poveži dio tijela sa slikom.



رَأْسٌ

بَدْ

رَجُلٌ

$$2 \times 1 = 2$$

20. Pročitaj pitanje i upiši odgovor.



Primjer: هُوَ مُعَلِّمٌ.

مَنْ هُوَ؟

a) قَلْمَمٌ. _____

مَا هَذَا؟

b). تَلْمِيذٌ. _____

مَنْ أَنْتَ؟

$$2 \times 1 = 2$$

RJEŠENJA ZADATAKA

1. T

2. N

3. b)

4. b)

5. T

6. a)

7. أَسْدٌ - muški rod

مَدْرَسَةٌ - ženski rod

الْبَابُ a)

الْوَرْدَةُ b)

9. 5 - ٥

2 - ٢

فَصْلُ الْخَرِيفِ a) -

فَصْلُ الشِّتَاءِ c) -

جَمِيلٌ a)

صَغِيرَةٌ b) -

كِتَابٌ a) -

قَلْمَنْ c) -

13. ج م ي ل

14. b) plava- أَزْرَقُ

c) žuta - أَصْفَرُ

15. mama- أمُّ

babo- أَبُّ

16. N

17. a) - كِيفَ حَالَكَ؟

c) - مَا اسْمُكَ؟

18. هِيَ ، هُوَ.

19. ruka - يَدٌ

noga - رِجْلٌ

20. a) - هَذَا

b) - أَنَا

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).

U arapskom jeziku postoji muški, ženski i srednji rod.

T N

$$1 \times 2 = 2$$

2. Rastavi riječ na harfove.



Primjer: صاروچ

ص ا ر و ح

ف ندق

ق د ن ف

$$4 \times 0,50 = 2$$

3. Poveži riječ i sliku.



سيّارَةٌ



حديقةٌ

$$2 \times 1 = 2$$

4. Pročitaj i poveži boje.



Npr. Crven

أصْفَرُ

Žut

أبْيَضُ

Bijel

أحْمَرُ

$$2 \times 1 = 2$$

5. Pročitaj pitanje i zaokruži tačan odgovor.



Primjer:

مَنْ هُوَ؟

a). هِيَ بُنْتٌ.

b). هُوَ وَلَدٌ

هُلْ هُوَ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ؟

a). نَعَمْ، هُوَ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

b). يَدْهُبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

1 X 2 = 2

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razreda devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

7. Nakičević, Omer, Ramić, Jusuf i Hafizović Mesud: *Arapski jezik za 3. razred osnovne škole*, Ljiljan, Sarajevo, 1997.
8. Nakičević, Omer, Ramić, Jusuf i Hafizović Mesud: *Arapski jezik za 4. razred osnovne škole*, Ljiljan, Sarajevo, 1997.
9. Nakičević, Omer, Ramić, Jusuf i Hafizović, Mesud: *Arapski jezik za 2. razred osnovne škole*, Ljiljan, Sarajevo, 1997.
10. Saudin, Sivro i Halilović, Ahmed: *Arapski jezik za 5. razred osnovne škole - drugi strani jezik*, Kaligraf, Sarajevo, 2005.
11. Sivro, Saudin i Halilović Ahmed: *Arapski jezik za 6. razred osnovne škole - drugi strani jezik*, Kaligraf, Sarajevo, 2005.
12. Sivro, Saudin i Halilović, Ahmed: *Arapski jezik za 7. razred osnovne škole - drugi strani jezik*, Kaligraf, Sarajevo, 2005.

FRANCUSKI JEZIK

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Francuski jezik provjerava se jezička kompetencija učenika koji uče francuski jezik kao prvi strani jezik.

U skladu s tim u nastavku su navedeni očekivani ishodi znanja i ciljevi ispita iz francuskog jezika za učenike koji rade po Nastavnom planu i programu, a u okviru **nivoa A1.2** Evropskog okvira za strane jezike / CECR i na osnovu izvještaja o postignućima učenika pisanim od strane predmetnih nastavnika za učenike koji su nastavu pohađali po individualno prilagođenom programu u toku njihovog devetogodišnjeg obrazovanja.

Na ovom nivou učenja jezika učenik prepoznaje i pravilno upotrebljava osnovne jezičke elemente.

Ovim ispitom učenici će moći pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

I Vokabular:

- prepoznati i razumjeti određen broj riječi, običnih fraza i rečenica, pitanja i uputstva lične prirode ili vezano za neposrednu situaciju.

II Čitanje i razumijevanje:

- pronaći određenu informaciju u jednostavnom tekstu i uz podršku pročitati.

III Gramatika:

- prepoznati: lične zamjenice za sva tri lica jednine, prisvojne pridjeve *ma, ton, son*, pomoćne glagol *'être'* za sva lica jednine i množine, opisne pridjeve, brojeve do 10, prijedloge za mjesto *à côté, sur, dans*, izražavanje sviđanja i nesviđanja *j'aime* i *je n'aime pas*.

IV Pisanje:

- prepisivati pojedinačne riječi;
- prepoznati kraću izjavnu rečenicu, te rekonstruirati kraću rečenicu od najviše četiri riječi (većinom poznate fraze).

Testom su obuhvaćene sljedeće tematske cjeline:

19. upoznavanje i predstavljanje

20. porodica

21. Bosna i Hercegovina

22. škola i školski pribor

23. dijelovi tijela

24. boje

25. brojevi od 1 do 10

26. dani u sedmici i godišnja doba

27. koliko je sati

28. domaće i divlje životinje

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog sadrži ukupno 20 različitih zadataka. Svi zadaci se boduju sa 2 boda.

Ispitni test će se sastojati od pet pitanja iz ovog Kataloga. Učenik će moći da osvoji najviše 10 bodova.

Aktivnost koja se traži od učenika u određenom zadatku je jasno definisana i dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ukupno se razlikuju tri tipa zadataka koji su pojašnjeni u tabeli 1.

Tabela 1.

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Spoji strelicom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši.	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Poveži boje i riječi.



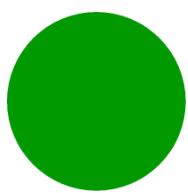
rouge



vert



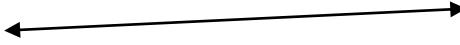
bleu



rouge

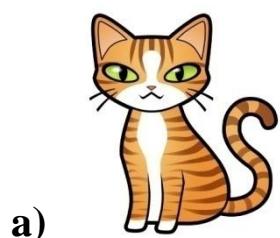


orange

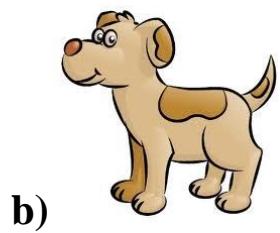


$$4 \times 0,50 = 2$$

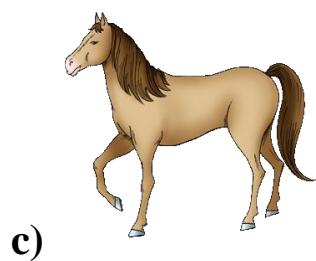
2. Spoji sliku i riječ.



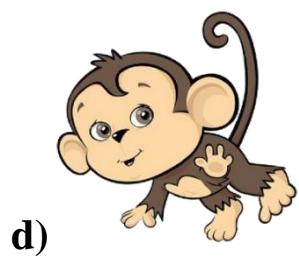
le chien



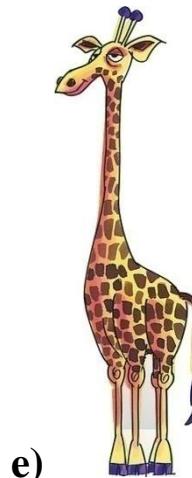
le cheval



le chat



la girafe



le singe

$$4 \times 0,50 = 2$$

3. Poveži riječ i broj.



- a. **3** 
 - b. **5** 
 - c. **2** 
 - d. **1** 
 - e. **10** 

$$4 \times 0,50 = 2$$

4. Poveži riječ sa slikom.



- a. la tête
 - b. le bras
 - c. la jambe
 - d. l'oeil
 - e. la bouche

$$4 \times 0.50 = 2$$

5. Poredaj dane u sedmici: samedi, vendredi, mercredi.



Pazi na redoslijed.

- a. lundi
- b. mardi
- c. mercredi
- d. jeudi
- e.
- f.
- g. dimanche

$$2 \times 1 = 2$$

6. Pročitaj i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



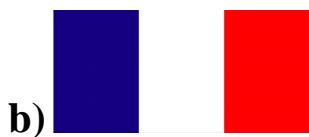
- a. Obélix est gros. T N
- b. Astérix est petit. T N
- c. Le chien est grand. T N

$$2 \times 1 = 2$$

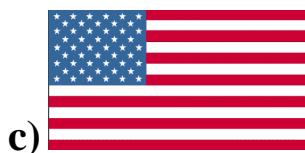
7. Poveži zastavu sa odgovarajućom državom.



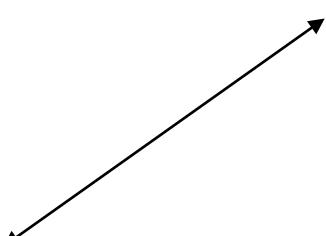
la France



les Etats- Unis



la Bosnie- Herzégovine

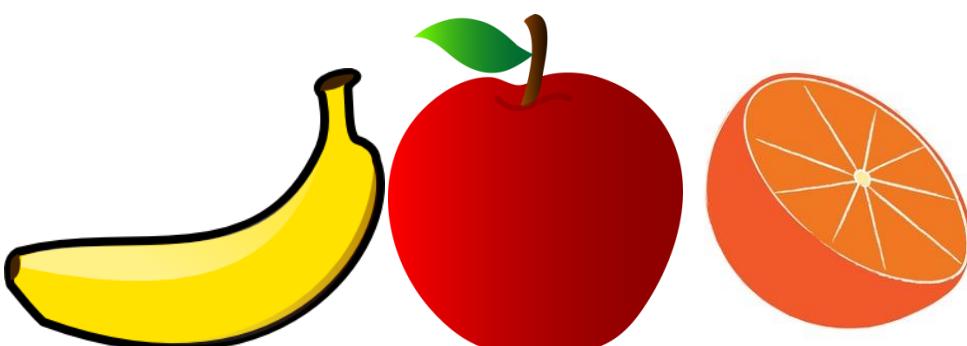


$$2 \times 1 = 2$$

8. Prepoznaj voćku na slici. Napiši riječ na liniju. Koristi ponuđene riječi.



l'orange, la pomme, la banane



a. la banane

b. _____

c. _____

$$2 \times 1 = 2$$

9. Pogledaj sliku i zaokruži odgovarajuću riječ.



a.

le zèbre/ le crocodile



b.

l'école/ la maison



c.

la fleur/l'arbre

$$2 \times 1 = 2$$

10. Poredaj mjesecu. février, avril, **mars**. Pazi na redoslijed.



a. janvier

b.

c. mars

d.

e. mai

$$2 \times 1 = 2$$

11. Poveži sliku i riječ.



a.

l' automne



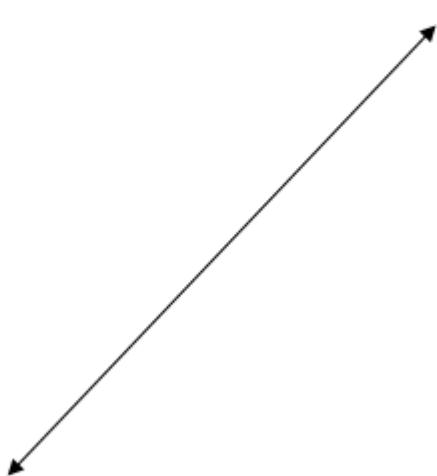
b.

l' hiver



c.

l' été



$$2 \times 1 = 2$$

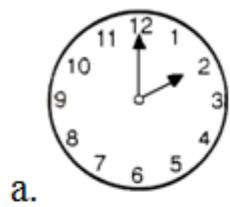
12. Dopuni rečenicu ponuđenim riječima: **Sarajevo**, **Ana**, **treize**



Je m'appelle _____. J'ai _____ ans. J'habite à **Sarajevo**.

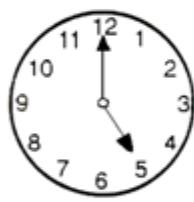
$$2 \times 1 = 2$$

13. Poveži crtež i odgovarajuću rečenicu.



a.

Il est **cinq** heures.



b.

Il est **huit** heures.



c.

Il est **deux** heures.

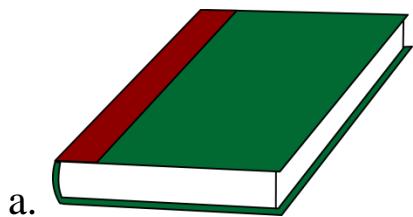
$$2 \times 1 = 2$$

14. Gdje je srce? **Spoji** riječ sa slikom.



$$2 \times 1 = 2$$

15. Pogledaj slike i zaokruži odgovarajuću riječ.



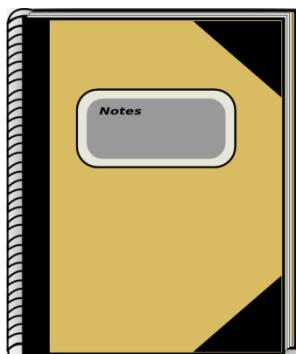
a.

le livre/ la maison



b.

le crayon/ la fille



c.

le garçon/ le cahier

$$2 \times 1 = 2$$

16) Spoji pitanja sa odgovorima.



- a. Comment tu t'appelles?
- b. Que fais-tu?
- c. Où habites-tu?

J'habite à Sarajevo.

Je m'appelle Edin Džeko.

Je joue au football.



$$2 \times 1 = 2$$

17. Dopuni abecedu.



A	B	C		
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

$$2 \times 1 = 2$$

18. Dopuni sljedeće rečenice sa prezentom glagola "être".



suis, est, sommes



a. Nous sommes à la maison.



b. Je _____ une fille.



c. Il ____ un garçon.

$$2 \times 1 = 2$$

19. Napiši j'aime ili je n'aime pas.



a. J'aime faire du sport.

b. Je n'aime pas la guerre.

c. _____ le football.

d. _____ la violence.

2 x 1 = 2

20. Dopuni rečenicu sa: **ma, ton, son.**



a. C'est son ballon.

b. C'est ____ ordinateur.

c. C'est ____ maman.

2 x 1 = 2

RJEŠENJA ZADATAKA

- 1) a. crveno - rouge
b. plavo - bleu
c. žuto - jaune
d. zeleno - vert
e. narančasto – orange - primjer

- 2) a. mačka – le chat
b. pas – le chien - primjer
c. konj – le cheval
d. majmun – le singe
e. žirafa – la giraffe

- 3) a. 3 – trois - primjer
b. 5 – cinq
c. 2 – deux
d. 1 – un
e. 10 – dix

- 4) a. la tête – glava
b. le bras – ruka
c. la jambe – noga
d. l'oeil – oko
e. la bouche – usta - primjer

5)

- c. mercredi – srijeda - primjer
- e. vendredi – petak
- f. samedi – subota

6) a. T – primjer

b. T

c. N

7)

- a. Bosna i Hercegovina
- b. Francuska
- c. Sjedinjene Američke Države – primjer

8) a. banana – la banane - primjer

- b. jabuka – la pomme
- c. naranča – l'orange

9) a. zebra – le zèbre

- b. kuća – la maison - primjer
- c. cvijet – la fleur

10) b. februar – février

- c. mart – mars - primjer
- d. april – avril

11) a. jesen – l'automne

b. ljeto – l'été

c. zima – l'hiver – primjer

12) Je m'appelle Ana. J'ai treize ans. J'habite à Sarajevo► Primjer

13) a. dva sata – il est deux heures - primjer

b. pet sati – il est cinq heures

c. osam sati – il est huit heures

14) a. pored – à côté - primjer

b. u /unutra – dans

c. na – sur

15) a. knjiga – le livre

b. olovka – le crayon

c. sveska – le cahier – primjer

16)

a. – Je m'appelle Edin Džeko

b. – Je joue au football - primjer

c. - J'habite à Sarajevo

17) D, E

18) a. sommes - primjer

b. suis

c. est

19) c. J'aime le football.

d. Je n'aime pas la violence.

