

EKSTERNA MATURA
za učenike osnovne škole

ISPITNI KATALOG ZA EKSTERNU Maturu

U ŠKOLSKOJ 2012/2013. GODINI

FRANCUSKI JEZIK

Stručni tim za francuski jezik:

Rahima Kadić

Adela Tufegdžić Jasna Kadić

Sadržaj

1. OPĆI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA	4
2. STRUKTURA TESTA	4
3. UPUTSTVA ZA TESTIRANJE	4
4. ZADACI	6
5. RJEŠENJA	22
PRIMJER TESTA ZA Maturu (urađen)	29
LITERATURA	31

1. OPĆI CILJEVI ISPITA I ISHODI ZNANJA

Ispitni ciljevi su zasnovani na jezičkim kompetencijama definiranim Nastavnim planom i programom devetogodišnje osnovne škole u Kantonu Sarajevo. Cilj izvođenja nastave iz francuskog jezika kao prvog stranog jezika u devetom razredu je potpuno dostizanje nivoa A2.2. Evropskog okvira za strane jezike - **CECR** za sve četiri jezičke vještine. Rezultati eksterne mature će pokazati da li je sa uspjehom postignut navedeni cilj (isključujući vještinu slušanja sa razumijevanjem i pisanja, osim u jednostavnim rečenicama).

Očekivani rezultati/ishodi znanja će pokazati da učenik poznaje francuski jezik na predviđenom nivou morfologije, semantike, sintakse, leksike i da na tekstualnom nivou razumije glavne misli i neke detalje u srednje teškim tekstovima iz svakidašnjice, da vlada određenim vokabularom, te da se snalazi u različitim tipovima zadataka. Tipovi zadataka su: *odaberi tačno/netačno, spoji, podvuci, zaokruži, dopuni, i izmijeni*. Osnovna namjena Ispitnog kataloga je pružanje mogućnosti učenicima da na jednom mjestu, u obliku ispitnih pitanja, dobiju materijal koji uključuje sve bitne elemente iz Nastavnog plana i programa. Cilj je da učenici sami, ili uz pomoć nastavnika, urade postavljene zadatke i pomoću rješenja sami procijene spremnost za maturu.

2. STRUKTURA TESTA

Ispitni test će formirati Ministar metodom slučajnog odabira zadataka iz Kataloga. Dakle, u ispitnom testu će se nalaziti samo pitanja iz Kataloga, bez uključivanja novih zadataka. Setovi zadataka u Katalogu su rađeni na osnovu važećeg Nastavnog plana i programa za osmi i deveti razred osnovne škole i iz važećih udžbenika za osmi i deveti razred, koje je odobrila Koordinacija ministara obrazovanja i nauke u Federaciji BiH.

Zadaci i finalni test su organizirani tako da se svaki sastoji od jednakih cjelina i sa jednakim rasporedom bodova. Pitanja su organizirana u četiri cjeline:

- I Compréhension écrite (2,5 boda)*
- II Compétence grammaticale (2,5 boda)*
- III Vocabulaire (2,5 boda)*
- IV Communication (2,5 boda)*

Tekstovi, iz prve cjeline izabrani su iz udžbenika po principu zastupljenosti različitih tema, koje se obrađuju tokom ova dva razreda. Uvažavajući principe interkulturalnosti, pored sadržaja vezanih za Bosnu i Hercegovinu, tekstovi se bave i različitostima i sličnostima sa zemljama francuskog govornog područja iz oblasti kulture i civilizacije. **Gramatički dio** obuhvata sve strukture predviđene Nastavnim planom i programom koje su obrađene u dva završna razreda osnovne škole. **Vokabular** i cjelina **Komunikacija** u Katalogu odnosi se na gradivo koje su učenici učili ili ponavljali na zadate teme definisane u načinu organizacije udžbenika, uključujući i tvorbu riječi, upotrebu pomoćnih i nepravilnih glagola, sintaksičkih fraza standardnog i govornog jezika.

3. UPUTSTVA ZA TESTIRANJE

Ispit iz francuskog jezika će se održati pod jednakim uslovima i na isti način za sve učenike koji pristupe Eksternoj maturi. Na ispitu, koji traje 90 minuta, dozvoljena je upotreba grafitnih olovaka i gumica tokom rješavanja testa. Konačna verzija urađenog testa, koji se predaje, mora biti napisan (neizbrisivom) hemijskom olovkom.

Nije dozvoljeno:

- lažno predstavljanje,
- ometanje drugih učenika,
- prepisivanje
- upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja,i
- upotreba rječnika.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan,
- zaokruženo više ponuđenih odgovora, a traži se jedan,i
- nečitko i nejasno napisan.

4. ZADACI

1. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions avec „vrai“ ou „faux“/Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na pitanja tvrdnjama « tačno » ili « netačno »
Je me présente

Bonjour! Je m'appelle Béatrice Leduc. Je suis française. J'ai treize ans. Mon anniversaire, c'est le six septembre. J'habite à Lille, au Nord de la France. Mon adresse est 21, rue Martin Pontoise. J'habite dans une grande maison avec ma famille. J'aime la musique rock et le sport. J'adore le ski.

Salut ! Je m'appelle Rachid Sair. J'ai seize ans. Je suis marocain. Je suis né le douze juin 1995. J'habite à Liège, en Belgique. J'habite dans un appartement avec ma famille. J'adore les jeux vidéo et la musique techno.