20) a. son - primjer

b. ton

c. ma

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1) Pogledaj sliku. Spoji sliku i riječ.



a) le grand- papa

b) la grand- maman

c) la maman

d) le papa

e) les enfants (le fils et la fille)

$$4 \times 0,50 = 2$$

2) Pogledaj crtež. Zaokruži pozdrave.



a. bonjour

b. salut

c. au revoir

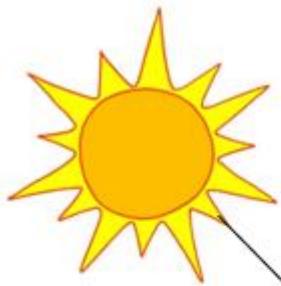
d. merci

$$2 \times 1 = 2$$

3) Pogledaj sliku. Spoji sliku i riječ.



a)



Il pleut.

b)



Il fait beau.

c)



Il neige.

$$2 \times 1 = 2$$

4) Spoji pitanja sa odgovorima.



a. Bonjour, ça va?  Je viens de la Bosnie- Herzégovine.

b. D'où viens-tu?  Ça va bien, merci.

c) Qui es- tu?  Je suis un élève.

$$2 \times 1 = 2$$

5) Dopuni sljedeće rečenice sa prezentom glagola "avoir".



as, a, ai

a. J' ai une belle maison.

b. Tu as un ordinateur.

c. Il a un chien.

$$2 \times 1 = 2$$

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3., 4., 5. i 6. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3., 4., 5. i 6. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

3. Sučić, Vlado: *Udžbenik za V razred osnovne škole*, Sarajevo Publishing, 1997.
4. Sučić, Vlado: *Udžbenik za VI razred osnovne škole*, Sarajevo Publishing, 1997.
5. Girardet, Jacky i Cridlig, Jean-Marie: *Panorama 1 Méthode de français*, Cle International, 2004.
6. Girardet, Jacky i Cridlig, Jean-Marie: *Panorama 1 Cahier d'exercices*, Cle International, 2004.
7. Girardet, Jacky i Cridlig, Jean Marie: *Panorama 1 Le livre du professeur*, Cle International, 2004.
8. Gislon, Carla; Gruneberg, Anne; Jamet, Marie-Christine i Selle, Maria Grazia: *Bien Joué ! 1 - Livre de l'élève*, Hachette, 1999.
9. Gislon, Carla; Gruneberg, Anne; Jamet, Marie Christine i Selle, Maria Grazia: *Bien Joué ! 1 - Cahier d'exercices*, Hachette, 1999.
10. Makowski, Francois: *Lacorte R', Le p'tit Manuel 1- Méthode de français*, Hachette, 1983.

ISPITNI KATALOG ZA EKSTERNU MATURU - PRILAGOĐENI NIVO II

BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost provjerava se jezička kompetencija učenika.

Ciljevi ispita i ishodi znanja iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti su zasnovani na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika kojima se individualizirao pristup u nastavi.

Ovim ispitom učenici bi trebali pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

I Gramatika:

- korektno, uredno i pravilno pisati pisanim slovima latiničnog pisma;
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati vrste riječi (imenice, glagole, pridjeve, zamjenice, brojeve, prijedloge, priloge i veznike) u datom tekstu;
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati glavne rečenične članove u dатoj rečenici (subjekat, predikat, atribut, objekat, priloške odredbe za mjesto, vrijeme i način);
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati vrstu, rod i broj imenica, vrstu pridjeva u datim riječima;
- prepoznati i razlikovati imenice u odgovarajućem padežnom obliku u datim rečenicama;
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati lične zamjenice u datim rečenicama;
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati glagolska vremena (prezent, perfekt i futur) u datim riječima;
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati komparaciju pridjeva u datim pridjevima;
- prepoznati, razlikovati i primjenjivati vrste rečenica (proste, proširene i složene rečenice), i
- izabrati odgovor koji se odnosi na vrste složenih rečenica.

II Pravopis:

- prepoznati, razlikovati i primjenjivati interpunkcijske znakove na kraju rečenice (tačka, upitnik, uvicičnik);
- identifikovati i korigovati pogrešno napisane negacije u datim rečenicama;
- upotrebljavati veliko slovo u pisanju imena i prezimena ljudi, gradova, država, ulica i pripadnika naroda (standardni primjeri);
- pravilno upotrebljavati "ije" ili "je" u datim riječima;
- pravilno upotrebljavati afrikate č, ē, đ i dž u datim riječima;
- upotrebljavati dvotačku i zarez u datim rečenicama;
- preoblikovati date riječi u umanjene oblike (deminutive), i
- prepoznati i pravilno interpunkcijski označiti upravni govor u datim rečenicama.

III Književnost:

- razumjeti ponuđeni tekst;
- uočavati i razumjeti informaciju u datom tekstu i dati adekvatan odgovor na postavljeno pitanje u vezi sa datim tekstom;
- prepoznati i razlikovati književne vrste (roman, bajka, basna, zagonetka) na zadatom primjeru;
- prepoznati, uočavati i imenovati stilske figure (epitet, onomatopeja) u datim strofama pjesama;
- u dатoj pjesmi prepoznati i uočavati naslov, autora, strofu, stih;
- u datom tekstu prepoznati i uočavati likove, vrijeme i mjesto radnje;
- uočavati jednostavne karakterne osobine likova u datom tekstu;
- poznavati osnovnu podjelu književnih rodova (epika, lirika, drama) i uočavati ih u datom književnom djelu, i
- poznavati i povezivati data književna djela i autore.

IV Medijska kultura:

- razlikovati, poznavati i uočavati sredstva izražavanja (kino, pozorište, biblioteka, internet, radio...);
- uočavati tačnost datih tvrdnji, u vezi sa filmom, pozorištem, bibliotekom, elektronskim i printanim medijima, i
- prepoznati i povezati pojmove glumac, režiser sa poslovima koje oni obavljaju.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost sadrži tačno precizirane i navedene ciljeve ispita i ishode znanja iz 4 oblasti: gramatika, pravopis, književnost i medijska kultura, zadatke iz navedenih oblasti, uputstva za ocjenjivanje, rješenja zadataka, primjer testa za maturu sa 10 urađenih zadataka iz navedenih oblasti i korištenu literaturu.

Ispitni katalog sadrži 50 zadataka kroz koje će učenici moći utvrditi usvojena znanja i vještine, ali i stечi uvid u nivo postignutih znanja i vještina iz navedenog predmeta.

Zadaci su objektivni i primjereni sposobnostima učenika.

Svaki zadatak se boduje sa jednim bodom. Ispitni test se sastoji od 10 zadataka iz ovog Kataloga. Učenik može osvojiti najviše 10 bodova.

Ispitni katalog sadrži različite tipove zadataka.

Za izradu svakog zadataka data je precizna i jasna uputa, koja je dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Tabela 1

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Pročitaj i poveži. Spoji / Poveži riječ sa slikom. Spoji pitanje sa odgovorom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši. Napiši. Dopuni rečenicu sa ...	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Prepiši rečenice **pisanim slovima latinice**.



Dok je lav spavao u pećini, puhnuo je jak vjetar i pred lavovu pećinu oborio veliko staro drvo.

Lav nije mogao izaći iz pećine, pa je počeo rikati.

2 x 0,50

2. Zaokruži glagole.



Pjevati, park, osmijeh, smijati se, dječak, danas

2 x 0,50

3. Dopuni rečenice riječima sa slike.



_____ je slatka.



Veliki _____ leti nebom.

2 x 0,50

4. Ispod slike napiši prostu rečenicu.



2 x 0,50

5. Pročitaj rečenicu. Izdvoji imenice i glagole.



Alen je sjedio u školskom dvorištu i čitao.

IMENICE: _____

GLAGOLI: _____

4 x 0,25

6. Pročitaj rečenicu. Izdvoji **pridjeve i zamjenice**.



On je čitao kratku i lijepu priču, koja se meni dopala.

PRIDJEVI: _____

ZAMJENICE: _____

4 x 0,25

7. Pročitaj priču. Podvučene su imenice. Prepoznaј **vlastite i zajedničke imenice** i napiši ih u tabelu.



Djevojčica Alma je sjedila na livadi. Čula je šuštanje lišća.

VLASTITE IMENICE	ZAJEDNIČKE IMENICE

4 x 0,25

8. Pročitaj tekst. Podvučene riječi **prepoznaj i upiši u tabelu.**



U jednom selu, u maloj kući, rodio se dječak Aki. U dvorištu te kuće živio je veliki pas Šarko. On je bio miran pas.

GLAGOLI	PRIDJEVI	ZAMJENICE	BROJEVI

4 x 0,25

9. Pročitaj i **analiziraj rečenicu** (odredi funkciju riječi u rečenici).



PRIMJER: Jutros je Nađa na ulici vidjela malu Elmu.
POV = ___ POM ===== AT o

Puhnuo je vjetar i oborio drvo.

4 x 0,25

10. Pročitaj tekst. U tekstu su podvučeni pridjevi.

Izdvoji opisne, prisvojne i gradivne pridjeve i napiši ih u tabelu.



Jednog kišnog dana u Ivanovoj kući je bila zabava. On je slavio rođendan. Na sto su stavljeni ukusna jela i kolači. Ja sam jeo čokoladne kolače. Tu je bio i moj drug Alen. Alenovi drugovi su se igrali u malom dvorištu ispred Ivanove kuće. Zajedno smo se igrali dok nije pao mrak.

OPISNI PRIDJEVI	GRADIVNI PRIDJEVI	PRISVOJNI PRIDJEVI

4 x 0,25

11. Odredi **rod imenica**. Pored riječi stavi x.



	ŽENSKI ROD	MUŠKI ROD	SREDNJI ROD
mama	x		
ruža			
cvijet			
Mostar			
selo			

4 x 0,25

12. Poveži rečenicu i zamjenicu.



Maja ide kući.	On
Djeca se igraju.	Oni
Volim da čitam.	Ja
Alen spava.	Mi
Igramo fudbal.	Ona

4 x 0,25

13. Pročitaj rečenicu. Koju **funkciju u rečenici** ima podvučena riječ?



Alen je napisao zadaću iz matematike.

Zaokruži tačan odgovor.

- a) subjekat
- b) predikat
- c) objekat

1x1

14. Stavi rečenicu **u prošlo i buduće vrijeme.**



PRIMJER: SADAŠNJE VRIJEME - Alma **čita** knjigu.

PROŠLO VRIJEME - Alma **je čitala** knjigu.

BUDUĆE VRIJEME - Alma **će čitati** knjigu.

SADAŠNJE VRIJEME - Emina piše zadaću.

PROŠLO VRIJEME - _____.

BUDUĆE VRIJEME - _____.

2 x 0,50

15. Dopuni **složenu rečenicu**. Dopiši **veznik** koji nedostaje (pa, a, ali, i, nego, zato što, te ...).



Učiteljica je bila sretna _____ su učenici dobro znali.

Enes ima brata, _____ ja imam sestru.

2 x 0,50

16. Dovrši rečenice. **Upotrijebi odgovarajuću riječ.**



- | | |
|----------------------|--------------|
| Alma je vrijedna | djevojčicom. |
| Dobila sam poklon od | djevojčicu. |
| Išla sam sa | djevojčice. |
| Vidio sam | djevojčici. |
| Rekao sam | djevojčica. |

4 x 0,25

17. Dopuni tabelu kao u primjeru.



PERFEKT	PREZENT	FUTUR
GLEDAO SAM	GLEDAM	GLEDAĆU

PERFEKT	PREZENT	FUTUR
SPAVAO SAM		
		IĆI ĆU

4 x 0,25

18. Pročitaj riječi. Prepoznaj **PRILOGE I PRIJEDLOGE** i napiši ih u tabelu.



Brzo, iza, pametno, na

PRILOZI	PRIJEDLOZI

4 x 0,25

19. Pročitaj rečenicu. Prepoznaj vrstu **složene rečenice** i zaokruži tačan odgovor.



Ako bude lijepo vrijeme, ići ćemo u posjetu prijateljima.

- a) uzročna rečenica
- b) pogodbena rečenica
- c) vremenska rečenica

1 x 1

20. Napravi **komparativ/superlativ** pridjeva.



PRIMJER: brz, brži, najbrži

Lijep, ljepši, _____

Dobar, _____, najbolji

2 x 0,50

21. Pročitaj rečenice i **napiši znak** (.), ?, (!).



Elma, pazi auto

Mama čita knjigu

Koliko časova imaš

Maja piše zadaću

4 x 0,25

22. Napiši pravilno **jeili-ije**.



d_evojčica	sn_eg	m_esec	d_ečak

4 x 0,25

23. Napiši pravilno **ć,č, đ ili dž**.



povr_e	_emper	_okolada	_ak

4 x 0,25

24. Pročitaj i zaokruži tačan odgovor.



a) Banja luka
b) Banja Luka
c) banja luka

a) Bosna i Hercegovina
b) Bosna i hercegovina
c) bosna i hercegovina

2 x 0,50

25. Zaokruži tačno napisano.



- a) Mehmedalija Mak Dizdar
- b) Mehmedalija mak Dizdar
- c) Mehmedalija mak dizdar

1X1

26. Pročitaj tekst i napiši pravilno.



Sarajevo je moj rodni grad. U sarajevo dolaze mnogi turisti iz evrope. Česti gosti su englezi i francuzi.

4 x 0,25

27. Pročitaj rečenicu.



PRIMJER: Edin je pojeo: krompir, meso, salatu i kolač.

U rečenicu **dopiši znakove (:) i (,)**.

Radni dani su ponedjeljak utorak srijeda četvrtak i petak.

4 x 0,25

28. Napiši rečenice pravilno.



Ne moj danas ići na planinu.

Ne idem na more jer neznam naj bolje plivati i boim se vode.

4 x 0,25

29. Napiši riječi u **deminutivu (umanjeno)**.



kuća _____ auto _____

lopta _____ nos _____

4 x 0,25

30. Pročitaj rečenice. Pazi na **upravni govor**. Zaokruži tačan
odgovor.



- a) Rekao mi je: „Ti si stvarno dobar drug!“
- b) Rekao mi je: „Ti si stvarno dobar drug“.
- c) Rekao mi je, ti si stvarno dobar drug.

1x1

31. Dopuni rečenicu. Koristi ponuđene riječi.
(tristo šezdeset pet, osmi, drugi, sedam)



Ove godine ćemo biti _____ dana na eksurziji.

Učenici o ekskurziji razgovaraju svaki _____ dan.

Jedna godina ima _____ dana.

Moja sestra je _____ razred.

4 x 0,25

32. Pročitaj rečenice. U podvučenim riječima je došlo do
glasovne promjene. Koja je to glasovna promjena?



Došli su **vojnici**. (vojnik → vojnici)

Zaokruži tačan odgovor.

- a) I palatalizacija
- b) jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe
- c) nepostojano A

1x1

33. Pročitaj priču.



Dva druga

Išla su šumom dva druga. Pred njih je iskočio medvjed. Jedan dječak se popeo na drvo i sakrio se, a drugi je ostao na putu. Bacio se na zemlju i pravio se mrtav. Medvjed je prišao dječaku i počeo ga njuškati, a dječak je prestao disati. Medvjed mu je onjušio lice, pomislio da je dječak mrtav i otišao. Kada je medvjed otišao, drugi dječak je sišao sa drveta, počeo se smijati i upitao je druga:

„Reci mi šta ti je medvjed šapnuo na uho?“

„Rekao mi je da nisu dobri oni ljudi koji u opasnosti napuštaju drugove.“

Odredi likove u priči:

GLAVNI LIKOVI SU: _____

SPOREDNI LIKOVI SU: _____

2 x 0,50

34. Pročitaj priču.



Dva druga

Bio je lijep i sunčan dan. Dva druga su išla šumom. Pred njih je iskočio medvjed. Jedan dječak se popeo na drvo i sakrio se, a drugi je ostao na putu. Bacio se na zemlju i pravio se mrtav.

Medvjed je prišao dječaku i počeo ga njuškati, a dječak je prestao disati.

Medvjed mu je onjušio lice, pomislio da je dječak mrtav i otišao.

Kada je medvjed otišao, drugi dječak je sišao sa drveta, počeo se smijati i upitao je druga:

„Reci mi šta ti je medvjed šapnuo na uho?“

„Rekao mi je da nisu dobri oni ljudi koji u opasnosti napuštaju drugove.“

Odredi i napiši **mjesto i vrijeme radnje** u ovoj priči

MJESTO RADNJE: _____

VRIJEME RADNJE: _____

2 x 0,50

35. Pročitaj i odgovori na pitanje.



Pred pećinu je palo veliko drvo. Lav nije mogao izaći iz pećine.

Pomogao mu je crv. Izgrickao je drvo, drvo je palo i lav je izašao iz pećine.

Kakav je crv?

Zaokruži tačan odgovor.

- a) uplašen
- b) zao
- c) snalažljiv

1x1

36. Pročitaj priču.



Bio je lijep proljetni dan. Djevojčice su se vraćale iz škole. Na putu su srele staricu, koja je nosila teške torbe. Djevojčice su joj prišle i ponudile pomoći. Uzele su torbe i odnijele ih do njene kuće. Djevojčice su bile sretne zato što su pomogle starici.

Zaokruži tačan odgovor:

Djevojčice su bile sretne

- a) zato što su se vraćale iz škole
- b) zato što su pomogle starici
- c) zato što su dobile dobru ocjenu

1x1

37. Pročitaj i odgovori.



BOSNA ŽUBORI

Bosna žubori; nad pitomim krajem
Andeo mira širi svoja krila-
I lahor pirka, ko da sitnom cvijeću
Mistične priče šapće večer mila.

Bosna žubori i – ko rujne usne
Cvjetne tiho obalice ljubi,
Pa tamo negdje, poput moje misli,
Kraj tvog se dvora u daljini gubi.

Bosna žubori, a s barčicom mojom
Nestašno sitni igraju se vali,-
Ah, čini mi se, moj andele, tako
Da ljubav twoja srcem mi se šali.

Musa Ćazim Ćatić

IME PJESME I AUTOR:

PJESMA IMA _____ STROFE.

SVAKA STROFA IMA _____ STIHA.

4 x 0,25

38. Zaokruži tačan odgovor.



Knjigu „**Tvrđava**“ napisao je:

- a) Meša Selimović
- b) Skender Kulenović
- c) Alija Isaković

1x1

39. Pročitaj tekst i odredi **književnu vrstu**.



Nekada davno živjeli su kralj i kraljica, koji su svakog dana govorili:

- Ah, kad bismo imali dijete! A nikako nisu mogli da ga dobiju. Ali, jedanput, kad se kraljica kupala, pojavi se dobra vila i reče joj:
 - Tvoja želja će se ispuniti. Prije nego prođe godina dana, donijećeš kćerku na svijet. I kraljica je rodila djevojčicu....

Zaokruži tačan odgovor:

Ovo je:

- a) pripovijetka
- b) bajka
- c) basna

1x1

40. Pročitaj strofu iz pjesme. („Potočić“, Dragan Kulidžan)



Žurim rijeci
u grad djeci
nosim cvijeće
u proljeće,
kloka – klok
kloka- klok
hopa –hop
hopa- hop.

Zaokruži tačan odgovor:

Riječi koje oponašaju zvukove u prirodi zovu se:

- a) epiteti
- b) onomatopeje
- c) poređenja

1x1

41. Pročitaj strofe iz pjesme. („Notturno”, Antun Gustav Matoš)



Sitni cvrčak sjetno cvrči, jasan
Kao **srebren vir**;
Teške oči sklapaju se na san,
S neba rosi mir.

S mrkog tornja bat
Broji **pospan sat**,
Blaga svjetlost sipi sa visina;

Zaokruži tačan odgovor:

Podvučene riječi su:

- a) metafora
- b) epitet
- c) personifikacija

1x1

42. Ko je napisao ova djela? Poveži **ime autora (pisca)** i **djelo**.



Isak Samokovlija
Ernest Hemingvej
Orhan Pamuk
Petar Kočić
Branko Ćopić

Istanbul, grad, uspomene
Kroz mećavu
Starac i more
Nosač Samuel
Bašta sljezove boje

4 x 0,25

43. Pročitaj i zaokruži tačan odgovor.



Bez vatre i drva
On peče i kuha,
Pali ga bez muke
Laki pokret ruke.

RIJEŠI ZAGONETKU _____

Podvuci tačno.

Ovo je: zagonetka, pitalica, brzalica

2 x 0,50

44. Pročitaj pitanje. Napiši **književni rod** kom pripada djelo „Ožalošćena porodica“.



Književni rodovi su: epika, lirika i drama .

Djelo Branislava Nušića „Ožalošćena porodica“ pripada **književnom rodu** koji zovemo _____.

1x1

45. Zaokruži tačno.



U biblioteci se nalaze: knjige, novine, cipele , CD-ovi, časopisi, cvijeće.

4 x 0,25

46. Zaokruži tačan odgovor.



U kinu (bioskopu) gledamo:

- a) film
- b) predstavu
- c) koncert

1x1

47. Dopuni rečenice:



U filmu glume _____. (nastavnici, ljekari, glumci)

Priču za film piše _____. (režiser, scenarsit, glumac)

2 x 0,50

48. Pročitaj rečenice. Zaokruži tačan odgovor.



Pozorišne kuće su:

- a) Narodno pozorište
- b) kino „Cinema city“
- c) dvorana Zetra

1x1

49. Pročitaj rečenice. Zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



a) **NOVINE** su: Oslobođenje, Dnevni avaz, Jutarnji list. **T N**

b) **STRIP** je spoj pjesme i riječi. **T N**

2 x 0,50

50. Pročitaj rečenice. Zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



a) Na **TELEVIZIJI** prikazuju: informativne, obrazovne i zabavne programe. **T N**

b) U **BIBLIOTECI** gledamo predstave. **T N**

2 x 0,50

RJEŠENJA ZADATAKA

Broj pitanja	Rješenje	Bodovanje	
1.	Rečenice napisane pisanim slovima latinice.	Jedna korektno i gramatički pravilno napisana rečenica 0,50 bodova Obje rečenice 1 bod	
2.	pjevati, smijati se	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.	
3.	jagoda avion	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.	
4.	Djevojčica čita. Žena spava.	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.	
5.	IMENICE: Alen, dvorište GLAGOLI: je sjedio, čitao	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.	
6.	PRIDJEVI: kratka, lijepa ZAMJENICE: on, meni	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.	
7.	VLASTITE IMENICE Alma	ZAJEDNIČKE IMENICE djevojčica livada lišće	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.

8.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>GLAGOLI</th><th>PRIDJEVI</th><th>ZAMJENICE</th><th>BROJEVI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>radio se</td><td>maloj</td><td>on</td><td>jednom</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	GLAGOLI	PRIDJEVI	ZAMJENICE	BROJEVI	radio se	maloj	on	jednom									<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>								
GLAGOLI	PRIDJEVI	ZAMJENICE	BROJEVI																							
radio se	maloj	on	jednom																							
9.	<p><u>Puhnuo</u> je vjetar i <u>oborio</u> drvo.</p>	<p>Svaka tačno analizirana riječ 0,25 bodova. Kompletno tačno analizirana rečenica 1 bod.</p>																								
10.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OPISNI PRIDJEVI</th><th>PRISVOJNI PRIDJEVI</th><th>GRADIVNI PRIDJEVI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kišnog</td><td>Ivanovoj</td><td>čokoladne</td></tr> <tr> <td>malom</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	OPISNI PRIDJEVI	PRISVOJNI PRIDJEVI	GRADIVNI PRIDJEVI	kišnog	Ivanovoj	čokoladne	malom			<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>															
OPISNI PRIDJEVI	PRISVOJNI PRIDJEVI	GRADIVNI PRIDJEVI																								
kišnog	Ivanovoj	čokoladne																								
malom																										
11.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ŽENSKI ROD</th><th>MUŠKI ROD</th><th>SREDNJI ROD</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ruža</td><td>x</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>cvijet</td><td></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td>Mostar</td><td></td><td>x</td><td></td></tr> <tr> <td>selo</td><td></td><td></td><td>x</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		ŽENSKI ROD	MUŠKI ROD	SREDNJI ROD	ruža	x			cvijet		x		Mostar		x		selo			x					<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
	ŽENSKI ROD	MUŠKI ROD	SREDNJI ROD																							
ruža	x																									
cvijet		x																								
Mostar		x																								
selo			x																							
12.	<p>Maja ide kući. - Ona Djeca se igraju.- Oni Volim da čitam.- Ja Alen spava. - On</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>																								
13.	<p>b) predikat</p>	<p>Tačan odgovor 1 bod.</p>																								
14.	<p>Emina je pisala zadaću. Emina će pisati zadaću.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.</p>																								
15.	<p>Učiteljica je bila sretna zato što su učenici dobro znali. Enes ima brata, a ja imam sestru.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.</p>																								

16.	Alma je vrijedna djevojčica. Dobila sam poklon od djevojčice. Išla sam sa djevojčicom. Vidio sam djevojčicu.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.									
17.	<table border="1"> <tr> <th>PERFEKT</th> <th>PREZENT</th> <th>FUTUR</th> </tr> <tr> <td>spavao sam</td> <td>spavam</td> <td>spavaću ili spavat ću</td> </tr> <tr> <td>išao sam ili išla sam</td> <td>idem</td> <td>ići ću</td> </tr> </table>	PERFEKT	PREZENT	FUTUR	spavao sam	spavam	spavaću ili spavat ću	išao sam ili išla sam	idem	ići ću	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
PERFEKT	PREZENT	FUTUR									
spavao sam	spavam	spavaću ili spavat ću									
išao sam ili išla sam	idem	ići ću									
18.	<table border="1"> <tr> <th>PRIJEDLOZI</th> <th>PRILOZI</th> </tr> <tr> <td>iza</td> <td>brzo</td> </tr> <tr> <td>na</td> <td>pametno</td> </tr> </table>	PRIJEDLOZI	PRILOZI	iza	brzo	na	pametno	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.			
PRIJEDLOZI	PRILOZI										
iza	brzo										
na	pametno										
19.	b) pogodbena rečenica	Tačan odgovor 1 bod.									
20.	a) lijep, ljepši, najljepši b) dobar, bolji , najbolji	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.									
21.	Elma, pazi auto! Mama čita knjigu. Koliko časova imaš? Maja piše zadaću.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.									
22.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>djevojčica</td> <td>snjeg</td> <td>mjesec</td> <td>dječak</td> </tr> </table>					djevojčica	snjeg	mjesec	dječak	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.	
djevojčica	snjeg	mjesec	dječak								
23.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>povrće</td> <td>džemper</td> <td>čokolada</td> <td>đak</td> </tr> </table>					povrće	džemper	čokolada	đak	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.	
povrće	džemper	čokolada	đak								
24.	a) Banja Luka b) Bosna i Hercegovina	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.									
25.	a) Mehmedalija Mak Dizdar	Tačan odgovor 1 bod.									

26.	Sarajevo je moj rodni grad. U Sarajevo dolaze mnogi turisti iz Evrope. Česti gosti su Englezi i Francuzi.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod
27.	Radni dani su: ponedjeljak, utorak, srijeda, četvrtak i petak.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
28.	Nemoj danas ići na planinu. Ne idem na more jer ne znam najbolje plivati i bojim se vode.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
29.	kuća - kućica auto - autić lopta – loptica nos - nosić	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
30.	a) Rekao mi je: „Ti si stvarno dobar drug!“	Tačan odgovor 1 bod.
31.	Ove godine ćemo biti sedam dana na eksurziji. Učenici o ekskurziji razgovaraju svaki drugi dan. Jedna godina ima tristo šezdeset pet dana. Moja sestra je osmi razred.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
32.	a) I palatalizacija	Tačan odgovor 1 bod.
33.	GLAVNI LIKOVI: dječaci SPOREDNI LIK: medvjed	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
34.	MJESTO RADNJE: šuma VRIJEME RADNJE: dan	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
35.	c) snalažljiv	Tačan odgovor 1 bod.
36.	b) zato što su pomogle starici	Tačan odgovor 1 bod.

37.	IME PJESME I AUTOR: Bosna Žubori, Musa Ćazim Ćatić PJESMA IMA 3 STROFE. SVAKA STROFA IMA 4 STIHA.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
38.	a) Meša Selimović	Tačan odgovor 1 bod.
39.	b) bajka	Tačan odgovor 1 bod.
40.	b) onomatopeje	Tačan odgovor 1 bod.
41.	b) epitet	Tačan odgovor 1 bod.
42.	Isak Samokovlija - Nosač Samuel Ernest Hemingvej - Starac i more Petar Kočić - Kroz mećavu Branko Ćopić - Bašta sljezove boje	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
43.	ŠPORET Ovo je zagonetka.	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
44.	Djelo Branislava Nušića „Ožalošćena porodica“ pripada književnom rodu koji zovemo drama .	Tačan odgovor 1 bod.
45.	knjige, novine, CD-ovi, časopisi	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
46.	a) film	Tačan odgovor 1 bod.
47.	glumci režiser	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
48.	a) Narodno pozorište	Tačan odgovor 1 bod.
49.	a) tačno b) netačno	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.

50.	a) netačno b) tačno	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
-----	------------------------	--

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pročitaj tekst. Podvučene riječi prepoznaj i razvrstaj u tabelu.

Žena je nježno mazila dječaka i često mu tepala. Šarko je čuo tepanje. Došao je pod prozor i slušao. Shvatio je da ona tepa dječaku. Tužno je otišao u svoju malu kuću.

IMENICE	GLAGOLI	PRIDJEVI	ZAMJENICE
Šarko	je mazila	malu	ona

4 x 0,25

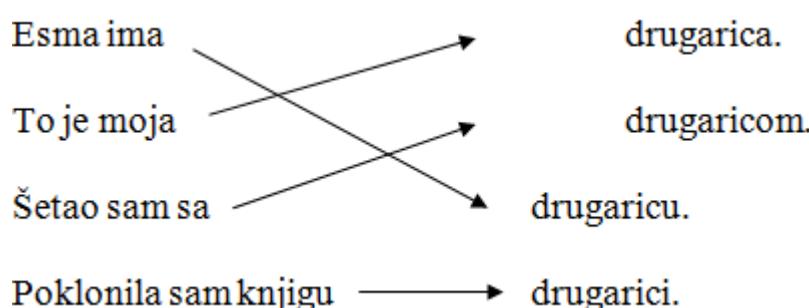
2. Pročitaj pridjeve. Odredi **vrstu pridjeva** i napiši u tabelu.

drveni , Almina , staklena, opasan

OPISNI PRIDJEVI	GRADIVNI PRIDJEVI	PRISVOJNI PRIDJEVI
opasan	drveni	Almina
	staklena	

4 x 0,25

3. Dovrši rečenice. Upotrijebi riječ u odgovarajućem padežu.



4 x 0,25

4. Odredi vrstu **složene rečenice**.

Čim napišem zadaću, ići će na spavanje.