Bonjour. Je suis Annie Belchior. J'ai dix-sept ans. Je suis suisse, mais j'habite à Paris. Mon adresse est 14, rue du Commerce. J'aime beaucoup la ville ! Il y a plein de choses à faire ! J'aime étudier et pratiquer du sport. J'adore aller au cinéma et regarder la télé.

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1) Le nom de Béatrice est Lepont. | V | F |
| 2) Elle a 13 ans. | V | F |
| 3) Rachid habite à Lille. | V | F |
| 4) Il adore les jeux vidéo | V | F |
| 5) Annie est française. | V | F |

5×½ = 2,5 boda

2. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions avec „vrai“ ou „faux“/Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na pitanja tvrdnjama « tačno » ili « netačno »
Ma famille et moi

Salut! Je m'appelle François Dupont. J'ai treize ans. Je suis né le sept février. Je suis français comme mon père. Ma mère est italienne. J'habite dans un grand appartement à Paris. Mon adresse est 21, rue du Commerce. Je suis grand et mince. J'ai les cheveux courts, bruns et lisses. Mes yeux sont verts. Je suis patient, généreux et amusant. J'aime la musique rock et le sport. J'adore aller au cinéma et regarder la télé. J'habite avec ma famille. Nous sommes cinq membres : mes parents, mon frère, ma sœur et moi. Mon père est médecin et ma mère est professeur d'italien. Ma sœur s'appelle Sophie et elle a seize ans. On s'entend bien. Mon frère, Paul, a dix ans. J'aime beaucoup ma famille. Je pense que la famille est très importante parce qu'elle donne de la sécurité.

- | | | |
|---|---|---|
| 1) Le garçon du texte s'appelle Marcel. | V | F |
| 2) Il est né le 7 février. | V | F |
| 3) Il n'aime pas aller au cinéma. | V | F |
| 4) Sa famille a 7 membres. | V | F |
| 5) Sa mère est médecin. | V | F |

5×½ = 2,5 boda

3. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions (*Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na pitanja*)

@ E mail

Je m'appelle Nicolas, j'ai 14 ans.
J'aime la lecture, les jeux télévisés,
la musique classique. Je fais de la gym,
de l'équitation et de la planche à voile
l'été. Je collectionne des cartes
téléphonique de tous les pays. J'aime
surfer sur l'Internet. J'attends vos mails.

Salut ! Je suis Pauline, une jeune fille de 13 ans, mignonne et brune aux yeux bleus. Je recherche des filles sympa et des mecs mignons de mon âge, aimant rire, sortir et organiser des boums. J'adore les films d'aventures. Je collectionne les photos des vedettes de la chanson. Remplissez de mails ma boîte aux lettres.

1) Quel âge Nicolas a-t-il ?

2) Qu'est-ce que Nicolas aime faire ?

3) Quel âge Pauline a-t-elle ?

4) Que collectionne Pauline ?

5) Quelle sorte de films adore-t-elle?

5×½ = 2,5 boda

4. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions de forme correcte et complétez avec „vrai“ ou „faux“ (*Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na pitanja tvrdnjama « tačno » ili « netačno »*)

L'amitié

Nicolas : Est-ce que tu as beaucoup d'amis ?

Pauline : J'ai trois amis. Ce n'est pas beaucoup mais c'est assez pour moi. Je préfère avoir de vrais amis sur qui on peut compter et en qui je peux avoir confiance.

Si je leur dit quelque chose de personnel, ils ne vont pas tout raconter aux autres. Avec Julie, Corinne et Sylvain, on est un groupe inséparable. On essaie de passer plus de temps ensemble, le soir après l'école, le week-end ou pendant les vacances.

Nicolas : Que faites-vous quand vous êtes ensemble ?

Pauline : On passe des après-midi à faire les magasins, on fait du tennis, on va au cinéma, on fait des pique-niques, on prépare des fêtes pour le samedi soir. Mais, en fait, on n'a pas besoin de faire quelque chose de spécial, il suffit d'être ensemble pour passer de super moments.

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Pauline n'a pas beaucoup d'amis. | V | F |
| 2) Elle est satisfaite de ses amis. | V | F |
| 3) Pour Pauline, l'important c'est de sortir tous les soirs. | V | F |
| 4) Quand elle est avec ses amis, elle ne fait rien. | V | F |
| 5) Pauline a cinq amis | V | F |

5×½ = 2,5 boda

5. Compréhension écrite

Lisez très attentivement les phrases suivantes et remettez les mots correspondants à la ligne;
„biblioteka“, „bazen“, „apoteka“, „bolnica“ „pozoriste en français /*Pažljivo pročitajte sljedeće rečenice i u prazan prostor umetnite odgovarajuće riječi na francuskom*

- 1) François doit consulter des textes anciens: il va _____.
- 2) Jeanne aime nager: elle va _____.
- 3) Il a mal à la tête, alors il entre _____ pour acheter un médicament.
- 4) Le soir, après le travail, il décide d'aller _____ pour assister à un spectacle de ballet.
- 5) Ma grand-mère est malade: on doit la conduire à _____.

5×½ = 2,5 boda

6. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions avec „vrai“ ou „faux“ (*Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na tvrdnje sa « tačno » ili « netačno »*)

Le 18 novembre 1990 il faisait nuit sur l'île Quadelaupé quand le bateau de Florence Arthaud est arrivé au port de Pointe à Pitre. Des milliers de curieux et d'admirateurs attendaient et ils ont applaudi la jeune femme. Florence Arthaud était souriante, fatiguée mais heureuse. Dans la « Route du Rhum », célèbre traversée de l'Atlantique à la voile, elle est arrivée première.

- 1) Le 25 novembre 1990 il faisait nuit sur l'île Quadelaupé. V F
- 2) Des dizaines d'admirateurs l'attendaient. V F
- 3) Florence Arthaud est une vieille femme. V F
- 4) Cette femme est souriante. V F
- 5) Dans la « Route du Rhum » elle est arrivée première. V F

5×½ = 2,5 boda

7. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions avec „vrai“ ou „faux“ (*Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na tvrdnje sa « tačno » ili « netačno »*)

Cher Patrick,

Je suis vraiment désolée, mais je ne peux pas venir avec toi à Angoulême du 20 au 27 février. Du 20 au 24 je dois travailler. Après j'ai quatre jours de congés et je veux faire du sport. Je vais faire du ski à la Plagne avec « Vacances pour tous ».

Merci beaucoup pour l'invitation.

Bon Salon de la B.D !

Bises.
Margot

- a) C'est du 18 au 23 février quand Margot doit travailler. V F
- b) Après cela, elle veut rester avec sa famille. V F
- c) Elle est vraiment désolée. V F
- d) Patrick l'invite de venir avec lui à Angoulême. V F
- e) Elle a cinq jours de congé. V F

5×½ = 2,5 boda

8. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions /*Pažljivo pročitajte tekst i zaokružite tačan odgovor*

Les prévisions météo pour le week-end s'annoncent mauvaises pour le nord de la France. Le ciel sera nuageux. On peut s'attendre à de la pluie dès samedi dans la soirée. N'oubliez pas de prendre un parapluie! Mais au centre et au sud du pays, le ciel restera bleu pendant tout le week-end. Les températures baisseront et les minimums seront proches de 0° et les maxima se limiteront à 8° ou à 9°.

Répondez aux questions / Odgovorite na pitanja

1. Les prévisions météo sont pour:

- a) la fin de la semaine
- b) le début de la semaine
- c) toute la semaine
- d) mercredi et jeudi

2. Quel temps fera-t-il au nord de la France ?

3. Quand est-ce que le ciel restera bleu ?

4. Où il faut prévoir un parapluie:

- a) au nord
- b) au sud
- c) dans toute la France
- d) sur la côte atlantique

5. Les températures baisseront

V F

5×½ = 2,5 boda

9. Compréhension écrite

Lisez très attentivement le texte avant de répondre aux questions avec „vrai“ ou „faux“ (*Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na pitanja tvrdnjama « tačno » ili « netačno »*)

Le blog est un site facile à créer. Grâce à lui, tu peux t'exprimer sur ce que tu veux et permettre à tous tes lecteurs de faire des commentaires, comme sur les forums de discussions. Un peu comme un journal, mais qui n'est pas intime du tout parce que tout le monde – ami(e)s, parents, profs, inconnus – peut lire tes publications. Il est important d'éviter de donner des informations trop personnelles (adresse, numéro de téléphone...). Attention, tu ne peux pas tout mettre sur ton blog. Tu es responsable de tout ce que tu publies : les images comme les textes, y compris les commentaires des internautes ! Tu dois contrôler régulièrement ce que les autres écrivent sur ton blog. Toi aussi, tu dois respecter la loi, en particulier le droit à la propriété intellectuelle. Si tu ne le fais pas, tu peux être poursuivi(e) et tes parents obligés de payer des dommages et intérêts aux auteurs des oeuvres utilisées sans leur accord.

1) Ce n'est pas compliqué de fabriquer un blog.

V F

2) Sur un blog, on peut dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

V F

3) Les informations publiées sur un blog sont secrètes.

V F

4) Il est possible de publier un texte sur un blog sans demander l'autorisation à son auteur.

V F

5) On doit respecter le droit à la propriété intellectuelle.

V F

5×½ = 2,5 boda

10. Compréhension écrite

Lisez attentivement le texte suivant et cochez vrai ou faux. / *Pažljivo pročitajte tekst i zaokružite tvrdnje tačno ili netačno*

Le vrai nom du chanteur et comédien Yves Montand était Ivo Livi. Il était né en Italie. La communauté d'origine italienne a donné de nombreuses célébrités au monde du spectacle (l'acteur Lino Ventura, l'humoriste Coluche), du sport (Michel Platini), de la mode (le couturier Pierre Cardin).

- 1) Pierre Cardin est un humoriste. V F
- 2) Yves Montand est né en France.
- 3) Lino Ventura est un acteur.
- 4) Michel Platini est un couturier.
- 5) Le vrai nom du chanteur Yves Montand était Ivo Levi.

5×½ = 2,5 boda

1. Compétence grammaticale

Mettez les verbes au passé composé/ *Navedene glagole stavite u prošlo vrijeme*

- | | |
|----------------|---|
| PRENDRE | 1) Il _____ l'avion pour la première fois. |
| ARRIVER | 2) Ce matin, Pauline _____ la première à l'école. |
| DONNER | 3) J' _____ l'argent de poche à Mathieu. |
| PENSER | 4) Vous _____ à m'offrir des fleurs, c'est gentil. |
| ALLER | 5) Nicolas et Mathieu _____ au magasin des souvenirs. |

5×½ = 2,5 boda

2. Compétence grammaticale

Complétez ces phrases suivantes avec le déterminant qui convient; *ce, cet, cette, ces*/ *Sljedeće rečenice dopunite odgovarajućim zamjenicama*

- 1) _____ pantalon te va très bien.
- 2) _____ manteau me plaît beaucoup, mais je n'ai pas d'argent.
- 3) _____ voiture est neuve.
- 4) _____ homme ne parle pas français.
- 5) _____ avions volent bas.