Zaokruži tačan odgovor

- a) uslovna rečenica
- b) pogodbena rečenica
- c) vremenska rečenica

1 x 1

5. Pročitaj rečenice. U podvučenim riječima je došlo do **glasovne promjene**. Koja je to glasovna promjena?

Na drvetu su **vrapci**. (vrabac → vrapci)

Zaokruži tačan odgovor.

- a) I palatalizacija
- b) jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe
- c) nepostojano A

1 x 1

6. Napiši pravilno –je ili –ije .

			
vjetar	pijetao	mlijeko	čovjek

4 x 0,25

7. Napiši pravilno rečenice, poštujući **pravopisna pravila**.

Emina je učenica **Osnovne škole "Alija Nametak"**.

4 x 0,25

8. Pročitaj i odgovori.

JESEN

Ona je tu. U tuzi kiše
Po poljanama tiho hoda,
I kuda stiže u vis diže
Usplahirena jata roda.

Polako penje se u brda,
A kuda prođe, njezin put
Od otpalog je lišća žut.
I u dol njime idu krda.

U jezero unese nemir,
I ne vidiš mu više dna,
A medvjed, koga putem sretne,
Odjednom zaželi se sna.

A kada livadama dune
Njen vjetar, uzbune se travke.
U strnjištima tužno šušti:
To polja slute snijeg i čavke.

Na cesti uveli se list
U čudu digo: gle, ja skačem!
A čovjek koji hoda drumom
Zagrnuo se ogrtačem.

Dobriša Cesarić

IME Pjesme i autor: Jesen, Dobriša Cesarić

Pjesma ima 5 strofa.

Svaka strofa ima 4 stiha.

4 x 0,25

9. Nabroj književne rodove i književne vrste.

Književni rodovi su : epika, lirika i drama.

Književne vrste su : roman, pripovijetka, novela, komedija...

2 x 0,50

10. Podvuci tačno (T) ili netačno (N).

Putem INTERNETA : primamo elektronsku poštu (e/mail), razgovaramo sa prijateljima, učimo.

T N

FILM I POZORIŠTE su vrste likovne umjetnosti.

T N

2 x 0,50

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
7. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
8. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
9. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
10. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
11. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
12. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

13. Bulić, Refik: *Bosanski jezik – Radna sveska za 5. razred devetogodišnje osnovne škole*, Bosanska riječ Tuzla, 2008.
14. Zekić, Zdravka i Gazibara, Salko: *Naš jezik 5*, Bosanska riječ Tuzla, 2004.
15. Džibrić, Amira i Džibrić, Ismeta: *Naš jezik za 6. razred devetogodišnje osnove škole*, Bosanska riječ Tuzla, 2009.
16. Verlašević, Azra i Alić, Vesna: *Naš jezik za 7. razred devetogodišnje osnovne škole*, NAM, Tuzla/VRIJEME, Zenica, 2010.
17. Hadžihrustić, Almira i Mujkanović, Azra: *Naš jezik za 8. razred devetogodišnje osnovne škole*, Bosanska riječ Tuzla, 2008.
18. Šabanović, Šejla i Šabanović, Jasmina: *Čitanka za 5. razred devetogodišnje osnovne škole*, NAM Tuzla/VRIJEME Zenica, 2008.
19. Hasić, Zejcir: *Čitanka za 6. razred deveogodišnje osnovne škole*, Bosanska riječ Tuzla, 2009.
20. Verlašević, Azra i Alić, Vesna: *Čitanka za 7. razred devetogodišnje osnovne škole*, NAM Tuzla/VRIJEME Zenica, 2010.
21. Hadžihrustić, Almira: *Čitanka za 8. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.

MATEMATIKA

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Matematika provjeravaju se znanja iz aritmetike i geometrije.

Ciljevi ispita i ishodi znanja iz Matematike zasnovani su na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika kojima je individualiziran pristup u nastavi.

Ovim ispitom učenici bi trebali pokazati usvojena znanja iz predmetnih nastavnih oblasti.

ARITMETIKA:

- prepoznati upotrebu matematičkog jezika i simbola;
- zapisivati, razlikovati i predstavljati prirodne brojeve, razlomke i decimalne brojeve i međusobno upoređivati;
- rješavati brojne izraze primjenjujući svojstva računskih operacija;
- rješavati tekstualne zadatke, i
- razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

GEOMETRIJA:

- prepoznati, imenovati i razlikovati pojmove geometrijski lik i geometrijsko tijelo,
- rješavati tekstualne zadatke;
- prepoznati i imenovati mjerne jedinice (dužina, površina, zapremina), i
- korištenjem opštih formula izračunati površine i zapremine geometrijskih tijela.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog iz Matematike sadrži tačno precizirane i navedene ciljeve ispita i ishode znanja iz oblasti: aritmetika i geometrija, zadatatke iz navedenih oblasti, rješenja zadataka, primjer testa za maturu sa 10 urađenih zadataka iz navedenih oblasti i korištenu literaturu.

Ispitni katalog sadrži 50 zadataka kroz koje će učenici moći utvrditi usvojena znanja i vještine, ali i steći uvid u nivo postignutih znanja i vještina iz navedenog predmeta, usvojenih tokom devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja.

Zadaci su objektivni i primjereni sposobnostima učenika.

Svaki zadatak se boduje jednim bodom. Ispitni test se sastoji od 10 pitanja iz ovog Kataloga. Učenik može osvojiti najviše 10 bodova.

Ispitni katalog sadrži različite tipove zadataka.

Za izradu svakog zadataka data je precizna i jasna uputa, koja je dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadataka.

Tabela 1

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Pročitaj i poveži. Spoji / Poveži riječ sa slikom. Spoji pitanje sa odgovorom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši. Napiši. Dopuni rečenicu sa ...	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Napiši brojeve.



315

2 207

2 x 0,50

2. Brojevi u nizu trebaju biti poredani **od manjeg ka većem**.



Zaokruži tačan odgovor.

a) 5025, 5205, 5250

b) 5205, 5025, 5250

c) 5250, 5205, 5025

1x1

3. U tabelu su upisani brojevi. Rasporedi ih prema **mjesnim vrijednostima**.



	DH	H	S	D	J
1001 =					
43 280 =					

2 x 0,50

4. Poveži crtež i riječ.



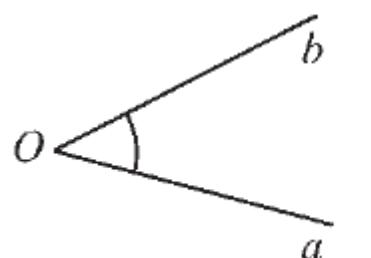
• duž



• ugao



• poluprava



• prava

4 x 0,25

5. Uporedi brojeve i upiši znak ($<$, $>$, $=$)



$$340 \quad \boxed{} \quad 339$$

$$2308 \quad \boxed{} \quad 2310$$

2 x 0,50

6. Izračunaj.



a) $357 + 232 =$ _____

b) 678

$- 203$

2 x 0,50

7. Popuni tabelu.



a) pomnoži

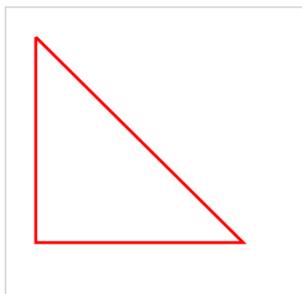
•	7
8	
5	

b) podijeli

:	7
28	
56	

4 x 0,25

8. Na crtežu je PRAVOUGLI TROUGAO. Označi katete i hipotenuzu, uglove, vrhove i stranice.



4 x 0,25

9. Riješi jednačine i provjeri rezultat.



a) $7 + X = 39$

b) $X - 15 = 76$

P: _____

P: _____

2 x 0,50

10. Riješi jednačine i provjeri rezultat.



a) $X \cdot 8 = 56$

b) $X : 9 = 4$

P: _____

P: _____

2 x 0,50

11. Napiši vrijednost X.



a) $17 < X < 25$

$$X = [\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}]$$

b) $172 < X < 180$

$$X = [\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}]$$

2 x 0,50

12. Pročitaj rečenicu.



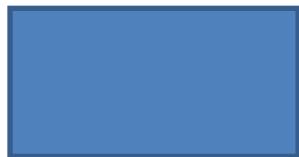
Kocka, valjak, lopta, piramida i prizma su:

Zaokruži tačan odgovor.

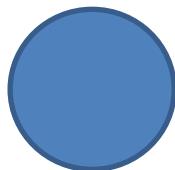
- a) geometrijska tijela
- b) geometrijske figure
- c) uglovi

1x1

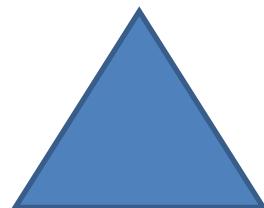
13. Poveži sliku i riječ.



TROUGAO



KVADRAT



PRAVOUGAONIK



KRUG

4 x 0,25

14. Pretvori jedinice.



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$8 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$8 \text{ sedmica} = \underline{\quad} \text{ dana}$$

$$1 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$$

$$10 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

4 x 0,25

15. Izračunaj kolika je površina (P) voćnjaka, koji je u obliku pravougaonika, čija je stranica $a = 35$ m, a stranica $b = 20$ m?



$$a = 35\text{m}$$

$$\underline{b = 20 \text{ m}}$$

$$P = ?$$

R: _____

O: _____

2 x 0,50

16. Dati su brojevi. Odredi najmanji i najveći broj.



a) Najmanji broj je :

b) Najveći broj je:

2 x 0,50

17. Izračunaj.



a) $6 + 3 \cdot (75 - 25) =$ _____

b) $100 - 32 : (9 \cdot 3 + 40 : 8) =$ _____

2 x 0,50

18. Izračunaj.



a) $345,6 + 85,2 =$

b) $458,30$
- $179,34$

2 x 0,50

19. Izračunaj.



$8,2 \cdot (19,3 - 9,5) =$ _____

1x1

20. Pročitaj i izračunaj.



Enes ide na ekskurziju u Italiju. Ekskurzija košta 432 KM i plaća se u 6 rata. Kolika će biti jedna rata?

R: _____

O: _____

1x1

21. Izračunaj.



$$a) \frac{7}{10} - \frac{3}{5} =$$

$$b) \frac{3}{5} + \frac{7}{10} =$$

2 x 0,50

22. Izračunaj.



a) $-20 + 5 =$

b) $-20 - 5 =$

c) $-20 \cdot 5 =$

d) $-20 : 5 =$

4 x 0,25

23. Izračunaj obim trougla (O), ako su date stranice $a = 7 \text{ cm}$, $b = 12 \text{ cm}$ i $c = 15 \text{ cm}$.



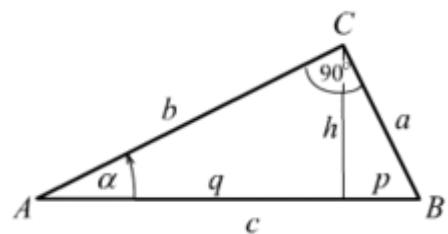
$a = 7 \text{ cm}$

$b = 12 \text{ cm}$

$c = 15 \text{ cm}$

O = ?

Obim trougla je _____ cm.



1x1

24. Riješi jednačinu.



a) $-1,3 - X = 4,3$

P: _____

1x1

25. Riješi nejednačinu.



a) $X : 1,2 > 3,5$

$$X = \{ _, _, _, _, _ \dots \}$$

P: _____

1x1

26. Postepeno se osloboди заграда и **izračunaj**.



a) $-13 - [8 - 15 - (-3 + 8)] =$

b) $7 - \{13 - 21 - [15 + 8 - (17 - 25)]\} =$

2 x 0,50

27. **Saber**i proizvode brojeva 0,9 i 1,7 te 28,1 i 5.



28. Broj 58 **pomnoži** sa količnikom brojeva 198 i 9.



1x1

29. Izračunaj.



a) $3\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{7} =$

b) $\frac{8}{15} : \frac{3}{2} =$

2 x 0,50

30. Izračunaj.



a) $3\frac{2}{5} + 5\frac{3}{5} =$

b) $2\frac{9}{10} - 1\frac{2}{5} =$

2 x 0,50

31. Izračunaj.



a) $\frac{2}{3} \bullet \frac{5}{6} =$

b) $5 \bullet \frac{1}{5} =$

2 x 0,50

32. Izračunaj.



a) $(-5)^3 =$ _____

b) $0,2^2 =$ _____

c) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 =$ _____

d) $-(-8)^2 =$ _____

4 x 0,25

33. Izračunaj **korijene** kao u primjeru.



PRIMJER: $7^2 = 49$ $\sqrt{49} = 7$

a) $5^2 = 25$ $\sqrt{25} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $8^2 = 64$ $\sqrt{64} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $7^2 = 49$ $\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $10^2 = 100$ $\sqrt{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

4 x 0,25

34. Izračunaj.



a) $\sqrt{81} + \sqrt{36} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4\sqrt{9} + 3\sqrt{64} - \sqrt{25} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 x 0,50

35. Izračunaj.



a) $\sqrt{265 - (122 + 11) + 12} =$ _____

b) $\sqrt{4 \cdot 8 - 27 : 9 - 5^2} =$ _____

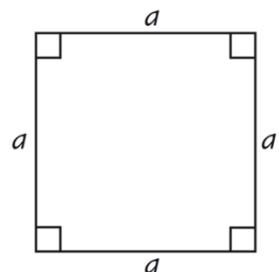
2 x 0,50

36. Izračunaj površinu (P) i obim (O) kvadrata čija je stranica



$a = 6\text{ cm}$

$P = ?$ $O = ?$



1x1

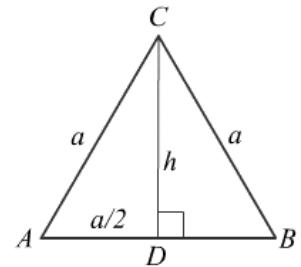
37. Izračunaj površinu (**P**) jednakostraničnog trougla čija je stranica $a=5\text{ cm}$, a visina na tu stranicu $h_a= 6 \text{ cm}$.



$$a = 5 \text{ cm}$$

$$h_a = 6 \text{ cm}$$

$$\underline{P = ?}$$



Površina jednakostraničnog trougla je _____
 cm^2 .

1x1

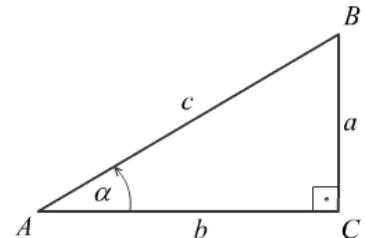
38. U jednom **pravouglom trouglu** dužine kateta su 8 cm i 6 cm . **Kolika** je **površina** ovog trougla (**P**) ?



$$a = 8 \text{ cm}$$

$$b = 6 \text{ cm}$$

$$\underline{P = ?}$$



Površina pravouglog trougla je _____ cm^2 .