5×½ = 2,5 boda

3. Compétence grammaticale

Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple/ *Glagole u zagradi stavite u buduće vrijeme*

- 1) Je _____ (téléphoner) à mon médecin.
- 2) Nous _____ (aller) le chercher à l'aéroport.
- 3) Nicolas _____ (être) content de la voir.
- 4) On lui _____ (donner) la chambre d'amis.
- 5) Mélodie et Sylvie _____ (avoir) beaucoup d'amis en France.

5×½ = 2,5 boda

4. Compétence grammaticale

Conjuguiez ces verbes à l'imparfait/ *Glagole u zagradi stavite u prošlo trajno vrijeme*

- 1) Mon frère et moi, nous _____ (aller) toujours à l'école en bus.
- 2) Autrefois les français _____ (boire) du vin à tous les repas.
- 3) L'après-midi, Mélodie _____ (aimer) jouer aux échecs avec Mathieu.
- 4) Chaque jour, Françoise _____ (lire) avant de dormir.
- 5) Nous _____ (passer) toujours nos vacances à la campagne.

5×½ = 2,5 boda

5. Compétence grammaticale

Choisissez la forme du participe passé qui convient et écrivez-le/ *Odaberite odgovarajući oblik glagolskog pridjeva i napišite ga.*

- 1) Elles ont (Joué /Joue/ Joués/ Jouées) _____ au tennis ce matin.
- 2) Je suis (Partis/ parties/ parti/ partir) _____ à 2 heures.
- 3) Nous sommes (allés/allée/ aller/ allées) _____ en vacances à Paris?
- 4) Il a (mangée /mangé/ mangés/mangées) _____ ta pomme.
- 5) Marie est (venus/ venue/ venues/ venu) _____ à l'école.

5×½ = 2,5 boda

6. Compétences grammaticale

Complétez les phrases avec un article/ un, une , des, de/ *Dopunite rečenice odgovarajućim članom un, une, des, de*

- 1) Vous avez _____ appartement?
- 2) Ils ont _____ disques français?
- 3) Nous avons _____ bons livres?
- 4) J'ai _____ amies étrangères.
- 5) J'ai _____ chien chez moi.

5×½ = 2,5 boda

7. Compétence grammaticale

Mettez les verbes au passé composé/ *Navedene glagole stavite u prošlo vrijeme*

- VENIR 1) Il _____ exactement à l'heure.
FAIRE 2) Tu _____ un gâteau excellent.
ALLER 3) Nicolas _____ à l'aéroport le premier.
METTRE 4) Nous _____ nos livres sur la table.
AVOIR 5) J' _____ beaucoup d'amis.

5×½ = 2,5 boda

8. Compétence grammaticale

Complétez avec le verbe être au présent de l'indicatif. / *U prazan prostor stavite prezent glagola biti*

- 1) Tu _____ l'élève de IX^{ème} classe.
2) Nous _____ à l'école.
3) Je _____ français.
4) Il _____ sympa.
5) Vous _____ les copains.

5×½ = 2,5 boda

9. Compétence grammaticale

Complétez les phrases avec les verbes au passé composé/ *Glagole u zagradi stavite u prošlo vrijeme*

- 1) Pendant les vacances, je _____ (**aller**) passer une semaine à Paris.
2) Ma soeur Valérie _____ (**venir**) avec moi.
3) Nous _____ (**rester**) chez notre tante.
4) Je _____ (**monter**) sur la Tour Eiffel en ascenseur.
5) On _____ (**voir**) toute la ville.

5×½ = 2,5 boda

10. Compétence grammaticale

Soulignez la forme correcte / *Podvucite ispravan oblik*

- 1) Pierre est *petit* / *petite*.
2) Annie est *gentil* / *gentille*.
3) Il est *compétent* / *compétente*.
4) Lara est *menteur* / *menteuse*.
5) Elles sont *beaux* / *belles*.

5×½ = 2,5 boda

1. Vocabulaire

Regardez les images. Reconnaissez-vous ces monuments? Raccrochez alors le nom de monument avec l'image (*Pogledajte sličice. Prepoznajete li ove spomenike? Povežite sliku i naziv spomenika*)

1.



2.



3.



4.



5.



a) la Tour Eiffel

b) le Louvre

c) l'Arc de triomphe

d) le Panthéon

e) la Cathédrale
Notre Dame

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

5×½ = 2,5 boda

2. Vocabulaire

Écrivez les mots correspondants sous les images / *Napišite odgovarajuće riječi ispod slike*

1) la danse 2) le hockey sur glace 3) la musculation 4) le patinage 5) l'équitation



a)

b)



c)



d)



e)



1) _____

2) _____

3) _____

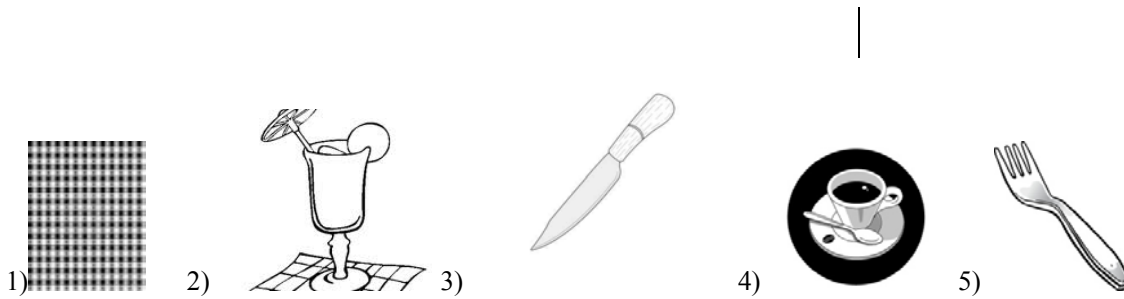
4) _____

5) _____

5×½ = 2,5 boda

3. Vocabulaire

Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine ? Attribuez les noms aux images /Šta se nalazi u kuhinji ? Povežite riječi sa odgovarajućom slikom



a) la fourchette b) la nappe c) le couteau d) le verre e) la tasse de thé

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

5 × ½ = 2,5 boda

4. Vocabulaire

Retrouvez le nom de chaque dessin qui concerne la poste et ses services (Povežite sličicu i odgovarajuću imenicu)