1x1

39. Pogledaj crtež i oznake. Šta označavaju navedene oznake?



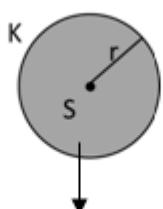
	k - _____
	S - _____
	r - _____
	AB - _____

4 x 0,25

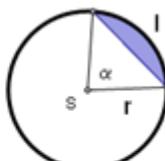
40. Poveži sliku i riječ.



kružni luk



krug



kružni isječak

2 x 0,50

41. Izračunaj i zaokruži odgovor čija je vrijednost 0,0011.



- a) $0,1 + 0,011$
- b) $0,1 \cdot 0,011$

1x1

42. Poveži decimalni broj i razlomak.



0,2	$2\frac{1}{2}$
0,5	$2\frac{1}{5}$
2,4	$\frac{1}{2}$
2,5	$\frac{1}{5}$
2,2	$2\frac{2}{5}$

$$4 \times 0,25$$

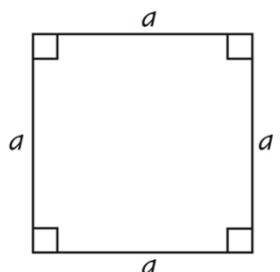
43. Koliki je **obim (O) kvadrata**, čija je površina (P) = 49 cm^2 ?



$$P = 49 \text{ cm}^2$$

$$\underline{O = ?}$$

O :



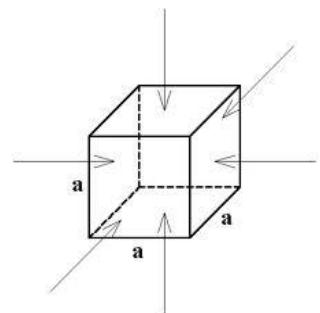
$$1 \times 1$$

44. Ivica kocke $a = 4 \text{ cm}$. Izračunaj **zapreminu kocke (V)**.



$$a = 4 \text{ cm}$$

$$\underline{V = ?}$$



Zapremina kocke je _____ cm^3 .

1x1

45. Izračunaj **površinu (P)** i **zapreminu kvadra (V)**, ako su date stranice $a = 12 \text{ cm}$, $b = 4 \text{ cm}$ i $c = 3 \text{ cm}$.

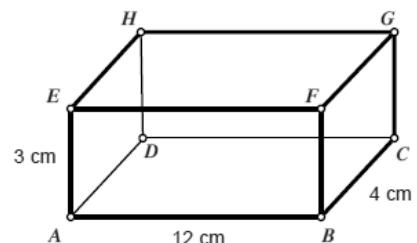


$$a = 12 \text{ cm}$$

$$b = 4 \text{ cm}$$

$$c = 3 \text{ cm}$$

$$\underline{P = ?} \quad \underline{V = ?}$$



1x1

46. Izračunaj dužinu **hipotenuze** pravouglog trougla nacrtanog na slici. Primijeni **Pitagorinu teoremu**.

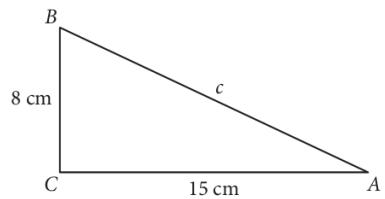


$$AC = 15 \text{ cm}$$

$$BC = 8 \text{ cm}$$

$$\underline{c = ?}$$

Dužina hipotenuze je _____ cm.



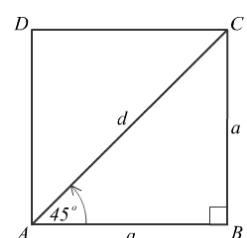
1x1

47. Izračunaj **dijagonalu kvadrata d** ako je površina $P = 64 \text{ cm}^2$.



$$P = 64 \text{ cm}^2$$

$$\underline{d = ?}$$



Dijagonalna kvadrata $d = \underline{\hspace{2cm}}$ cm.

1x1

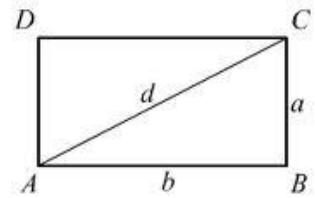
48. Izračunaj stranicu pravougaonika **a**, ako je $O = 28 \text{ cm}$, a stranica $b = 4 \text{ cm}$.



$$O = 28 \text{ cm}$$

$$b = 4 \text{ cm}$$

$$\underline{a = ?}$$



Stranica pravougaonika $a = \underline{\hspace{2cm}}$ cm.

1x1

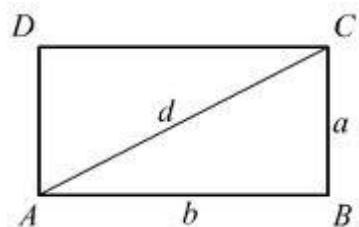
49. Izračunaj površinu pravougaonika **P**, ako je dijagonala $d = 5 \text{ cm}$ i stranica $a = 3 \text{ cm}$.



$$d = 5 \text{ cm}$$

$$a = 3 \text{ cm}$$

$$\underline{P = ?}$$



Površina pravougaonika je $\underline{\hspace{3cm}}$ cm².

1x1

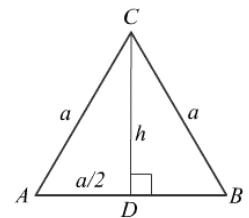
50. Izračunaj površinu jednakostraničnog trougla ako je visina $h = 4\sqrt{3}$ cm.



$$h = 4\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$\underline{P = ?}$$

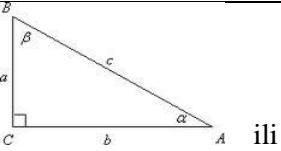
Površina jednakostraničnog trougla je
_____ cm^2 .



1x1

RJEŠENJA ZADATAKA

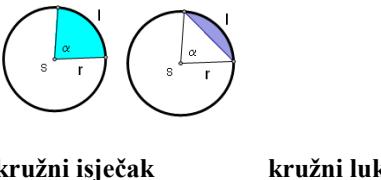
Broj zadatka	Rješenje	Bodovanje																		
1.	tristo petnaest (mala ili velika slova) dvije hiljade dvjesto sedam	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .																		
2.	a) 5025, 5205, 5250	Tačan odgovor 1 bod .																		
3.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>DH</th> <th>H</th> <th>S</th> <th>D</th> <th>J</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1001</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4328 0</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		DH	H	S	D	J	1001		1	0	0	1	4328 0	4	3	2	8	0	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .
	DH	H	S	D	J															
1001		1	0	0	1															
4328 0	4	3	2	8	0															
4.	<p>• duž • ugao • poluprava • prava</p>	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova . Svi tačni odgovori 1 bod .																		
5.	$340 > 339$ $2308 < 2310$	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .																		

6.	a) 589 b) 475	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .												
7.	a) b)	Svaki tačan odgovor 0,25 bod . Svi tačni odgovori 1 bod .												
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>•</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>56</td></tr> <tr><td>5</td><td>35</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>:</td><td>7</td></tr> <tr><td>28</td><td>4</td></tr> <tr><td>56</td><td>8</td></tr> </table>	•	7	8	56	5	35	:	7	28	4	56	8	
•	7													
8	56													
5	35													
:	7													
28	4													
56	8													
8.	 <p>ili</p>	Tačno označene katete i hipotenuza 0,25 boda . Tačno označeni uglovi 0,25 boda Tačno označeni vrhovi 0,25 boda Svi tačni odgovori 1 bod .												
9.	a) $X = 32$ b) $X = 91$	Korektan postupak i tačan odgovor 0,50 bodova . Oba korektna postupka i tačna odgovora 1 bod .												
10.	a) $X = 7$ b) $X = 36$	Korektan postupak i tačan odgovor 0,50 bodova . Oba korektna postupka i tačan odgovor 1 bod .												
11.	a) $X = \{18,19,20,21,22,23,24\}$ b) $X = \{173,174,175,176,177,178,179\}$	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .												

12.	a) geometrijska tijela	Tačan odgovor 1 bod.
13.	 PRAVOUGAONIK KRUG TROUGAO KVADRAT	Svaki tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
14.	$8 \text{ kg} = \mathbf{8000} \text{ g}$ $1 \text{ km} = \mathbf{1000} \text{ m}$ $8 \text{ sedmica} = \mathbf{56} \text{ dana}$ $10 \text{ dl} = \mathbf{1l}$	Svaki tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
15.	$X = 700 \text{ m}^2$ Površina voćnjaka $P = 700 \text{ m}^2$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
16.	a) Najmanji broj je : - 13,5 b) Najveći broj je: 1,5	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
17.	a) 156 b) 99	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
18.	a) 430,8 b) 278,96	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
19.	80,36	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
20.	72 Jedna rata će iznositi 72 KM.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.

21.	a) $\frac{1}{10}$ b) $\frac{13}{10}$	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .
22.	a) -15 b) -25 c) -100 d) - 4	Svaki tačan odgovor 0,25 bodova . Sva četiri tačna odgovora 1 bod .
23.	$O = 34 \text{ cm}$ Obim trougla $O = 34 \text{ cm}$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod .
24.	$X = -5,6$	Tačan odgovor 1 bod .
25.	$X > 4,2$ $X = \{4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, \dots\}$	Tačan odgovor 1 bod .
26.	a) -1 b) -32	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .
27.	142,03	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod .
28.	1276	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod .
29.	a) 1 b) $\frac{16}{45}$	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .

30.	a) 9 b) $\frac{3}{2}$	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .
31.	a) $\frac{5}{9}$ b) 1	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .
32.	a) - 125 b) 0,04 c) $\frac{4}{9}$ d) - 64	Svaki tačan odgovor 0,25 bodova . Sva četiri tačna odgovora 1 bod .
33.	a) 5 b) 8 c) 7 d) 10	Svaki tačan odgovor 0,25 bodova . Sva četiri tačna odgovora 1 bod .
34.	a) 15 b) 31	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova . Oba tačna odgovora 1 bod .
35.	a) $\sqrt{144}$ ili 12 b) $\sqrt{4}$ ili 2	Korektni postupak i tačan odgovor 0,50 bodova . Oba korektna postupka i tačan odgovor 1 bod .
36.	$P = 36 \text{ cm}^2$ $O = 24 \text{ cm}$	Korektni postupak i tačan odgovor 0,50 bodova . Oba korektna postupka i tačan odgovor 1 bod .

37.	$P = 15 \text{ cm}^2$ Površina jednakostraničnog trougla $P = 15 \text{ cm}^2$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
38.	$P = 24 \text{ cm}^2$ Površina pravouglog trougla $P = 24 \text{ cm}^2$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
39.	k – kružnica S – centar kružnice r – poluprečnik AB - tetiva	Svaki tačan odgovor 0,25 bodova . Svi tačni odgovori 1 bod.
40.	 <i>kružni isječak</i> <i>kružni luk</i>	Svaki tačan odgovor 0,50 bodova . Svi tačni odgovori 1 bod.
41.	b) $0,1 \bullet 0,011$	Tačan odgovor 1 bod.
42.	$2,5 = 2\frac{1}{2}$ $2,2 = 2\frac{1}{5}$ $0,5 = \frac{1}{2}$ $0,2 = \frac{1}{5}$ $2,4 = 2\frac{2}{5}$	Svaki tačan odgovor 0,25 bodova . Svi tačni odgovori 1 bod.

43.	$O = 28 \text{ cm}$ Obim kvadrata $O = 28 \text{ cm}$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
44.	$V = 64 \text{ cm}^3$ Zapremina kocke $V = 64 \text{ cm}^3$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
45.	$P = 192 \text{ cm}^2$ $V = 144 \text{ cm}^3$	Svaki tačan odgovor 0,50 bodova . Svi tačni odgovori 1 bod.
46.	$c = 17 \text{ cm}$ Hipotenuza $c = 17 \text{ cm}$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
47.	$d = 8\sqrt{2} \text{ cm}$ ili $d = 11,28 \text{ cm}$ Dijagonala kvadrata $d = 8\sqrt{2} \text{ cm}$. Dijagonala kvadrata $d = 11,28 \text{ cm}$.	Oba rješenja i odgovora se prihvataju kao tačna. Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
48.	$a = 10 \text{ cm}$ Stranica pravougaonika $a = 10 \text{ cm}$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
49.	$P = 12 \text{ cm}^2$ Površina pravougaonika $P = 12 \text{ cm}^2$.	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.
50.	$P = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ Površina jednakostaničnog trougla $P = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$	Korektan postupak i tačan odgovor 1 bod.

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Pročitaj i napiši broj.

petsto sedamnaest	517
četiri hiljade sedamsto	4 700
šesnaest hiljada osamsto jedan	16 801
sto hiljada dvadeset tri	100 023

4 x 0,25

2. U tabelu su upisani brojevi. Rasporedi ih prema **mjesnim vrijednostima**.

	DH	H	S	D	J
5 007 =		5	0	0	7
45 560 =	4	5	5	6	0

4 x 0,25

3. Riješi jednačine i provjeri rezultat.

a) $X \cdot 9 = 72$

$$X = 72 : 9$$

$$\mathbf{X = 8}$$

b) $X : 5 = 9$

$$X = 5 \cdot 9$$

$$\mathbf{X = 45}$$

$$P: 8 \cdot 9 = 72$$

$$P: 45 : 5 = 9$$

2 x 0,50

4. Od proizvoda brojeva 42,3 i 4 oduzmi proizvod brojeva 0,13 i 1,5.

$$(42,3 \cdot 4) - (0,13 \cdot 1,5) = 169,2 - 0,195 = \mathbf{169,005}$$

1 x 1

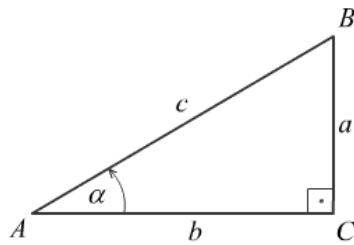
5. Izračunaj izraze.

a) $\sqrt{299 - (219 + 35) - 36} = \sqrt{299 - 254 - 36} = \sqrt{45 - 36} = \sqrt{9} = 3$

b) $\sqrt{8 \cdot 7 - 48 : 6 - (18 - 6)} = \sqrt{8 \cdot 7 - 48 : 6 - 12} = \sqrt{56 - 8 - 12} = \sqrt{36} = 6$

2 x 0,50

6. U jednom **pravouglom trouglu** dužine kateta su 12 cm i 8 cm. Kolika je površina ovog trougla (P) ?



$$a = 12 \text{ cm}$$

$$b = 8 \text{ cm}$$

$$\underline{P = ?}$$

$$P = \frac{a \cdot b}{2}$$

$$P = \frac{12 \cdot 8}{2}$$

$$P = \frac{96}{2}$$

$$P = 48 \text{ cm}^2$$

Površina pravouglog trougla $P = 48 \text{ cm}^2$.

1 x 1

7. Pogledaj brojeve. Odredi najveći i najmanji broj.

-20,6

- 0,5

1,5

4,9

-0,012

-20,6

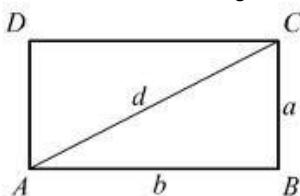
a) Najmanji broj je :

4,9

b) Najveći broj je:

2 x 0,50

8. Izračunaj stranicu pravougaonika **a**, ako je $O = 62 \text{ cm}$, a stranica $b = 8 \text{ cm}$.



$$O = 62 \text{ cm}$$

$$b = 8 \text{ cm}$$

$$\underline{a = ?}$$

$$O = 2a + 2b$$

$$62 \text{ cm} = 2a + 2 \cdot 8 \text{ cm}$$

$$62 \text{ cm} = 2a + 16 \text{ cm}$$

$$2a = 62 \text{ cm} - 16 \text{ cm}$$

$$2a = 46 \text{ cm}$$

$$a = 46 \text{ cm} : 2$$

$$\mathbf{a = 23 \text{ cm}}$$

Stranica pravougaonika **a = 23 cm.**

1 x 1

9. Riješi nejednačinu.

$$X : 3,5 > 5,8$$

$$X > 3,5 \bullet 5,8$$

$$X > 20,3$$

$$X = \{20,3; 20,4; 20,5; 20,6\dots\}$$

$$P: 20,3 : 3,5 > 5,8\dots$$

1 x 1

10. Izračunaj

$$a) 2\frac{5}{7} + 5\frac{2}{5} = \frac{19}{7} + \frac{27}{5} = \frac{19 \bullet 5 + 27 \bullet 7}{35} = \frac{95 + 189}{35} = \frac{284}{35}$$

$$b) 5\frac{9}{10} - 3\frac{2}{5} = \frac{59}{10} - \frac{17}{5} = \frac{59 - 17 \bullet 2}{10} = \frac{59 - 34}{10} = \frac{25}{10} = \frac{5}{2}$$

2 x 0,50

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
7. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
8. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
9. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
10. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
11. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
12. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

13. Agić, Hariz i Kešina, Mara: *Matematika za 6. razred devetogodišnje osnovne škole*, NAM Tuzla, 2009.
14. Agić, Hariz i Kešina, Mara: *Matematika za 6. razred devetogodišnje osnovne škole, radna sveska*, NAM Tuzla, 2009.
15. Arslanagić, Šefket: *Matematika za 9. razred osnovne škole*, Dječija knjiga, Bosanska riječ, Sarajevo, 2012.
16. Fako, Atija: *Matematika za 7. razred devetogodišnje osnovne škole*, Bosanska riječ, Tuzla, 2010.
17. Galijatović, Edin i Onodi, Robert: *Matematika za 6. razred devetogodišnje osnovne škole*, Bosanska riječ Tuzla, 2009.
18. Galijatović, Edin: *Matematika za 4. razred osnovne škole*, Bosanska riječ Tuzla, 2004.
19. Hodžić, Abdulah i Onodi, Robert: *Matematika za 7. razred osnovne škole*, Sarajevo 1996.
20. Kešina, Mara; Babović, Sabiha; Kljajić, Edin; Pirija, Adis i Ibrišimović, Mirha: *Matematika za 8. razred devetogodišnje osnovne škole*, NAM Tuzla/VRIJEME Zenica, 2011.

ENGLESKI JEZIK

CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitom iz predmeta Engleski jezik provjerava se jezička kompetencija učenika.

Ciljevi ispita i ishodi znanja iz Engleskog jezika zasnovani su na Nastavnom planu i programu za devetogodišnje osnovno obrazovanje i na izvještajima nastavnika o postignućima učenika kojima se individualizirao pristup u nastavi.

U skladu s tim u nastavku su navedeni očekivani ishodi znanja i ciljevi ispita iz Engleskog jezika za učenike koji rade po Nastavnom planu i programu, a u okviru **nivoa A1.2** Evropskog okvira za strane jezike / CEFR.

Na ovom nivou učenja jezika učenik prepoznaje i pravilno upotrebljava osnovne jezičke elemente.

Kroz test će učenici pokazati usvojena znanja iz pojedinih tematskih cjelina kroz predmetne nastavne oblasti.

I Vokabular:

- prepoznati i razumjeti riječi iz sljedećih oblasti: boje, brojevi od 1 do 20, dijelovi tijela, prostorije u kući, škola, predstavljanje, svakodnevni život, porodica, sat, hrana i piće, domaće i divlje životinje, raspoloženja, i
- prepoznati i razumijeti svakodnevne fraze i rečenice, pitanja i uputstva lične prirode ili pitanja vezano za neposrednu situaciju.

II Čitanje i razumijevanje:

- pročitati dati tekst, razumjeti ga i u njemu pronaći određenu informaciju,
- rješavati zadatke tipa tačno-netačno i zadatke višestrukog izbora,
- povezivati riječi i rečenice sa crtežom i slikom,
- opisati raspoloženja, i
- identifikovati ljude, boje, brojeve, predmete.

III Gramatika:

- prepoznati: englesku abecedu, lične i neodredene zamjenice, Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense glagola *to be*, imperativ, pomoćne glagole *to be* i *to have*, prisvojne pridjeve *his* i *her*, pridjeve za neodređenu količinu *some* i *any*, prijedloge za mjesto: *in*, *on*, *under*, određene opisne pridjeve, the Present Simple Tense - izražavanje dopadanja i nedopadanja *like/don't like*.

IV Pisanje

- prepisati i napisati pojedinačne riječi i dopuniti date riječi i rečenice, i
- pisati pune i kratke odgovore, redati riječi po redu.

ISPITNI KATALOG I STRUKTURA TESTA

Ispitni katalog iz predmeta Engleski jezik sadrži tačno precizirane i navedene ciljeve ispita i ishode znanja, 50 zadataka iz navedenih oblasti, rješenja zadataka, primjer testa za maturu sa 10 urađenih zadataka i korištenju literaturu.

Ispitni katalog sadrži različite tipove zadataka.

Za izradu svakog zadataka data je precizna i jasna uputa, koja je dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

Ispitni katalog sadrži različite tipove zadataka. Zadaci su objektivni i primjereni sposobnostima učenika. Svi zadaci se boduju sa najviše 1 bod.

Ispitni test se sastoji od 10 pitanja iz ovog Kataloga. Učenik može osvojiti najviše 10 bodova.

Ispitni katalog sadrži različite tipove zadataka.

Za izradu svakog zadataka data je precizna i jasna uputa, koja je dodatno pojašnjena simbolom koji se nalazi pored samog zadatka.

SIMBOL	OPIS AKTIVNOSTI	TIP ZADATKA
	Pročitaj i poveži. Spoji / Poveži riječ sa slikom. Spoji pitanje sa odgovorom.	Zadaci povezivanja
	Dopiši. Napiši. Dopuni rečenicu sa ...	Zadaci dopunjavanja
	Zaokruži.	Alternativni zadaci

ZADACI

1. Pročitaj i poveži.



a)



RED

b)



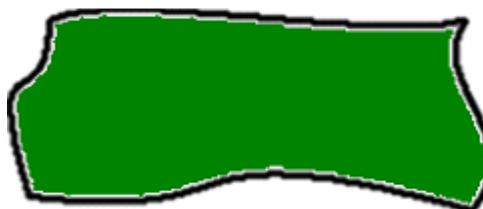
BLUE

c)



ORANGE

d)



YELLOW

e)



GREEN

$4 \times 0,25$

2. Spoji slike zastave sa imenima država.



a)



Bosnia and Herzegovina

b)



the United Kingdom

c)



the United States of
America

$$2 \times 1 = 2$$

3. Poveži riječ sa slikom.



CAT

a)



HORSE

b)



DOG

c)



LION

d)



ZEBRA

e)



4 x 0,25

4. Imenuj **dijelove tijela**. Napiši.



1 - _____

4

2. leg

1

3 - _____

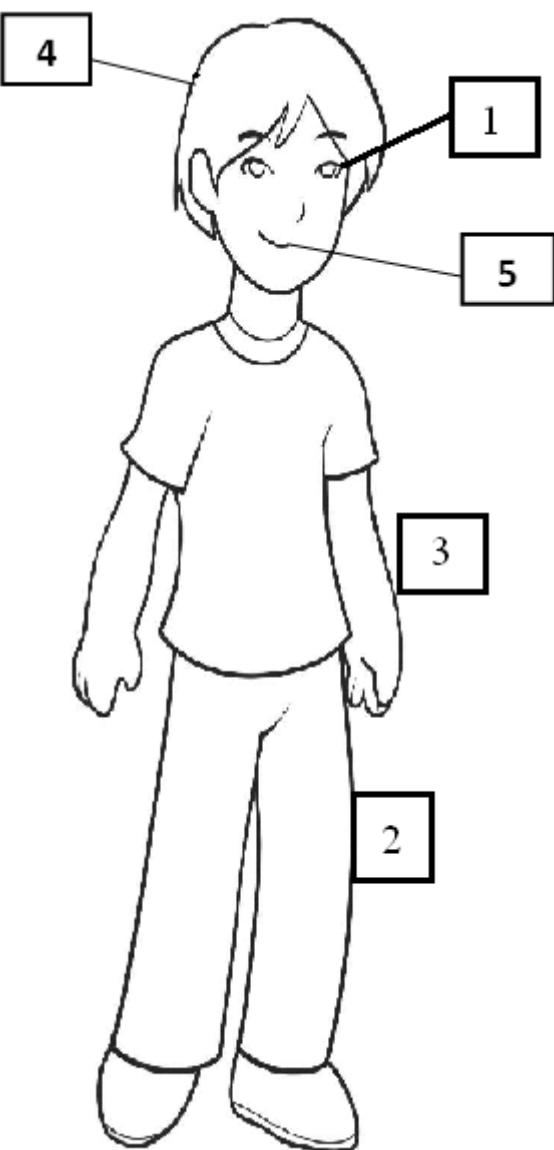
5

4 - _____

3

5 - _____

2



4 x 0,25

5. Posmatraj sliku i zaokruži tačno (T) ili netačno (N).



a) He has a shower in the living room.

T N

b) He watches TV in the living room.

T N

c) He plays football in the living room.

T N

2 x 0,50

6. Dopuni abecedu.



A	B		D	E
F		H	I	J
K	L		N	O
P	Q	R	S	
U	V	W	X	Y
Z				

$4 \times 0,25$

7. Prepoznaj predmet na slici. Napiši riječ na liniju.



a)



rubber

b)



c)



2 x 0,50

8. Dopuni rečenicu ponuđenim riječima.



country	white	yellow
--------------------	-------	--------



My country is Bosnia and Herzegovina.

The flag of my country is blue,

with a  and .

4 x 0,25

9. Spoji pitanje sa odgovorom.



a) What's your name?

I'm from Bosnia and Herzegovina.

b) Where are you from?

Edin Džeko.

c) What's your favourite sport?

My favourite sport is football.



2 x 0,50

10. Pogledaj sliku. Zaokruži tačan odgovor.



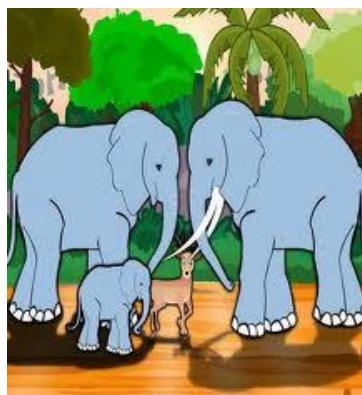
a) Is this a zebra?

Yes, it is.
No, it isn't.



b) Is this a monkey?

Yes, it is.
No, it isn't.



c) Are they elephants?

Yes, they are.
No, they aren't.

2 x 0,50

11. Napiši like ili don't like.



a) I like swimming.



b) I don't like violence.



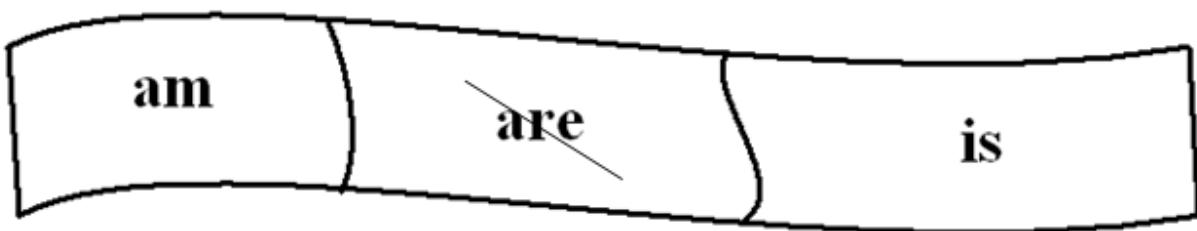
c) I _____ walking.



d) I _____ war.

4 x 0,25

12. Dopuni rečenice sa ponuđenim oblicima prezenta glagola “to be”.



a) We are pupils.



b) He _____ a doctor.

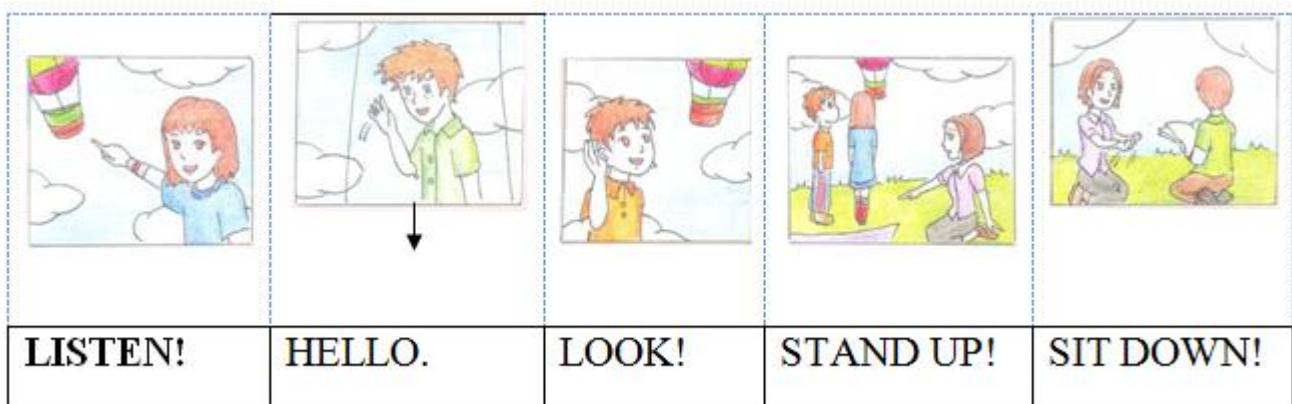


c) I _____ a teacher.



2 x 0,50

13. Poveži sliku i riječ.



4 x 0,25

14. Upiši slova koja nedostaju.



TO _ ST



B _ TTER



P _ ZZ _



M _ LK

4 x 0,25

15. Na slici je prikazan dječak Ben. Ispod slika napiši članove njegove porodice.



MY _____



MY _____



MY _____

MY _____

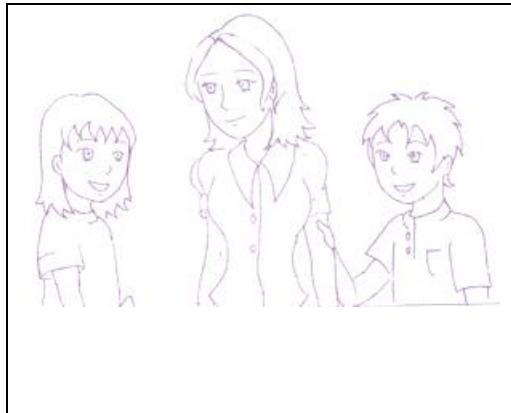
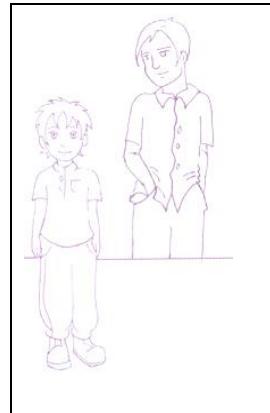
4 x 0,25

16. Pogledaj sliku. **Dopuni** rečenicu.



Upotrijebi jednu od ponuđenih riječi. (her, my, his, our)

This is Ben's father.