1) la cabine téléphonique 2) le facteur 3) la carte postale 4) le timbre 1) 5) la lettre
a) b) c) d) e)



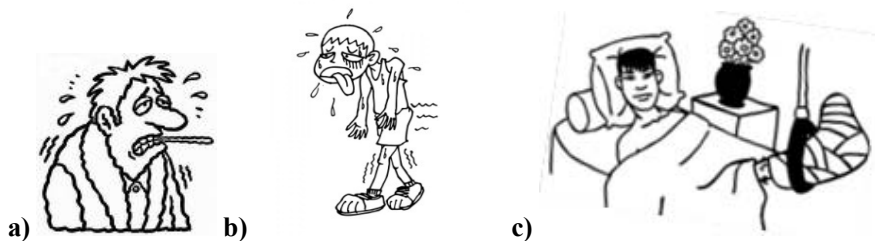
1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

5 × ½ = 2,5 boda

5. Vocabulaire

Choisissez une des expressions suivantes pour décrire ces personnages sur les images (*Odaberite tačne izraze kako bi opisali stanje u kojem se nalazi lik na sličici*)

- 1) il a mal à la tête
- 2) il a mal aux dents
- 3) il a de la fièvre
- 4) il a une jambe dans le plâtre
- 5) il est fatigué



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

6. Vocabulaire

Complétez les phrases avec les expressions; *être en retard, être à l'heure, être en avance /dopunite rečenice stavljajući odgovarajući izraz*

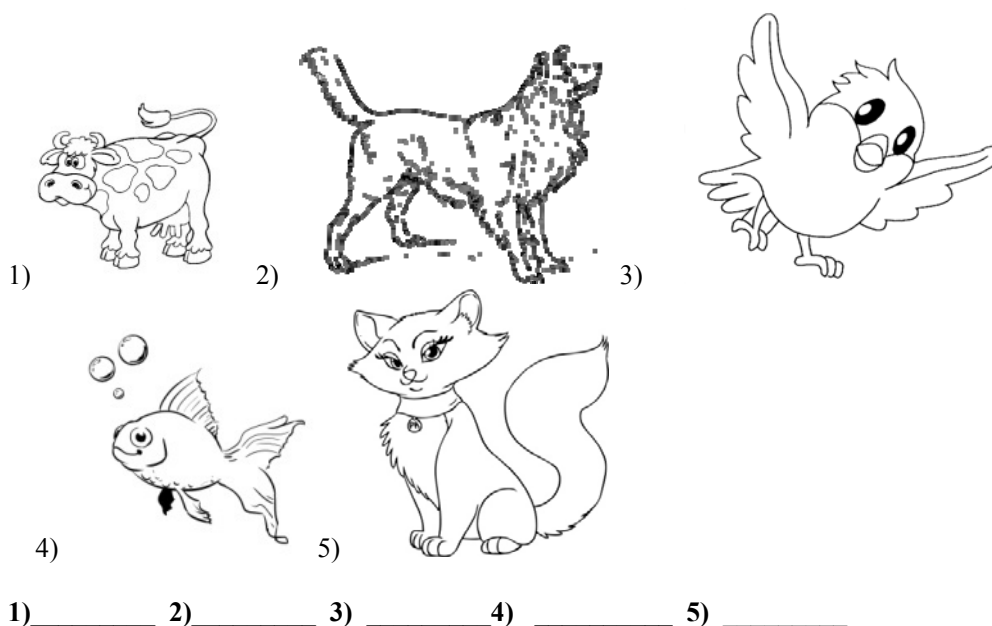
Tu commences à travailler à neuf heures.

- 1) Tu es venu à dix heures. Tu _____.
- 2) Tu es venu à huit heures. Tu _____.
- 3) Tu es venu à neuf heures et quart. Tu _____.
- 4) Tu es venu à neuf heures. Tu _____.
- 5) Tu es venu à onze heures. Tu _____.

5×½ = 2,5 boda

7. Vocabulaire

Écrivez les noms des animaux / *Napišite naziv životinje*



5×½ = 2,5 boda

8. Vocabulaire

Attribuez à chaque métier son objet significatif / *Svakom zanimanju pridružite njegov predmet*

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. le médecin | a) le tracteur |
| 2. le pilote | b) le courrier |
| 3. l'agriculteur | c) l'avion |
| 4. le facteur | d) le pinceau |
| 5. le peintre | e) le stéthoscope |

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

5×½ = 2,5 boda

9. Vocabulaire

Attribuez à chaque parti du corps son mot en notre langue / *Svakom dijelu tijela pridružite njegovo značenje na našem jeziku*

- | | |
|-----------------|----------|
| 1) la tête | a) kosa |
| 2) les cheveux | b) nos |
| 3) les oreilles | c) glava |
| 4) les yeux | d) oči |
| 5) le nez | e) uši |
- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