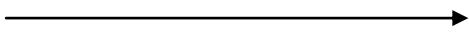


This is _____ mother.

This is _____ sister.

2 x 0,50

17. Poveži broj i riječ.

11		ELEVEN
18		TWELVE
12		THIRTEEN
13		FOURTEEN
14		EIGHTEEN
		4 x 0,25

18. Poveži rečenicu sa slikom.



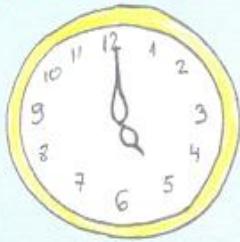
 a)	He is watching TV.
 b)	She is in the room.
 c)	He is in the garden.
 d)	He is in the bathroom.
 e)	She is in the kitchen.

4 x 0,25

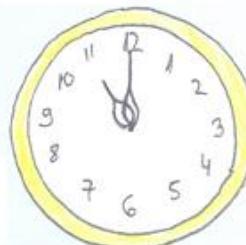
19. Ispod slike napiši rečenicu kao u primjeru.



WHAT'S THE TIME?



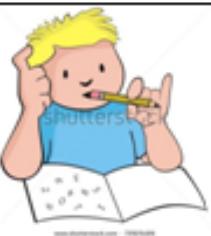
It's five o'clock.



4 x 0,25

20. Pogledaj slike. Poveži sliku sa rečenicom.



	He gets up.
	He has breakfast.
	He goes to school.
	He does his homework.
	He watches TV.

4 x 0,25

21. **Odgovori** na pitanje punom rečenicom. Koristi riječi koje su date.



At work. Tracy. At school. Click. Nine.

What is your name?	My name is Tracy.
What is your surname?	
How old are you?	
Where is your mum?	
Where is your brother?	

4 x 0,25

22. Pročitaj rečenice. **Napiši** tačan kratak potvrđan ili odričan odgovor.



Have you got a bike?	
Have you got a computer?	

2 x 0,50

23. Pogledaj sliku. **Dopuni** rečenice.
Where is....?



The pen is ____ the book .

The glue is ____ the pencil case.

The bag is ____ the chair .

The notebook is ____ the table.

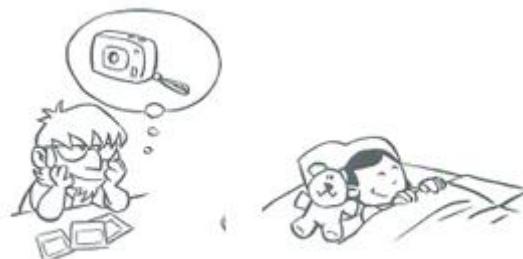
$$4 \times 0,25$$

24. Pogledaj crteže. Pročitaj pitanje. Zaokruži tačan odgovor.



Is Tom writing his homework?

Yes, he is. No, he isn't



Is Mick dreaming about a new camera? Yes, he is. No, he isn't.

Is Suzy sleeping?

Yes, she is. No, she isn't.

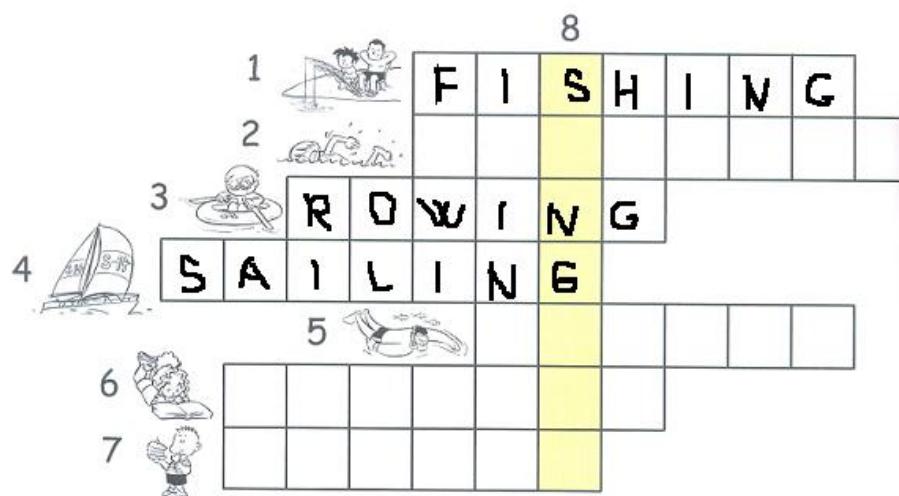
2 x 0,50

25. Popuni križaljku. Koristi date riječi.



swimming diving eating rowing reading sailing fishing

AT THE SEASIDE



4 x 0,25

26. Pročitaj rečenicu i napiši **riječ** koja nedostaje. Izaberi jednu od ponuđenih riječi. (are, is, be)



I want to **be** a teacher.

a) London _____ a very big city.

b) My favourite sport _____ football.

2 x 0,50

27. Pročitaj rečenicu. Zaokruži tačan odgovor.



I am eating

a cake

a book

They are eating a pizza. a shoe.	They are playing football, homework.
He is reading a book. a teacher.	She is writing a rocket. a postcard.

4 x 0,25

28. Pročitaj pitanje. Zaokruži tačan odgovor.



a) Šta je suprotno od MORE?

few

less

many

b) Šta je suprotno od HAPPY?

glad

sad

hard

2 x 0,50

29. Napiši broj.



Write TY or TEEN.

17 - seven_____

40 - four_____

13 - thir_____

90 - nine_____

4 x 0,25

30. Pročitaj i odgovori.



Hi! I'm Ann. I'm 9. I'm from Oxford. Oxford is in England. This is my mum Fiona. She is a teacher. She isn't strict. She is nice.
This is my dad Paul. He is a reporter. He isn't at home a lot. He is always late.
This is my little sister Rosie. She is 5. She is very clever.
This is my big brother Bob. He is 11. He is on his bike all day long. He is good but a bit lazy.
This is Toto, our dog. He is funny.
And who is this? This is Mr. Cocopulus. He is a wizard. He is very clever but clumsy.

Dopuni rečenice.

Ann is from Oxford. She is _____ years old.

Rosie is Ann's little _____. She is very clever.

Bob is Ann's big _____. He is _____.

$$4 \times 0,25$$

31. Pogledaj sliku. Dopuni rečenice riječima koje su date.



car plane balloon alien ball drum

There is a **blue ball**.

There is a red _____.

There is a pink _____.

There is a yellow _____.

There is a green _____.

There is a **funny alien**.

4 x 0,25

32. Od datih riječi **napiši** rečenicu.



is / There/ teacher / a / in the classroom.

There is a teacher in the classroom.

are / There /5 / flowers / in a vase.

balloons / are / There / in the sky /3

2 x 0,50

33. Pogledaj sliku. Dovrši rečenicu. Koristi ponudene riječi.



go to school

~~have breakfast~~

have dinner

go home

have lunch

go to bed

~~get up~~

	I get up at half past seven.
	I have breakfast at eight o'clock.
	I _____ at half past eight.
	I _____ at half past three.
	I _____ at half past six.
	I _____ at half past nine.

4 x 0,25

34. Pročitaj rečenicu i **napiši riječ** koja nedostaje.
Izaberi jednu od ponuđenih riječi (is, are, can).



Excuse me, _____ you Mr and Mrs Jones?

_____ you come today?

_____ this your room?

_____ I help you?

4 x 0,25

35. Pogledaj sliku. **Pročitaj** pitanje.
Napiši tačan potvrđan ili odričan odgovor.



	Is he sitting on a chair?	Yes, he is.
	Is she singing song?	
	Is he talking about a red car?	
	Is he dancing?	
	Is he eating?	

4 x 0,25

36. Pogledaj sliku. Pročitaj rečenice. Podvuci tačnu tvrdnju



Nobody is standing.

Everybody is happy.

Somebody is writing on the wall.

Somebody is sleeping.

Everybody is in the classroom.

1x1

37. Napiši tačno rečenice iznad slike. Koristi ponudene odgovore.

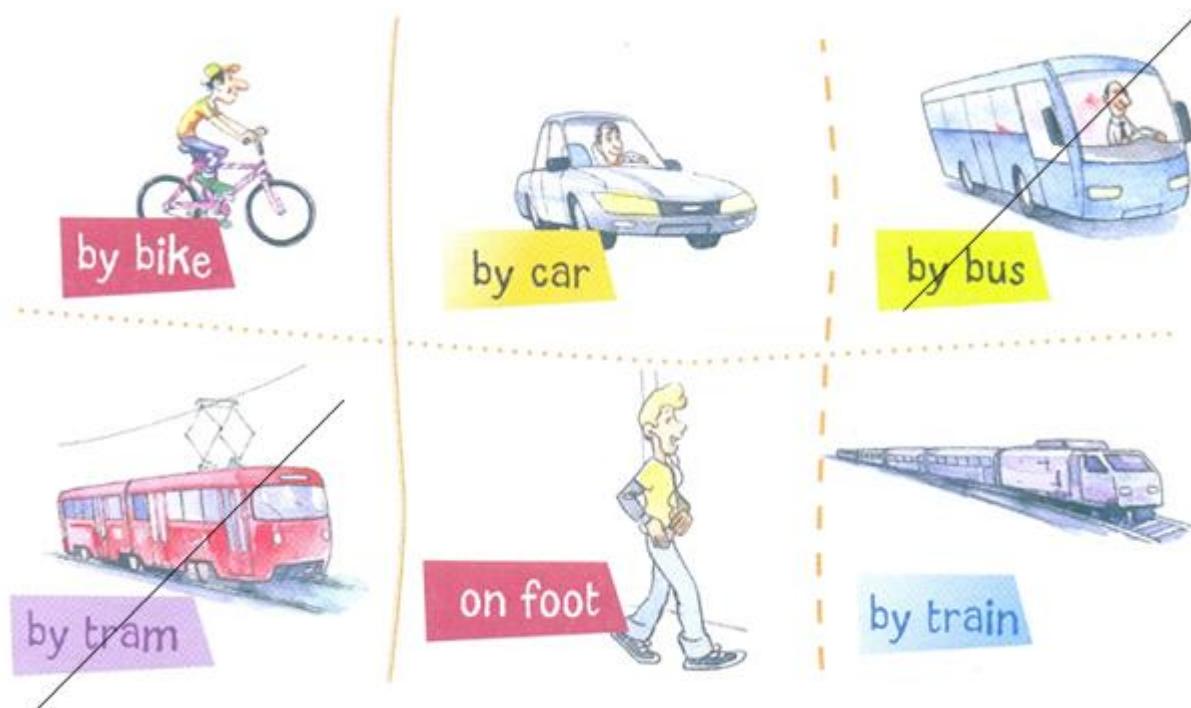


- 1 – cartoons. I'm watching 4 – playing with Toto. I'm
2 – teeth. my brushing I'm 5 - to talking I'm grandma and grandpa.
3 - reading a book. I'm 6 - sleeping. I'm



4 x 0,25

38. Dovrši rečenice. Koristi ponudene riječi.



I go to school **by bike**.

My mum goes to work **by tram**.

I _____ to the seaside by bus.

(go, goes)

My dad _____ to work _____.

(go, goes)

I go to the park _____.

4 x 0,25

39. Pročitaj rečenice. Prepiši rečenicu i **upotrijebi** pravu riječ.



Some or any ?

There is **some /any** chocolate in my fridge.

Is there **some / any** cake in the kitchen?

There isn't **some /any** milk and juice left.

They want **some/any** soup.

4 x 0,25

40. Poredaj riječi po redu i **napravi** pitanje.



you / got / Have / a brother/ ?

Have you got a brother?

a) is / colour / your / What / favourite/ ?

b) two / pets / got / you / Have / ?

c) an excellent / Are / you / pupil/ ?

d) name / is/ What/ your/ ?

4 x 0,25

41. Dopuni. Stavi riječ u odgovarajući oblik jednine ili množine.



Uradi kao u primjeru.

one boy - three boys

one _____ - six cakes

one computer - ten _____

one _____ - three houses

one pencil - eleven _____

4 x 0,25

42. Dopuni dijalog. Koristi ponudene riječi i rečenice.



Bye!

Thanks

Hi

See you at school!

Come in!

David: Hi, Tom.

Tom: Hi, David.

David: Here's the book you want.

Tom: _____. Is it interesting?

David: Yes, it is.

Tom: _____. My brothers are having a birthday party.

David: Oh, I can't. My parents are waiting for me in the car.

Tom: OK then _____

David: Bye!

Tom: _____!

4 x 0,25

43. Dopuni rečenice u dijalogu. Koristi ponuđene riječi i rečenice.



Goodbye!

~~Good morning~~

Never mind.

I'd like to be a pilot, too.

Of course, here you are.

Mr Bing is Tom's neighbour. Tom's ball is in Mr Bing's garden.

Tom would like his ball back.

Tom: Good morning, Mr Bing!

Mr Bing: Good morning, Tom.

Tom: Can I have my ball back, please?

Mr Bing: _____.

Tom: Mr Bing, are you really a pilot?

Mr Bing: Yes, I am.

Tom: _____.

Mr Bing: Very interesting. But you know, it can be dangerous.

Tom: _____ . Goodbye, Mr Bing. Thanks again.

Mr Bing: _____

4 x 0,25

44. Pogledaj rečenice na slici. Pogledaj šta ko voli, a šta ne.
Napiši rečenice kao u primjeru.



I like or I don't like?

Luka music, school

Lolly books, TV

Melanie science, sports

Jasmine animals, bullies

David skirts, jeans



$$4 \times 0,25$$

45. Od ponuđenih riječi **napravi** upitnu rečenicu (pitanje).



David / look for / bugs

Does David look for bugs?

a) Melanie / like / art

b) Jasmine / read stories

c) Tom / go to football practice

d) Lolly / eat cakes

4 x 0,25

46. Pogledaj slike. **Napiši** kako se ko osjeća. Koristi ponuđene riječi.



I'm thirsty.

I'm happy.

I'm hungry.

I'm sad.

I'm worried.

4 x 0,25

47. Dopuni rečenicu.



Were or was?

Two weeks ago, Lamija and Elvir **were** in Maroco.

I _____ at home yesterday.

(were, was)

_____ your sister at the birthday party?

(were, was)

We _____ at the museum with our uncle.

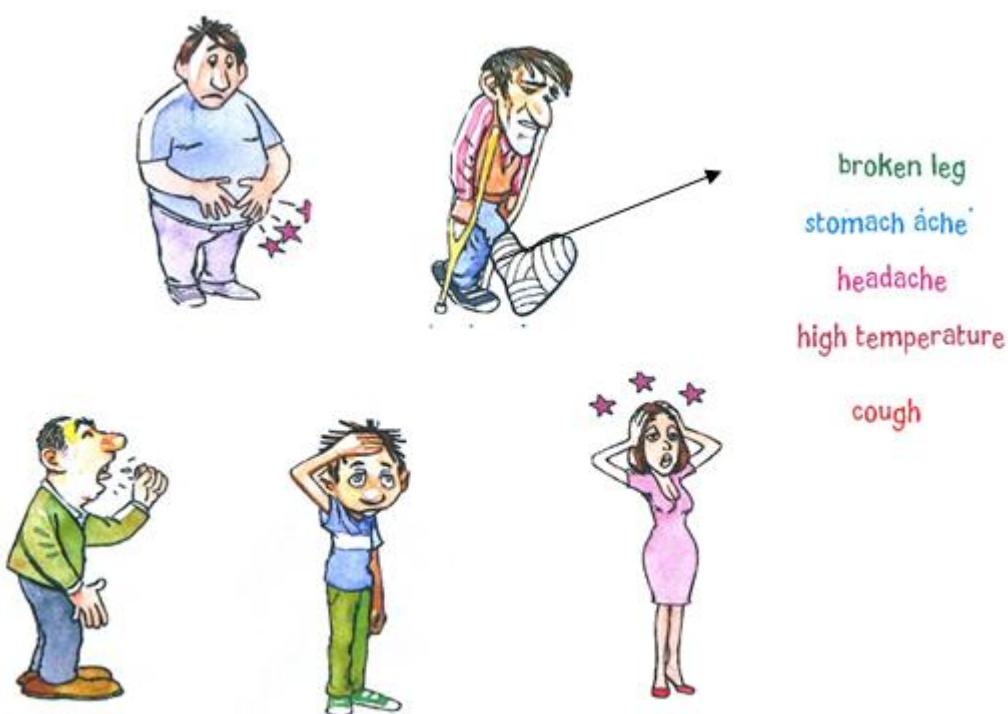
(were, was)

It _____ hot yesterday.