5×½ = 2,5 boda

10. Vocabulaire

Reliez les deux mots / *Povežite odgovarajuće riječi*

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) l'hôpital | a) le vendeur |
| 2) l'hypermarché | b) le médecin |
| 3) la bibliothèque | c) le bibliothécaire |
| 4) l'hôtel | d) le cuisinier |
| 5) le restaurant | e) la femme de ménage |

- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

5×½ = 2,5 boda

1. Communication

Répondez aux questions suivantes/ *Odgovorite na sljedeća pitanja*

- 1) Quel âge as-tu? _____
- 2) Quel genre de musiques aimes-tu? _____
- 3) Quel jour sommes-nous aujourd'hui? _____
- 4) Est-ce que tu as jamais visité Paris? Non, _____
- 5) Avec qui habites-tu? _____

5×½ = 2,5 boda

2. Communication

Complétez les phrases avec ces, ses, c'est, ce ou s'est / *Dopunite rečenice sa ces, ses, c'est, ce ili s'est*

- 1) _____ le frère qui voulait la meilleur part.
- 2) Sa sœur _____ moquée de lui.
- 3) Il _____ fâché.
- 4) _____ enfants se disputent souvent
- 5) Je n'ai pas peur de _____ soldat.

5×½ = 2,5 boda

3. Communication

Écrivez les nombres / *Napišite brojeve*

- 1) Cent cinquante-cinq : _____
- 2) Mille quatre-vingt-dix-neuf : _____
- 3) Mille sept cent seize : _____
- 4) 45 : _____
- 5) 82 : _____

5×½ = 2,5 boda

4. Communication

Complétez les phrases suivantes en utilisant le féminin/ *Dopunite rečenice pridjevom u ženskom rodu*

- 1) Il est allemand. Elle est _____
- 2) Je suis français. Aline est _____
- 3) Garou est un chanteur canadien. Montréal est une ville _____
- 4) Ivan est russe. Karyna est aussi _____
- 5) Nicolas n'est pas anglais. Elisabeth est _____

5×½ = 2,5 boda

5. Communication

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif / *Glagole u zagradi stavite u sadašnje vrijeme*

- 1) J' _____ (écouter) de la musique tous les jours.
- 2) Vous _____ (travailler) bien.
- 3) Nous _____ (parler) français en cours.
- 4) Où _____ -tu ? (habiter)
- 5) Ils _____ (regarder) la télé sans cesse.

5×½ = 2,5 boda

6. Communication

Répondez aux questions/ *Odgovorite na pitanja*

- 1) Est-ce que tu vas à la montagne , cet été? Non, _____
- 2) Comment t'appelles - tu? _____
- 3) Habites-tu avec tes parents? Oui, _____
- 4) Aimez-vous les animaux? Oui, _____
- 5) Est-ce que tu as beaucoup d'amis? Non, _____

5×½ = 2,5 boda

7. Communication

Reliez les phrases de gauche aux phrases de droite, selon le sens /Povežite rečenice na lijevoj strani sa onima na desnoj prema smislu

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) Appelle le garçon... | a)...en deux tranches. |
| 2) On a choisi, ... | b)...Demande l'addition ! |
| 3) On a terminé le repas... | c)...on peut commander. |
| 4) Quand je suis pressé... | d)...La carte s'il vous plaît ! |
| 5) Elle a coupé le pain | e)...je vais manger au fast-food. |

1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____ 5)_____

5×½ = 2,5 boda

8. Communication

Choisissez la bonne réponse et cochez la lettre qui la précède /Odaberite ispravan odgovor i zaokružite slovo ispred njega

- Je voudrais un kilo _____ pommes s'il vous plaît.
a) de la b) des c) de d) du
- Marianne est secrétaire _____ Banque Nationale.
a) à l' b) à la c) aux d) au
- En général il _____ froid en hiver.
a) fait b) tient c) est d) a
- Dites-moi _____ vous faites pendant les vacances.
a) qu'est-ce que b) ce que c) que d) qui
- Tu peux compter _____ moi.
a) sur b) à c) de d) vers

5×½ = 2,5 boda

9. Communication

Choisissez la bonne réponse et cochez la lettre qui la précède /Odaberite ispravan odgovor i zaokružite slovo ispred njega

- Elle s'est fait beaucoup _____
a) les amis b) de amis c) des amis d) d'amis
- Il est arrivé _____ Italie en automne.
a) dans l' b) en c) à l' d) à
- Aujourd'hui je peux _____ faire.
a) toute b) tous c) tout d) toutes
- J'écoute attentivement mais je ne dis jamais _____
a) personne b) aucun c) beaucoup d) rien
- Lorsqu'elle prononce le mot "Paris" _____ yeux brillent.
a) ces b) c'est c) ses d) s'est

5×½ = 2,5 boda

10. Communication

1 Entourez le bon démonstratif / *Zaokružite odgovarajuću zamjenicu*

- 1) J'achète toujours *cet / cette / celle* revue de mode
- 2) Montrez-moi *ce / cet / celui* imperméable.
- 3) Ces publicitaires, *ces / ceux / celui* qui sont là-bas, ont beaucoup de succès
- 4) Je vais dans *celle / celui / cette* boutique
- 5) La styliste Chanel est *cette / celui / celle* qu'il admire le plus.