(were, was)

4 x 0,25

48. Poveži sliku i riječ.



4 x 0,25

49. Napiši skraćeno potvrđni oblik glagola „to be“. Pogledaj primjer.



I am = I'm

You are = _____

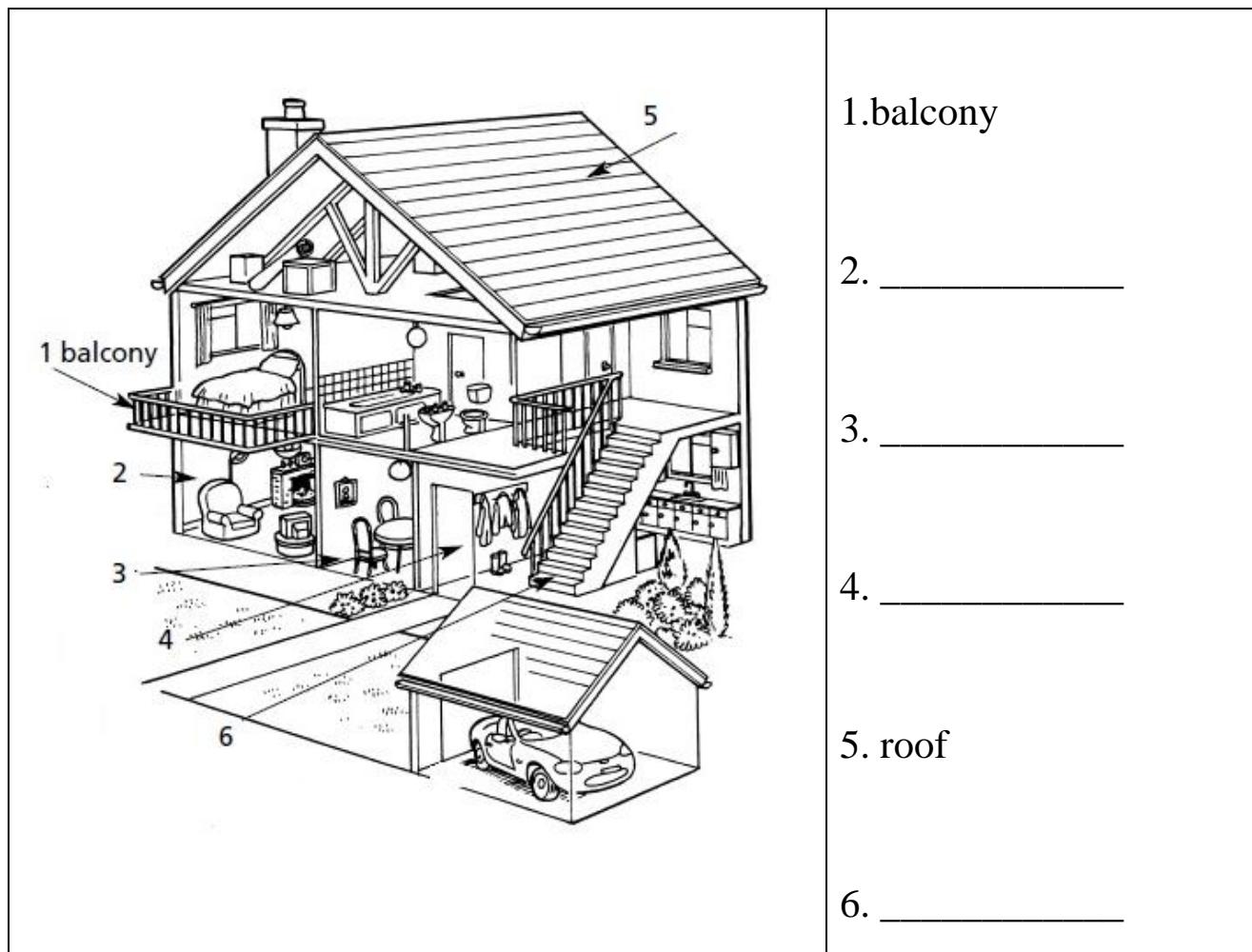
He is = _____

She is = _____

They are = _____

4 x 0,25

50. Napiši imena prostorija u kući.



4 x 0,25

RJEŠENJA ZADATAKA

Broj pitanja	Rješenje pitanja (zadatka)	Bodovanje
1.	b) RED c) BLUE d) GREEN e) ORANGE	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
2.	b) Bosnia and Herzegovina c) The United Kingdom	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
3.	a) CAT b) HORSE c) DOG e) ZEBRA	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
4.	1 – eye 2 – arm 3 – head 4 - mouth	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
5.	a) N b) T	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
6.	C, G,M,T	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.

7.	b) bag c) book	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
8.	Bosna i Herzegovina country yellow white	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
9.	b) I'm from Bosnia and Herzegovina. c) My favourite sport is football.	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
10.	b) No, it isn't. c) No, they aren't.	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
11.	a) Like b) don't like c) like d) don't like	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
12.	b) is c) am	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.

13.	<table border="1" data-bbox="260 170 925 399"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>LOOK!</td><td>LISTEN!</td><td>SIT DOWN!</td><td>STAND UP!</td></tr> </tbody> </table>					LOOK!	LISTEN!	SIT DOWN!	STAND UP!	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova.</p> <p>Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
LOOK!	LISTEN!	SIT DOWN!	STAND UP!							
14.	<p>TOAST</p> <p>BUTTER</p> <p>PIZZA</p> <p>MILK</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bod.</p> <p>Svi tačni odgovori 1 bod.</p>								
15.	<table border="1" data-bbox="227 1024 632 1814"> <tbody> <tr> <td></td><td>my mother MY MOTHER</td></tr> <tr> <td></td><td>my father MY FATHER</td></tr> <tr> <td></td><td>my sister MY SISTER</td></tr> <tr> <td></td><td>my brother MY BROTHER</td></tr> </tbody> </table>		my mother MY MOTHER		my father MY FATHER		my sister MY SISTER		my brother MY BROTHER	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova.</p> <p>Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
	my mother MY MOTHER									
	my father MY FATHER									
	my sister MY SISTER									
	my brother MY BROTHER									

16.	<p>This is his mother. This is his sister.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.</p>
17.	<p>18 – EIGHTEEN 12 – TWELVE 13 – THIRTEEN 14 - FOURTEEN</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 boda. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
18.	<p>b)He is in the bathroom. c) She is in the room. d)He is watching TV. e)He is in the garden.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
19.	 <p>It's seven o'clock. It's three o'clock. It's eleven o'clock. It's twelve o'clock.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 boda. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
20.	<p>b)He goes to school. c)He has breakfast. d)He gets up. e)He does his homework.</p>	<p>Jedna tačno prevedena rečenica 0,25 bodova. Sve tačno prevedene rečenice 1 bod.</p>

21.	<p>My surname is Click. I'm nine. My mum is at work. My brother is at school.</p>	<p>Jedna tačno napisana rečenica 0,25 bodova. Sve tačno napisane rečenice 1 bod.</p>
22.	<p>Yes, I have. No, I haven't. ili No I have not. Yes, I have. No, I haven't. ili No I have not.</p>	<p>Tačno napisan potvrđan ili odričan odgovor 0,50 bodova. Oba tačno napisana odgovora 1 bod.</p>
23.	<p>The pen is on the book. The glue is in the pencil case. The bag is under the chair. The notebooks on the table.</p>	<p>Jedna tačno napisana rečenica 0,25 bodova. Sve tačno napisane rečenice 1 bod.</p>
24.	<p>Yes, he is. Yes, she is.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.</p>
25.	<p>swimming diving reading eating</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
26.	<p>a) Is b) is</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.</p>

27.	a pizza football a book a postcard	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
28.	a) less b) sad	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.
29.	17 – seventeen 40 - fourty 13 - thirteen 90 - ninety	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
30.	9 – nine sister brother, reporter	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
31.	Car plane balloon drum	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
32.	There are 5 yellow flowers in a vase. There are 3 balloons in the sky.	Jedan tačan odgovor 0,50 bodova. Oba tačna odgovora 1 bod.

33.	go to school go home have dinner go to bed	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
34.	Are are is can	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
35.	Yes, she is. No, he isn't. Yes, he is. Yes, he is.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
36.	Everybody is in the classroom.	Tačan odgovor 1 bod.
37.	I'm brushing my teeth. I'm reading a book. I'm kissing Toto godnight. I'm talking to grandma and grandpa.	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
38.	go goes, by train on foot	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.
39.	Some any any some	Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.

40.	<p>What is your favourite colour? Have you got two pets? Are you an excellent pupil? What is your name?</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
41.	<p>Cake computers house pencils</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
42.	<p>Thanks Come in! See you at school! Bye!</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
43.	<p>Of course, here you are. I'd like to be a pilot, too. Never mind. Goodbye!</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
44.	<p>David: I like science. I don't like sports. Jasmine: I like books. I don't like TV. Melanie: I like skirts. I don't like jeans. Lolly: I like animals. I don't like bullies.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bod. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
45.	<p>a) Does Melanie like art? b) Does Jasmine read stories? c) Does Tom go to football practice? d) Does Lolly eat cakes?</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>

46.	<p>I'm sad I'm thirsty. I'm worried. I'm hungry.</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,2 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
47.	<p>Was was were was</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
48.	<p>stomach ache headache cough high temperature</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
49.	<p>You're He's She's They're</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>
50.	<p>2. sitting/living room 3. kitchen 4. hall 6. stairs</p>	<p>Jedan tačan odgovor 0,25 bodova. Svi tačni odgovori 1 bod.</p>

PRIMJER URAĐENOG TESTA

1. Dopuni rečenice. Koristi ponudene riječi. Odgovori.

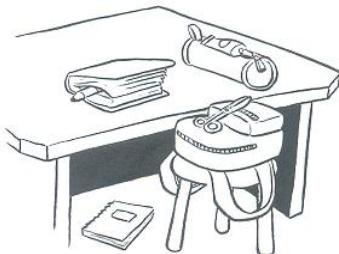
 Have you got a <u>pool</u> ?	No, I haven't.
 Have you got a lot of <u>books</u> ?	Yes, I have.

computer books bike pool dog

2 x 0,50

2. Pogledaj sliku. **Dopuni** rečenice. (in, on under (T))

Where is....?



The pen is **in** the book.

The glue is **on** the pencil case.

The bag is **on** the chair.

The notebook is **under** the table.

4 x 0,25

3. Pročitaj rečenicu. **Podvuci** tačno.

a) A turtle **can** / **can't** run fast.

b) A monkey **can** / **can't** climb a tree.

c) An elephant **can** / **can't** drink a lot of water.

d) A bird **can** / **can't** fly.

4 x 0,25

4. Pogledaj slike. Pročitaj pitanje. **Podvuci** tačan odgovor.



Is Monica playing a computer game?

Yes, she is. No, she isn't.

Is Pete riding a bike?

Yes, he is. **No, he isn't.**

Is Luke thinking about playing tennis?

Yes, he is. **No, he isn't.**

Is Greta helping a lion?

Yes, she is. **No, she isn't.**

4 x 0,25

5. Pogledaj sliku. **Dopuni** rečenice.

IS or ARE?



There **are** two desks in their room.

There **is** a computer on Ann's desk.

There **is** a pink carpet on the floor.

There **are** some posters on the wall.

4 x 0,25

6. Pročitaj tekst. Odgovori na pitanja.

A WINTER STORY



Ann, Bob and Rosie are in the park. It's very cold.

Ann is wearing a warm blue jacket, a blue cap, a scarf and gloves.

Bob is wearing a yellow pullover, a green cap and green gloves.

Rosie is wearing a red jacket and red boots.

Ann is making a snowman.

Rosie is helping.

Bob is throwing snowballs at them.

a) Where are Ana, Bob and Rosie?

Ann, Bob and Rosie are in the park.

b) What is Ann wearing?

Ann is wearing a warm blue jacket, a blue cap, a scarf and gloves.

c) What colour is Rosie's jacket?

Rosie's jacket is red.

d) Who is throwing snowballs?

Bob is throwing snowballs.

4 x 0,25

7. Pročitaj i dovrši rečenice.

The capital of Bosnia and Herzegovina is **Sarajevo**.

There is a river in Sarajevo. It is called the **Miljacka**.

There are some **bridges** over the river.

There are a lot of **museums**.

4 x 0,25

8. Prepiši tekst.

Bihać iz a small, but beautiful town. There is a river in Bihać. Una is the very beautiful river. Rafting is a very popular sport there.

4 x 0,25

9. Pogledaj slike. Napiši kako se ko osjeća. Koristi ponudene odgovore.



4 x 0,25

10. Dopuni rečenice.

SHE or HER?

Jasmine has an interesing hobby. **Her** hobby is reading. **She** has got a lot of books in room. **She** likes fairy tales best. **Her** favourite fairy tale is Cinderella.

4 x 0,25

LITERATURA

Nastavni planovi i programi

1. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
2. Nastavni plan i program za 3. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
3. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
4. Nastavni plan i program za 4. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
5. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
6. Nastavni plan i program za 5. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
7. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
8. Nastavni plan i program za 6. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
9. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
10. Nastavni plan i program za 7. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo
11. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Federacije Bosne i Hercegovine
12. Nastavni plan i program za 8. razred devetogodišnje osnovne škole Kantona Sarajevo

Udžbenici

13. Kazazović, Zarifa; Vasić, Mirela i Mardešić, Maja: *Udžbenik engleskog jezika za 5. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2008.
14. Kazazović, Zarifa; Vasić, Mirela, i Mardešić, Maja: *Radna sveska engleskog jezika za 5. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2008.
15. Vasić, Mirela; Kazazović, Zarifa; Ban, Suzana i Blažić, Dubravka: *Udžbenik engleskog jezika za 6. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2009.
16. Vasić, Mirela; Kazazović, Zarifa; Ban, Suzana i Blažić, Dubravka: *Radna sveska engleskog jezika za 6. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2009.
17. Vasić, Mirela; Kazazović, Zarifa; Džeba, Biserka i Mardešić, Maja: *DIP IN 4 - udžbenik engleskog jezika za 4. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2008.
18. Vasić, Mirela; Kazazović, Zarifa; Džeba, Biserka i Mardešić, Maja: *DIP IN 4 radna sveska engleskog jezika za 4. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2008.
19. Vasić, Mirela; Mardešić, Maja i Breka, Olinka: *DIP IN 3, radna sveska za 3. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.
20. Vasić, Mirela; Mardešić, Maja i Breka, Olinka: *DIP IN 3, radni udžbenik engleskog jezika za 3. razred devetogodišnje osnovne škole*, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.