5×½ = 2,5 boda

5. RJEŠENJA

1. Compréhension écrite

- 1) F
- 2) V
- 3) F
- 4) V
- 5) F

5×½ = 2,5 boda

2. Compréhension écrite

- 1) F
- 2) V
- 3) F
- 4) F
- 5) F

5×½ = 2,5 boda

3. Compréhension écrite

- 1) Nicolas a 14 ans.
- 2) Nicolas aime la lecture, les jeux télévisés, la musique classique
- 3) Pauline a 13 ans
- 4) Pauline collectionne les photos des vedettes de chansons
- 5) Elle adore les films d'aventures

5×½ = 2,5 boda

4. Compréhension écrite

- 1) F
- 2) V
- 3) V
- 4) F
- 5) F

5×½ = 2,5 boda

5. Compréhension écrite

- 1) à la bibliothèque
- 2) à la piscine
- 3) à la pharmacie
- 4) au théâtre
- 5) à l'hôpital

5×½ = 2,5 boda

6. Compréhension écrite

- 1) F
- 2) V
- 3) F
- 4) V
- 5) V

5×½ = 2,5 boda

7. Compréhension écrite

- 1) F
- 2) F
- 3) V
- 4) V
- 5) F

5×½ = 2,5 boda

8. Compréhension écrite

- 1) la fin de la semaine
- 2) Au nord de la France le temps fera mauvais.
- 3) Le ciel restera bleu pendant tout le week-end.
- 4) au nord
- 5) V

5×½ = 2,5 boda

9. Compréhension écrite

- 1) V
- 2) V
- 3) V
- 4) F
- 5) V

5×½ = 2,5 boda

10. Compréhension écrite

- 1) F
- 2) F
- 3) V
- 4) F
- 5) V

5×½ = 2,5 boda

1. Compétence grammaticale

- 1) a pris
- 2) est arrivée
- 3) ai donné
- 4) avez pensé
- 5) sont allés

5×½ = 2,5 boda

2. Compétence grammaticale

- 1) ce
- 2) ce
- 3) cette
- 4) cet
- 5) ces

5×½ = 2,5 boda

3. Compétence grammaticale

- 1) téléphonerai
- 2) irons
- 3) sera
- 4) donnera
- 5) auront

5×½ = 2,5 boda

4. Compétence grammaticale

- 1) allions
- 2) buvaient
- 3) aimait
- 4) lisait
- 5) passions

5×½ = 2,5 boda

5. Compétence grammaticale

- 1) joué
- 2) parti
- 3) allés
- 4) mangé
- 5) venue

5×½ = 2,5 boda

6. Compétences grammaticale

- 1) un
- 2) des
- 3) de
- 4) des
- 5) un

5×½ = 2,5 boda

7. Compétence grammaticale

- 1) est venu
- 2) as fait
- 3) est allé
- 4) avons mis.
- 5) ai eu

5×½ = 2,5 boda

8. Compétence grammaticale

- 1) es
- 2) sommes
- 3) suis
- 4) est
- 5) êtes

5×½ = 2,5 boda

9. Compétence grammaticale

- 1) suis allé
- 2) est venue
- 3) sommes restés
- 4) suis monté
- 5) a vu

5×½ = 2,5 boda

10. Compétence grammaticale

- 1) petit
- 2) gentille
- 3) compétent
- 4) menteuse
- 5) belles

5×½ = 2,5 boda

1. Vocabulaire

- 1) c 2) a 3) e 4) b 5) d

5×½ = 2,5 boda

2. Vocabulaire

- 1) a 2) d 3) c 4) e 5) b

5×½ = 2,5 boda

3. Vocabulaire

- 1) b 2) d 3) c 4) e 5) a

5×½ = 2,5 boda

4. Vocabulaire

- 1) e 2) a 3) b 4) d 5) c

5×½ = 2,5 boda

5. Vocabulaire

- 1) d 2) e 3) b 4) c 5) a

5×½ = 2,5 boda

6. Vocabulaire

- 1) es en retard
- 2) es en avance
- 3) es en retard
- 4) es à l'heure
- 5) es en retard

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

7. Vocabulaire



La vache



le chien



l'oiseau



la poisson



le chat

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

8. Vocabulaire

- 1) e 2) c 3) a 4) b 5) d

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

9. Vocabulaire

- 1) c 2) a 3) e 4) d 5) b

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

10. Vocabulaire

- 1) b 2) a 3) c 4) e 5) d

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

1. Communication

- 1) J'ai 14 ans.
- 2) J'aime le hip-hop, le rock...
- 3) Nous sommes mardi.....
- 4) Non, je n'ai jamais visité Paris.
- 5) J'habite avec ma famille.

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

2. Communication

- 1) c'est
- 2) s'est
- 3) s'est
- 4) ces
- 5) ce

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

3. Communication

1. Écrivez les nombres / Napišite brojeve

- 1) 155
- 2) 1099
- 3) 1716
- 4) Quarante cinq
- 5) Quatre-vingt deux

5×½ = 2,5 boda

4. Communication

- 1) allemande
- 2) française
- 3) canadienne
- 4) russe
- 5) anglaise

5×½ = 2,5 boda

5. Communication

- 1) écoute
- 2) travaillez
- 3) parlons
- 4) habites
- 5) regardent

5×½ = 2,5 boda

6. Communication

- 1) Je ne vais pas à la montagne.
- 2) Je m'appelle....
- 3) J'habite avec mes parents
- 4) Nous aimons les animaux.
- 5) Je n'ai pas beaucoup d'amis.

5×½ = 2,5 boda

7. Communication

- 1) d 2) c 3) b 4) e 5) a

5×½ = 2,5 boda

8. Communication

1.
c) de

2.
b) à la

3.
a) fait

4.
b) ce que

5.
a) sur

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

9. Communication

1.
d) d'amis

2.
b) en

3.
c) tout

4.
d) rien

5.
c) ses

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

10. Communication

1) cette

2) cet

3) ceux

4) cette

5) celle

$5 \times \frac{1}{2} = 2,5$ boda

PRIMJER TESTA ZA Maturu (URAĐEN)

PISMENI ISPIT IZ FRANCUSKOG JEZIKA - EKSTERNA MATURA

Školska 2012/2013 godina

Izborni predmet, 1. Strani jezik

UČENICI !

Pažljivo čitajte i rješavajte zadatak po zadatak. Dobro uočite šta se u njima traži i kako se mogu najlakše riješiti.

Pišite čitko i isključivo na onom prostoru gdje je zadatak postavljen !

Želimo vam puno uspjeha u radu !

I Compréhension écrite

Lisez très attentivement le dialogue avant de répondre aux questions avec „vrai“ ou „faux“ /Pažljivo pročitajte dialog i odgovorite na pitanja tvrdnjama « tačno » ili « netačno »

Septembre c'est le temps de la rentrée. Nicolas rencontre Pauline et Mélodie.

Pauline : Salut ! Comment tu t'appelles ? Et quel âge as-tu ?

Nicolas : Salut, je m'appelle Nicolas et j'ai douze ans.

Pauline : Moi je m'appelle Pauline... et elle c'est Mélodie.

Mélodie : Bonjour Nicolas, Ça va ? Où habites-tu ?

Nicolas : Ça va bien merci. J'habite rue de la Liberté, à Paris...

Pauline : regarde, voilà Madame Dupond, le professeur de français.

Mélodie : Et le professeur d'anglais, Monsieur Legrand... On rentre ...

Pauline et Mélodie : au revoir François.

Nicolas : à bientôt !

- | | | |
|---|---|---|
| 1) Nicolas rencontre Pauline et Mélodie. | V | F |
| 2) Pauline connaît déjà Mélodie | V | F |
| 3) Nicolas habite à Paris. | V | F |
| 4) Madame Dupond est professeur d'anglais. | V | F |
| 5) Le professeur d'anglais s'appelle Legrand. | V | F |

5×½ = 2,5 boda

II Compétence grammatical

Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche/ Glagole u zagradi stavite u blisku buduće vrijeme

- 1) Ce soir nous allons suivre (*suivre*) le combat de judo à la télévision.
- 2) Dans un moment, tu vas assister (*assister*) à la remise des médailles.
- 3) Ils vont participer (*participer*) au tournoi de tennis.
- 4) L'arbitre va donner (*donner*) le signal de la fin du match.
- 5) Je vais inventer (*inventer*) une nouvelle histoire.

5×½ = 2,5 boda

III Vocabulaire

Choisissez la bonne réponse et cochez la lettre qui la précède /*Odaberite ispravan odgovor i zaokružite slovo ispred njega*

- 1) J'exerce mon métier dans une salle de classe ; je travaille avec des élèves. Je suis ;
a)acteur b) boulanger c) professeur
- 2) Je lave, coupe et coiffe les cheveux de mes clients. Je suis ;
a) chanteur b) coiffeur c) danseur
- 3) Je joue un rôle au cinéma ou au théâtre. Je suis ;
a) infirmière b) détective c) acteur
- 4) Je prépare de bons petits plats pour les clients de mon restaurant. Je suis ;
a) cuisiner b) facteur c) tailleur
- 5) J'éteins les incendies et apporte mon aide aux personnes en danger. Je suis ;
a) soldat b) avocat c) pompier

5×½ = 2,5 boda

IV Communication

Donnez une réponse affirmative ou négative selon le cas/ *Odgovorite potvrdno ili odrično*

- 1) Est-ce qu'il pleut ce matin ? Non, il ne pleut pas ce matin.
- 2) Pouvez-vous raconter une histoire ? Oui, je peux vous raconter une histoire.
- 3) Dis-tu toujours la vérité ? Non, je ne dis pas toujours la vérité.
- 4) Nous allons regarder la télévision ? Non, nous n'allons pas regarder la télévision.
- 5) Ce sont les lunettes de Pierre ? Oui, ce sont les lunettes de Pierre .

5×½ = 2,5 boda

Ukupno 10 bodova

LITERATURA

Nastavni planovi programi

- Nastavni plan i program za devetogodišnju osnovnu školu Federacije Bosne i Hercegovine.
- Nastavni plan i program za devetogodišnju osnovnu školu Kantona Sarajevo

Udžbenici

- Vlado Sučić: *Udžbenik za VI razred osnovne škole*
- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig: *Panorama 1 Méthode de français*
- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig: *Panorama 1 Cahier d'exercices*
- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig : *Panorama 1 Le livre du professeur*

- Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier: *Grammaire du français Cours de civilisation française de la Sorbonne*

- Carla Gislou, Anne Gruneberg, Marie-Christine Jamet, Maria Grazia Selle: *Bien Joué ! 1 - Livre de l'élève*
- Carla Gislou, Anne Gruneberg, Marie-Christine Jamet, Maria Grazia Selle: *Bien Joué ! 1 - Cahier d'exercices*
- Carla Gislou, Anne Gruneberg, Marie-Christine Jamet, Maria Grazia Selle: *Bien Joué ! 2 - Livre de l'élève*
- Carla Gislou, Anne Gruneberg, Marie-Christine Jamet, Maria Grazia Selle: *Bien Joué ! 2 - Cahier d'exercices*
- Ivana Batušić, Yvonne Vrhovac, Željka Horvat-Vukelja: *En français, s'il vous plaît: udžbenik francuskog jezika za VII, VIII razred osnovne škole*